

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ferdinand Foch - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Ferdinand Foch - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	27	959	334	414	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En première année, MPSI:

Math : 10h de cours et 2h de TD

Physique-Chimie : 5h de cours, 1h de TD et 2h de TP

Anglais : 2h de cours

Français : 2h de cours

Informatique : 1h30 de cours

Sciences de l'ingénieur : 2h de cours et 2h d'option au second semestre.

Espagnol ou Allemand : 1h de cours en option

EPS : 2h de cours

TIPE : 2h au second semestre

En seconde année, MP :

Math : 10h de cours et 2h de TD

Physique-Chimie : 6h de cours, 1h de TD et 2h de TP

Anglais : 2h de cours

Français : 2h de cours

Informatique : 2h au premier semestre

TIPE : 2h

Sciences de l'ingénieur : 2h de cours

EPS : 2h de cours

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1 / Calcul d'une moyenne pédagogique comprenant :

Notes maths et physique chimie (coefficient 8)

Note d'anglais (coefficient 3)

Note de français écrit et oral (coefficient 2)

Note de philosophie (coefficient 2)

Pour les élèves des sections « Sciences de l'ingénieur » : la note de physique est remplacée par la note de SI (coefficient 4) et celle de

physique-SI (coefficient 4)

2 / Bonifications accordées aux élèves boursiers, les filles, étudiants ayant choisis l'option « mathématiques expertes ».

3/ Les éléments d'appréciation (attitudes face au travail, avis du chef d'établissement).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La classe de MPSI, créée en septembre 2015 au lycée Foch, offre une capacité initiale de 24 places. Cette formation connaît une hausse continue du nombre de candidatures depuis son ouverture.

Pour les candidats de la session 2023, il est indispensable d'avoir choisi en Première les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, plus

éventuellement une troisième spécialité scientifique, et de conserver en Terminale les spécialités Mathématiques et Physique. Il est vivement conseillé d'avoir suivi l'option "Mathématiques expertes" lorsque cela est possible en terminale. Cette option constitue un réel plus pour les futurs étudiants, mais la commission de recutement n'en fait pas un critère indispensable.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats dans les disciplines scientifiques	notes en enseignement de spécialité mathématiques et sciences physiques	Essentiel
	Résultats	Éléments complémentaires	Suivi recommandé de l'option " mathématiques expertes" en terminale + notes en français, anglais et philosophie.	Très important
	Progression	Capacité de l'élève à progresser au cours du cycle terminal	Evolution des moyennes générales de 1ère et Tle	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités et compétences scientifiques	Niveau et appétence pour les disciplines scientifiques	Appréciations des bulletins de 1ère et de Terminale.	Important
	Méthodes de travail	Sens et goût de l'effort	Champ "Méthode de travail dans la fiche avenir"	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Capacité à gérer le travail personnel	Champ "Autonomie de la fiche avenir"	Important
	Implication	Investissement et implication de l'élève dans son projet d'orientation.	Appréciations des professeurs sur les bulletins + champ "capacité à s'investir dans la fiche avenir".	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à se renseigner sur le contenu des formations et les débouchés.	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

Signature :

Jean-Noël TACHE,

Proviseur de l'établissement Lycée Ferdinand Foch