

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (17645)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (17645)	Jury par défaut	Autres candidats	5	149	55	50	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	19	197	115	104	19
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	136	106	72	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (17645)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	119	46	42	3	75 %
			Masculin	30	9	8	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	180	106	96	18	94,7 %
			Masculin	17	9	8	1	5,3 %
			<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>115</b>	<b>104</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	123	101	70	10	90,9 %
			Masculin	13	5	2	1	9,1 %
			<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>106</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (17645)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	8	5	0	0 %
				Sans mention	40	28	26	4	100 %
				AB	13	12	12	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	59	1	1	0		
			AB	15	0	0	0		
			B	5	1	1	0		
			<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	18	5	5	0	0 %
				Sans mention	70	27	23	9	47,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	72	50	44	8	42,1 %
				B	29	25	24	2	10,5 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>115</b>	<b>104</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	2	1	0	0 %
				Sans mention	80	61	31	7	63,6 %
				AB	28	26	23	2	18,2 %
				B	14	14	14	1	9,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	9,1 %
				<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>106</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (17645)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	49	43	39	2	50 %
			En réorientation	23	9	8	1	25 %
			Non scolarisés	28	2	2	1	25 %
			Scolarité étrangère	45	1	1	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	157	93	84	12	63,2 %
			En réorientation	16	10	9	3	15,8 %
			Non scolarisés	17	8	7	3	15,8 %
			Autres	7	4	4	1	5,3 %
			<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>115</b>	<b>104</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	105	84	60	8	72,7 %
			En réorientation	12	9	6	2	18,2 %
			Non scolarisés	19	13	6	1	9,1 %
			<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>106</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (17645)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	92	83	56	8
			Autres doublettes	31	16	14	1
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	115	72	64	10
			Autres spécialités	66	36	35	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (17645)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	74,8 %	83,8 %	80 %	88,9 %
		Autres doublettes	25,2 %	16,2 %	20 %	11,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (17645)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	63,5 %	66,7 %	64,6 %	55,6 %
		Autres spécialités	36,5 %	33,3 %	35,4 %	44,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les différentes matières étudiées et appréciations des enseignants	Travail fourni, niveau obtenu, assiduité, efforts manifestés	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs dans les bulletins et la Fiche Avenir	Compétences mises en avant dans les appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Autonomie et Organisation	Appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des matières et des attendus de la formation	Projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses hors du champ strictement scolaire	Implication dans ces activités et lien éventuel avec la formation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux formulés par les candidats a, dans un premier temps, utilisé le traitement algorithmique proposé par la plateforme ParcoursSup, après l'avoir paramétré en fonction des différents critères définis préalablement. Le préclassement obtenu a été étudié par la commission lors d'une réunion de ses membres. La commission s'est penchée de façon plus approfondie sur les différents dossiers, afin d'affiner le classement pour aboutir finalement à un classement définitif.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous incitons et invitons fortement les candidats à venir nous rendre visite lors des Journées Portes Ouvertes que nous organisons chaque année ; les enseignants pourront donner aux candidats toutes les informations utiles, et ils pourront également rencontrer d'anciens élèves ayant suivi cette formation.

**Signature :**

Thierry DABERT,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Jehan De Chelles