

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel des métiers du bâtiment et de la topographie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel des métiers du bâtiment et de la topographie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (17636)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des métiers du bâtiment et de la topographie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (17636)	Jury par défaut	Autres candidats	3	132	44	41	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	70	56	19	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	79	45	23	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des métiers du bâtiment et de la topographie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (17636)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	25	10	10	1	33,3 %
			Masculin	107	34	31	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	10	4	2	25 %
			Masculin	57	46	15	6	75 %
			<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	9	6	3	75 %
			Masculin	66	36	17	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des métiers du bâtiment et de la topographie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (17636)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	38	14	11	3	100 %
				AB	28	22	22	0	0 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	43	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	2	0	0	0 %
				Sans mention	17	11	3	3	37,5 %
				AB	21	19	5	3	37,5 %
				B	20	20	8	2	25 %
				TB	4	4	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	43	17	9	3	75 %
				AB	24	21	11	0	0 %
				B	7	7	3	1	25 %
				<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des métiers du bâtiment et de la topographie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (17636)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	52	31	29	2	66,7 %
			En réorientation	23	11	10	1	33,3 %
			Non scolarisés	23	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	34	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	64	52	19	8	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	68	37	17	3	75 %
			En réorientation	10	7	5	1	25 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des métiers du bâtiment et de la topographie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (17636)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	67	40	21	3
			Autres doublettes	5	2	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien géomètre topographe	51	41	17	7
			Autres spécialités	18	15	2	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des métiers du bâtiment et de la topographie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (17636)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,1 %	95,2 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	6,9 %	4,8 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée professionnel des métiers du bâtiment et de la topographie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (17636)	Jury par défaut	Technicien géomètre topographe	73,9 %	73,2 %	89,5 %	87,5 %
		Autres spécialités	26,1 %	26,8 %	10,5 %	12,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Sciences, Français	Notes et Compétences en sciences et mathématiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Sciences et technologie	Appréciation des bulletins et compétences acquises	Essentiel
Savoir-être	Savoir travailler en équipe	Appréciation générale, activités complémentaires, fiche avenir	Très important
	Attitude face aux apprentissages	Fiche Avenir et appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Antécédents du parcours du candidat	Son parcours scolaire	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans et à l'extérieur de l'établissement	Fiche avenir et CV	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- 1- Les élèves sont classés selon l'algorithme
- 2- Une étude approfondie du parcours des élèves intervient pour finaliser le classement

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien lire les critères retenus par le lycée pour pouvoir espérer être classé. Notes de sciences, parcours etc.

Il faut soigner son dossier scolaire et notamment les appréciations sur la fiche avenir qui interviennent dans l'algorithme de classement.

**Signature :**

DAVID CHAMINADE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel des métiers du bâtiment et de la  
topographie