

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Anne Veaute - BTS - Services - Prothésiste orthésiste

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Anne Veaute - BTS - Services - Prothésiste orthésiste	Jury par défaut	Autres candidats	8	327	45	80	10	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	63	14	21	10	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	1	180	7	17	10	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers en lien avec le handicap et la prise en charge des patients en situation de handicap moteur
S'intéresser à la conception, fabrication d'appareillages orthopédiques
Posséder un bon niveau dans les disciplines scientifiques et techniques
Disposer de compétences relationnelles pour travailler au sein d'équipes para-médicales et médicales
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

S'intéresser aux métiers en lien avec le handicap et la prise en charge des patients en situation de handicap moteur.
S'intéresser à la conception, fabrication d'appareillages orthopédiques.
Posséder un bon niveau dans les disciplines scientifiques et techniques.
Disposer de compétences relationnelles pour travailler au sein d'équipes para-médicales et médicales.
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire d'un BTS Orthésiste-Prothésiste est un professionnel hautement qualifié, compétent dans la technique de mise en oeuvre et la réalisation d'un appareillage orthopédique.

(Les prothèses sont des appareils destinés à remplacer un membre amputé ou absent de naissance ; les orthèses sont des appareils de maintien ou de correction du tronc ou d'un membre).

A partir d'une prescription médicale, il effectue une consultation avec prise des moulages nécessaires pour les différents éléments correcteurs de l'appareillage et la réadaptation du patient. (connaissances médicales, technologie générale, sciences physiques, chimie, technologie de spécialité)

L'orthoprothésiste doit faire preuve d'une grande habileté (atelier), en même temps que de qualités d'écoute et relationnelles. (psycho-sociologie, culture générale, anglais, gestion),

Il travaille en étroite collaboration avec une équipe pluridisciplinaire (chirurgien, médecin spécialiste, médecin appareilleur, ...)

Des stages en entreprise et en centres de rééducation viennent compléter la formation. Stage à l'étranger possible.

N.B. Les matières enseignées sont soulignées dans le texte ci-dessus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation sélective en BTS prothésiste-orthésiste d'une durée de 3 ans a proposé 16 places. Elle a enregistré 663 vœux (contre 621 en 2022) dont 570 ont été confirmés par les candidats (contre 576 en 2022).

- **Rappel des objectifs et des attendus de la formation**

Les objectifs du BTS prothésiste orthésiste concourent à former un spécialiste de l'appareillage orthopédique : des prothèses (appareillages de remplacement d'un membre supérieur ou inférieur amputé) et des orthèses (appareillage de postures, de corrections ou de rééducation). Il s'agira d'acquérir d'une part, les connaissances médicales indispensables pour analyser la prescription médicale, examiner le patient afin d'établir une fiche de mesure et un cahier des charges nécessaires à la réalisation de l'appareillage. Il s'agira d'acquérir d'autre part, des compétences techniques et savoir faire en mécanique, en électrotechnique, en chimie afin d'être en mesure de prendre en charge toutes les étapes de fabrication d'un appareillage (prise d'empreinte ou moulage, dessin, conception, fabrication, essayages et livraison).

- **Données relatives à la procédure**

Le nombre de places proposées s'organise autour de 3 groupes selon le diplôme d'origine du candidat.

Groupe 1 "autres candidats" : 7 places ouvertes

Groupe 2 "bacs professionnels" : 7 places ouvertes

Groupe 3 "bacs technologiques" : 2 places ouvertes.

341 candidats ont été classés et 218 ont été appelés pour recevoir une proposition d'admission.

Le taux minimum de boursiers applicable a été de 10%.

- **Modalités d'examen des vœux retenues par la commission**

La commission d'examen des vœux a reçu et examiné 570 dossiers de candidatures.

L'analyse des candidatures s'appuie sur des éléments quantitatifs (moyennes annuelles des classes de 1res et Tles, notes des bulletins scolaires de 1res et Tles dans les matières générales et scientifiques, notes obtenues aux épreuves du bac), sur les évaluations du professeur principal et du chef d'établissement portées sur la fiche Avenir (valorisation des éléments relatifs à la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir), sur des éléments qualitatifs (motivation du projet de formation, logique de cohérence du projet).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'attention des candidats sera portée sur le fait que les attendus en matière scientifique sont très élevés à l'entrée en formation puisqu'il s'agit de former à un métier relevant du paramédical. Il est ainsi attendu un profil de candidat ayant un niveau très solide en mathématiques et sciences en général. Pour les candidats préparant un bac GT, le choix des EDS et d'enseignements optionnels soulignant une appétence prononcée pour les mathématiques, la physique chimie, la biochimie peut être pertinent.

L'analyse de la cohérence du projet et de la motivation correspondante du candidat à travers sa lettre de motivation est importante. La commission doit percevoir que le candidat bien renseigné a parfaitement compris les objectifs et les attendus de la formation et du métier auquel il se destine.

Le candidat au BTS prothésiste orthésiste doit enfin savoir que la formation requiert de faire preuve d'une grande habileté (travail en atelier) en même temps que de disposer de qualités d'écoute et relationnelles indispensables (psycho-sociologie, culture générale notamment) puisqu'il se destine à travailler en étroite collaboration avec une équipe pluridisciplinaire (ex : chirurgien, médecin spécialiste, médecin appareilleur).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<ul style="list-style-type: none"> Notes en mathématiques Notes en sciences Notes en français Notes en matière professionnelle pour bac pros de la filière OP 	Notes des bulletins scolaires en mathématiques, en sciences (SVT, chimie, biochimie), aux EDS scientifiques et enseignements optionnels Moyennes annuelles des classes de 1re et Tle Notes en matière professionnelle pour bac pros de la filière OP Notes obtenues au bac GT aux EDS	Notes remontées sur Parcoursup	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique Compétences en géométrie Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	Démarche scientifique, méthode de travail, qualité d'écoute	Appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle 	Autonomie, capacité à s'investir dans la formation	Fiche Avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés 	Connaissance des objectifs et des attendus de la formation paramédicale	Projet de formation Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

	<ul style="list-style-type: none"> de la formation • Connaissance des exigences de la formation • Cohérence du projet • Adéquation du projet aux débouchés de la formation • Participation aux journées portes ouvertes de la formation 			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<ul style="list-style-type: none"> •Engagement citoyen • Engagement étudiant (CVL, MDL...) • Engagement associatif • Intérêt pour les arts • Intérêt pour la démarche scientifique • Intérêt pour l'agriculture et la nature • Curiosité pour les questions sociétales • Pratique sportive en club • Obtention du Galop 5 	Ouverture sur le monde, engagement citoyen et associatif	Eléments de la rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Signature :

Sylvie TABACZYNSKY,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Anne Veaute