

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	2	79	5	8	29	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	160	53	69	29	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	174	58	98	29	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Qualités requises

- soucieux d'améliorer constamment sa pratique professionnelle ;
- sens des responsabilités ;
- capacités d'adaptation à des publics et contextes variés ;
- esprit ouvert au changement et une volonté d'être partie prenante dans les projets d'évolution de la profession.

Compétences nécessaires

- prise d'initiative
- maîtrise de l'expression écrite et orale
- travail en autonomie
- sens des responsabilités
- capacité à argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'organise en cours, TD et TP et comprend environ 28h de cours par semaine. Elle se compose de plusieurs modules

- expertise et conseil technologiques (santé alimentation hygiène, sciences physiques et chimiques appliquées, habitat logement, économie consommation, méthodologie d'investigation : 776h),
- animation formation (intervention sur le quotidien et son évolution, technique d'animation et de formation, connaissance des publics, méthodologie de projet
- communication professionnelle (communication écrite et orale, design de communication visuelle
- travail en partenariat institutionnel et interinstitutionnel (connaissances des politiques des dispositifs et des institutions, analyse du fonctionnement et des organisations
- gestion de la vie quotidienne dans un service ou un établissement (démarche qualité, techniques de gestion des RH, aménagement des espaces de vie, design de produit, circuits des repas du linge des déchets, gestion budgétaire

En complément : langue étrangère (60h en 1ère année et 56h en 2ème année) et actions professionnelles (45h en 1ère année et 42h en 2ème année).

Deux stages obligatoires en milieu professionnel de 14 semaines permettent une confrontation active avec le terrain. Chaque stage dure de 6 à 7 semaines. Ils doivent s'effectuer dans deux secteurs d'activités différents.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1er temps : traitement algorithmique avec l'outil d'aide à la décision pour établir un 1er classement.

2e temps : réunion d'une commission d'examen des dossiers des candidats constituée des enseignants de la formation.

Examen des dossiers pour prise en compte des éléments recueillis dans les bulletins, fiche avenir, projet de formation motivé.

3e temps : Etablissement du classement pour chaque groupe. Détermination d'un seuil de recrutement pour chacun des groupes à partir du classement établi

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soigner particulièrement le projet de formation motivé

Evoquer un projet métier cohérent par rapport à la formation visée.

Mettre en valeur les expériences et les compétences acquises en entreprise (Stage, PFMP, ...)

En cas d'échec à une 1ere expérience d'enseignement supérieur, expliquer les raisons de cet échec et la motivation pour rebondir

Ne pas négliger de préciser l'expérience et l'engagement personnel dans l'onglet "Activités et centres d'intérêts". Soigner l'orthographe et la syntaxe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats académiques	notes de français , philosophie , histoire géographie - notes des enseignements technologiques ou professionnels - notes mathématiques et sciences	résultats matières littéraires et scientifiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences académiques	qualité de l'expression écrite capacité argumentatives	- prise d'initiative - maîtrise de l'expression écrite et orale - travail en autonomie - sens des responsabilités - capacités argumentatives	Très important
Savoir-être	savoir être	assiduité, participation , implication dans le travail	observations des professeurs indiquées dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	projet de formation motivé	participation à la JPO , connaissance sur les débouchés, projet d'insertion envisagé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements	bénévolat , activités extra scolaires , engagement citoyen	engagement citoyen et associatif	Important

Signature :

Cyril COUPAUD,

Proviseur de l'établissement Lycée Leonard De Vinci