

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (17602)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 80%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (17602)	Jury par défaut	Autres candidats	1	24	13	5	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	75	63	27	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	1	35	34	5	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (17602)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	24	13	5	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	4	1	8,3 %
			Masculin	70	58	23	11	91,7 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	1	1	33,3 %
			Masculin	32	31	4	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (17602)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	11	4	1	100 %
				AB	3	2	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0		
			AB	2	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	24	18	4	4	33,3 %
				AB	23	18	8	3	25 %
B	19			19	9	5	41,7 %		
TB	6			6	6	0	0 %		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	20	19	2	2	66,7 %
				AB	10	10	1	1	33,3 %
				B	1	1	0	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (17602)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	9	5	1	100 %
			En réorientation	4	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	67	60	27	12	100 %
			En réorientation	4	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	28	27	5	3	100 %
			En réorientation	5	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (17602)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	30	29	5	3
		Autres doublettes		3	3	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance véhicules option a voitures particulières	55	51	25	11
		Autres spécialités		16	9	2	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (17602)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,9 %	90,6 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	9,1 %	9,4 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (17602)	Jury par défaut	Maintenance véhicules option a voitures particulières	77,5 %	85 %	92,6 %	91,7 %
		Autres spécialités	22,5 %	15 %	7,4 %	8,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques et sciences (tous bacs) ainsi que matières professionnelles (bac pro)	Moyennes des bulletins (bac pro et GT), résultats aux épreuves de spécialités du baccalauréat (bac GT)	Essentiel
	Résultats en français	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ; Moyennes des bulletins	Très important
	Résultats en LV Anglais	Moyennes des bulletins	Très important
	Résultats dans autres disciplines	Moyennes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "autonomie" de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Nombre d'absences sur la scolarité Pré-Bac	Essentiel
	Capacité à s'investir dans le travail en classe	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
	Facilité d'expression orale et capacité à communiquer	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation	"Projet de formation motivé" de la fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du CE sur la capacité à réussir, formation d'origine du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et responsabilités du candidat	Champ "Engagements et responsabilités" de la fiche avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le parcours de certains profils conduit à écarter leurs candidatures : l'examen de la filière d'origine est donc réalisé et conduit à écarter des candidatures.

L'absence de lettre de motivation est également un critère qui conduit à ne pas classer les candidats.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé par une commission composée par les membres de l'équipe pédagogique de la formation, toutes les disciplines sont représentées. Le classement est établi principalement à partir des éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier des candidats. Les modalités choisies par la commission d'examen des vœux ont été le classement des dossiers avec l'outil d'aide à la décision de l'application Parcoursup, puis l'examen de l'ensemble des dossiers selon les critères des résultats académiques, la lettre de motivation, et les éléments d'appréciations qualitatives (appréciations de professeurs sur les bulletins...).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation, les éléments d'appréciations des bulletins sont des critères primordiaux dans la sélection des dossiers, nombre de candidats négligent cet aspect. Il est important de se renseigner sur la formation afin de mettre en avant une argumentation cohérente dans son projet motivé. Par ailleurs l'assiduité et l'engagement dans sa formation d'origine sont des critères essentiels. La participation à la journée porte ouverte est recommandée afin d'y rencontrer les référents, l'équipe pédagogique et les étudiants pour un temps d'échange visant à appréhender de manière concrète la formation.

**Signature :**

SYLVAIN COURBET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Rostand