Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Anne Veaute - BTS - Services - Orthoprothésiste

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Anne Veaute - BTS - Services - Orthoprothésiste (17655)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 39%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Anne Veaute - BTS - Services - Orthoprothésiste (17655)	Jury par défaut	Autres candidats	6	274	164	44	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	68	46	9	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	147	88	30	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Anne Veaute - BTS - Services - Orthoprothésiste (17655)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	210	133	41	6	100 %
			Masculin	64	31	3	0	0 %
			Total	**274**	**164**	**44**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	47	31	4	3	42,9 %
			Masculin	21	15	5	4	57,1 %
			Total	**68**	**46**	**9**	**7**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	118	71	25	2	66,7 %
			Masculin	29	17	5	1	33,3 %
			Total	**147**	**88**	**30**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Anne Veaute - BTS - Services - Orthoprothésiste (17655)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	86	30	0	0	0 %
				AB	100	61	5	1	16,7 %
				B	57	50	21	2	33,3 %
				TB	23	22	17	3	50 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**270**	**164**	**44**	**6**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	7	0	0	0 %
				AB	28	15	3	3	42,9 %
				B	21	19	5	4	57,1 %
				TB	5	5	1	0	0 %
				Total	**68**	**46**	**9**	**7**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	57	16	3	2	66,7 %
				AB	56	42	8	0	0 %
				B	27	25	14	1	33,3 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	**147**	**88**	**30**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Anne Veaute - BTS - Services - Orthoprothésiste (17655)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	110	73	15	1	16,7 %
			En réorientation	104	67	26	4	66,7 %
			Non scolarisés	43	17	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	4	1	0	0 %
			Autres	11	3	1	1	16,7 %
			Total	**274**	**164**	**44**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	37	9	7	100 %
			En réorientation	5	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			Total	**68**	**46**	**9**	**7**	**100 %**
		Bacheliers technologiques	En terminale	103	65	27	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
		toutes séries	En réorientation	23	11	2	0	0 %
			Non scolarisés	14	8	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Autres	5	3	0	0	0 %
			Total	**147**	**88**	**30**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Anne Veaute - BTS - Services - Orthoprothésiste (17655)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	58	43	17	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	56	47	21	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45	28	5	0
			Autres doublettes	77	28	1	0
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	94	59	20	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	47	26	8	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée professionnel Anne Veaute - BTS - Services - Orthoprothésiste (17655)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	24,6 %	29,5 %	38,6 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	23,7 %	32,2 %	47,7 %	66,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,1 %	19,2 %	11,4 %	0 %
		Autres doublettes	32,6 %	19,2 %	2,3 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée professionnel Anne Veaute - BTS - Services - Orthoprothésiste (17655)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	66,7 %	69,4 %	71,4 %	100 %
		Autres doublettes	33,3 %	30,6 %	28,6 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes obtenues (bulletins scolaires de 1re et Tle)	Essentiel
	Résultats en sciences et/ou physique	Notes obtenues (bulletins scolaires de 1re et Tle)	Essentiel
	Résultats dans les matières technologiques et professionnelles	Notes obtenues (bulletins scolaires de 1re et Tle)	Essentiel
	Résultats en français	Notes aux épreuves anticipées de français	Essentiel
	Résultats en français	Notes en français (bulletins scolaires)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des bulletins scolaires de 1re et Tle dans les enseignements scientifiques	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et de l'orthographe	Appréciations en français (bulletins scolaires)	Très important
	Qualité de l'expression écrite et de l'orthographe	Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Capacité à s’investir et implication dans la formation	Appréciation des bulletins scolaires	Très important
	Capacité à s’investir et implication dans la formation	Avis du conseil de classe (classes de 1re et Tle)	Très important
	Capacité à s’investir et implication dans la formation	Assiduité en cours	Très important
	Capacité à s’investir et implication dans la formation	Fiche Avenir rubrique "capacité à s'investir dans le travail"	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail	Fiche Avenir rubrique "méthode de travail"	Très important
	Autonomie	Fiche Avenir rubrique "autonomie"	Important
	Prise de responsabilité individuelle	Fiche Avenir rubrique "engagements et responsabilités de l'élève" (ex : engagement associatif, BAFA, etc.)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Informations contenues dans la lettre de motivation	Important
	Motivation	Participation explicite à des journées portes ouvertes	Important
	Connaissance concrète du métier	Réalisation explicite de journées d'immersion ou de stages d'observation (descriptif des activités réalisées)	Important
	Cohérence du projet	Informations contenues dans la lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet	Combinaison des enseignements de spécialité et des enseignements optionnels	Important
	Cohérence du projet	Pour les candidats en réorientation, explicitation dans la lettre de motivation des raisons du changement de parcours	Important
	Capacité à réussir	Fiche Avenir : avis du chef d'établissement et des enseignants sur la capacité à réussir de l'élève	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun élément	Aucun élément	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il n'y en a pas.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La formation sélective en BTS prothésiste-orthésiste d'une durée de 3 ans a proposé 16 places. Elle a enregistré 533 voeux (contre 502 en 2024) dont 489 ont été confirmés par les candidats (contre 466 en 2024).

