

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières	Jury par défaut	Autres candidats	1	51	1	1	23	80
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	75	36	40	23	80
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	1	39	3	7	23	80

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un enseignement principalement tourné vers le diagnostic et la relation clientèle ainsi que la gestion d'un atelier de réparation automobile.

9,5 heures d'enseignement général et 20 heures d'enseignement professionnel.

Il y a 5 semaines de stage en entreprise par an et 2 semaines supplémentaires pour les étudiants non issus de la filière mécanique auto.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé par une commission composée par les membres de l'équipe pédagogique de la formation, toutes les disciplines sont représentées. Le classement est établi principalement à partir des éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier des candidats. Les modalités choisies par la commission d'examen des vœux ont été le classement des dossiers avec l'outil d'aide à la décision de l'application Parcoursup, puis l'examen des dossiers non classés et des ex-aequo selon les critères des résultats académiques et la lettre de motivation. Il est à noter le rejet des dossiers incomplets et l'attribution d'une pondération spécifique en fonction de la filière d'origine du candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation est un critère primordial dans la sélection des dossiers, nombre de candidats négligent cet aspect. Il est important de se renseigner sur la formation afin de mettre en avant une argumentation cohérente dans son projet motivé. La participation à la journée porte ouverte est recommandée afin d'y rencontrer les référents, l'équipe pédagogique et les étudiants pour un temps d'échange visant à appréhender de manière concrète la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques et sciences (tous bacs) ainsi que matières professionnelles (bac pro)	Moyennes des bulletins en mathématiques (tous bacs), matières pro (bac pro) et notes aux épreuves de spécialités scientifiques (maths, pc, nsi, si) du baccalauréat (bac GT).	Moyennes des bulletins (bac pro et GT), résultats aux épreuves de spécialités du baccalauréat (bac GT)	Essentiel
	Résultats en français	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ; Moyennes des bulletins	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ; Moyennes des bulletins	Très important
	Résultats en LV Anglais	Notes d'anglais des bulletins	Moyennes des bulletins	Très important
	Résultats dans autres disciplines	Notes des bulletins des autres disciplines	Moyennes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les "méthodes de travail"	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur l'autonomie face au travail	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "autonomie" de la fiche avenir	Essentiel

Savoir-être	Assiduité	Eléments relatifs à l'assiduité (bulletins)	Nombre d'absences sur la scolarité Pré-Bac	Essentiel
	Capacité à s'investir dans le travail en classe	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur l'investissement en cours	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
	Facilité d'expression orale et capacité à communiquer	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les compétences d'expression orale et écrite	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation	Qualité du "Projet de formation motivé" de la fiche avenir	"Projet de formation motivé" de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du CE sur la capacité à réussir, formation d'origine du candidat	Appréciation du CE sur la capacité à réussir, formation d'origine du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et responsabilités du candidat	Champ "Engagements et responsabilités" de la fiche avenir	Champ "Engagements et responsabilités" de la fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

SYLVAIN COURBET,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Rostand