

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	689	394	430	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

La formation est fondée sur des exigences fortes de méthode et d'organisation. Elle requiert évidemment de bonnes aptitudes dans les matières scientifiques, une ouverture d'esprit, ainsi qu'une bonne motivation et une envie de réussite. Des qualités d'expression aussi bien écrite qu'orale sont également requises.

En mathématiques, on attend des étudiants une capacité à travailler régulièrement, non seulement dans les apprentissages du cours, mais également dans la pratique des exercices, et à faire preuve de rigueur.

En sciences physiques, il est attendu des étudiants une capacité à travailler régulièrement, non seulement dans l'apprentissage du cours mais également dans la pratique des exercices, et à faire preuve de rigueur. Il est souhaitable en outre de montrer un esprit d'équipe compte tenu des divers travaux en groupe à effectuer.

En sciences de l'ingénieur, il est attendu des étudiants un travail régulier dans l'apprentissage du cours mais aussi dans la pratique

des exercices. Il faut aussi faire preuve de rigueur dans les raisonnements et l'application des méthodes.

En informatique, il est attendu des étudiants un travail régulier dans l'apprentissage du cours mais aussi dans la réalisation des travaux pratiques. Il faut aussi faire preuve de rigueur dans les raisonnements et dans l'utilisation du langage de programmation.

En français et philosophie, nous attendons, outre une capacité de travail, une culture littéraire riche et variée, un goût pour la lecture, une aptitude à la réflexion, sans négliger l'esprit critique, une grande curiosité intellectuelle, ainsi qu'un bon niveau de maîtrise de la langue française.

En langues, les candidats doivent être disposés à s'approprier les langues qu'ils étudient, à apprendre à réfléchir en langue étrangère et se mettre en valeur dans ces matières parfois négligées. Ils doivent entrer dans une démarche d'enrichissement de leur personnalité en ajoutant cette dimension linguistique comme facteur d'ouverture et de lucidité face au monde contemporain.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les CPGE scientifiques proposent une formation théorique solide, ainsi qu'une bonne mise en pratique grâce aux TD et de TP.

- En mathématiques (cours 10 h, TD 2h) le programme aborde trois domaines : l'analyse, les probabilités et l'algèbre linéaire. Une attention particulière est portée à la rigueur du raisonnement et de la rédaction.
- En sciences physiques (physique 4h, chimie 1h, TP 2h, TD 1h), l'objectif est de maîtriser la démarche scientifique. Le cours s'appuie donc sur l'expérience (travaux pratiques, expériences de cours), sur des exercices (travaux dirigés), sur des séances de méthodologie.
- En sciences industrielles de l'ingénieur (3h), les étudiants s'initient à la démarche de l'ingénieur au travers d'activités dirigées et de travaux pratiques. Trois thèmes sont abordés : commande de systèmes, étude des mouvements et de la transmission des efforts dans un système.
- En informatique (2h), l'enseignement est basé sur l'utilisation du langage de programmation Python. Les thèmes abordés: étude d'algorithmes, parcours de graphes, intelligence artificielle, base de données.
- En français-philosophie (2 h), le programme propose un thème et trois œuvres, ainsi qu'un travail sur le résumé et la dissertation.
- Les langues (LV1 : 2 h ; LV2 : 2h) visent à la consolidation des compétences linguistiques - traduction, en expression écrite et orale -, à l'étude des grands sujets d'actualité, des questions de civilisation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après disqualification des candidatures non conformes, un pré-classement a été effectué à partir des résultats académiques (résultats quantitatifs) des candidats. Les dossiers de candidature ont été ensuite étudiés par des binômes ou trinômes d'enseignants. Ces binômes ou trinômes ont effectué un classement affiné, en s'appuyant sur toutes les données qualitatives livrées par les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation, ainsi que les activités et les centres d'intérêt. Enfin, en commission plénière, réunissant les membres de la direction et les enseignants, le classement des candidatures a été contrôlé, corrigé et ajusté, de façon à pouvoir aboutir à une liste d'appel définitivement validée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au regard du nombre de candidatures, la voie MPSI/MP a suscité l'intérêt des lycéens. La filière est, à juste raison, attractive pour ce qu'elle propose comme formation et pour les débouchés qu'elle offre aux bacheliers qui auront pris soin, par le biais des spécialités, de se donner un profil résolument scientifique.

Mais la filière est aussi sélective. Par conséquent, à travers les dossiers doivent transparaître des éléments d'appréciation convaincants ; non seulement des compétences spécifiques (mathématiques et physique ou SI ou NSI), mais également une vraie motivation et une culture de l'effort.

C'est pour cette raison, qu'au-delà des notes, ce que disent de vous les enseignants, vos activités, vos centres d'intérêt, ainsi que votre projet de formation, sont des données dont vous devez tenir le plus grand compte pour construire votre dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Des résultats équilibrés dans les matières scientifiques, en particulier en mathématiques et physique (ou SI ou NSI) sans négliger les matières littéraires.	Moyenne générale et moyenne dans chaque matière en adéquation avec la filière. Positionnement dans la classe/le groupe et niveau de la classe/du groupe.	Bulletins de notes de Première, de Terminale et fiche avenir. Notes des épreuves de spécialités au bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, capacité de travail, d'analyse, d'organisation et aisance rédactionnelle.	Capacité à s'organiser, à apprendre, à raisonner.	Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et de Terminale, résultats des épreuves anticipées de français, rédaction du projet motivé.	Très important
Savoir-être	Comportement général.	Attitude face au travail, ponctualité, assiduité, écoute, culture de l'effort et engagement.	Bulletins, Fiche Avenir et projet de formation. Toutes ces capacités sont prises en compte grâce aux appréciations des enseignants, du professeur principal et du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation, l'établissement et la poursuite d'études Cohérence du projet. Capacité à réussir dans la formation.	Affinités avec les matières enseignées. Intérêt manifesté pour ce parcours. Autonomie, investissement, capacité de travail.	Projet de formation, choix des spécialités, appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement dans les bulletins et la fiche avenir.	Très important
Engagements, activités et centres	Capacité d'engagement.	L'engagement dans les	Activités et centres d'intérêts,	Important

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit, curiosité intellectuelle et sociabilité.	domaines humanitaire, culturel ou encore sportif est pris en compte ; avoir pris des responsabilités dans les champs scolaires et périscolaires également.	projet de formation, mais aussi bulletins scolaires et fiche avenir.	
---	--	--	--	--

Signature :

JEAN-MARC KUSNIR,
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Marie Grand
Lebrun