

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	6	64	24	37	34	54
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	19	186	64	82	34	54
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	143	37	48	34	54

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements sous forme de cours en classe entière, de Travaux Dirigés et de Travaux Pratiques en demi-groupe (si l'effectif de la classe le justifie).

Matières enseignées :

INSTITUTIONS ET RESEAUX : structures sociales, etc.

PUBLICS : éléments de démographie sociale

PRESTATIONS ET SERVICES

TECHNIQUES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

RELATIONS DE TRAVAIL ET GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

TECHNIQUES DE GESTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIERE

METHODOLOGIES APPLIQUEES AUX SECTEURS SANITAIRE ET SOCIAL

FRANCAIS

ANGLAIS

ACTION PROFESSIONNELLE

Stages obligatoires en milieu professionnel : 6 semaines en 1e année ; 7 semaines 2e année.

Il est vivement conseillé aux candidats de venir aux Portes Ouvertes pour se renseigner de façon plus complète.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux formulés par les candidats a, dans un premier temps, utilisé le traitement algorithmique proposé par la plateforme ParcoursSup, après l'avoir paramétré en fonction des différents critères définis préalablement. Le préclassement obtenu a été étudié par la commission lors d'une réunion de ses membres. La commission s'est penchée de façon plus approfondie sur les différents dossiers, afin d'affiner le classement pour aboutir finalement à un classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons constaté cette année encore que la connaissance de la formation choisie par les candidats n'est pas suffisante. De nombreux candidats ne font sans doute pas l'effort de lire les attendus de la formation et ne se renseignent pas suffisamment sur les contenus des enseignements. Il en résulte des vœux formulés sans que cela corresponde à un projet réel, des déceptions en début d'année, et des démissions.

Nous incitons et invitons donc fortement les candidats à venir nous rendre visite lors des Journées Portes Ouvertes que nous organisons chaque année ; les enseignants pourront donner aux candidats toutes les informations utiles, et ils pourront également rencontrer d'anciens élèves ayant suivi cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les différentes matières étudiées et appréciations des enseignants	Notes et appréciations des enseignants de l'élève au cours de son parcours.	Travail fourni, niveau obtenu, assiduité, efforts manifestés	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs dans les bulletins et la Fiche Avenir	Étude des appréciations portées par les enseignants dans les diverses matières suivies.	Compétences mises en avant dans les appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Autonomie et Organisation	Capacité à travailler seul et à s'organiser dans son travail.	Appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des matières et des attendus de la formation	Points mis en avant dans le projet motivé du candidat.	Projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses hors du champ strictement scolaire	Activités diverses indiquées par le candidat	Implication dans ces activités et lien éventuel avec la formation	Complémentaire

Signature :

Thierry DABERT,
Proviseur de l'établissement Lycée Jehan De Chelles