- **Rappel des objectifs et des attendus de la formation**

Les objectifs du BTS prothésiste orthésiste concourent à former un spécialiste de l’appareillage orthopédique : des prothèses (appareillages de remplacement d'un membre supérieur ou inférieur amputé) et des orthèses (appareillage de postures, de corrections ou de rééducation). Il s'agira d'acquérir d'une part, les connaissances médicales indispensables pour analyser la prescription médicale, examiner le patient afin d’établir une fiche de mesure et un cahier des charges nécessaires à la réalisation de l'appareillage. Il s'agira d'acquérir d'autre part, des compétences techniques et savoir faire en mécanique, en électrotechnique, en chimie afin d'être en mesure de prendre en charge toutes les étapes de fabrication d’un appareillage (prise d'empreinte ou moulage, dessin, conception, fabrication, essayages et livraison).

- **Données relatives à la procédure**

Le nombre de places proposées s'organise autour de 3 groupes selon le diplôme d'origine du candidat.
Groupe 1 "autres candidats" : 6 places ouvertes
Groupe 2 "bacs professionnels" : 7 places ouvertes
Groupe 3 "bacs technologiques" : 3 places ouvertes.
489 candidats ont été classés et 298 ont été appelés pour recevoir une proposition d'admission. Le taux minimum de boursiers applicable a été de 13%.

- **Modalités d'examen des voeux retenues par la commission**

La commision d'examen des voeux a reçu et examiné 489 dossiers de candidatures. L'analyse des candidatures s'appuie sur des éléments quantitatifs (moyennes annuelles des classes de 1res et Tles, notes des bulletins scolaires de 1res et Tles dans les matières générales et scientifiques, notes obtenues aux épreuves du bac), sur les évaluations du professeur principal et du chef d'établissement portées sur la fiche Avenir (valorisation des éléments relatifs à la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir), sur des éléments qualitatifs (motivation du projet de formation, logique de cohérence du projet).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les attendus en matière scientifique sont très élevés à l'entrée en formation. Il s'agit de former à un métier relevant du paramédical. Il est attendu un profil de candidat au niveau très solide en mathématiques et sciences en général. Pour les candidats préparant un bac GT, le choix des EDS et d'enseignements optionnels soulignant une appétence prononcée pour les mathématiques, la physique chimie, la biochimie peut être pertinent. L'analyse de la cohérence du projet et de la motivation correspondante du candidat à travers sa lettre de motivation est importante. La commission doit percevoir que le candidat bien renseigné a parfaitement compris les objectfs et les attendus de la formation et du métier auquel il se destine. Le candidat doit savoir que la formation requiert une grande habileté technique (travail en atelier, CFAO) et des qualités d'écoute et relationnelles puisqu'il se destine à travailler en étroite collaboration avec une équipe pluridisciplinaire médicale.

Signature :
Sylvie TABACZYNSKY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Anne Veaute