

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Perrin - BTS - Production - Métiers de la mesure

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Perrin - BTS - Production - Métiers de la mesure	Jury par défaut	Autres candidats	7	85	14	14	14	5
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	3	1	1	14	5
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	37	19	30	14	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux enjeux scientifiques, techniques, industriels, commerciaux ou juridiques des opérations de mesure, de contrôle et d'essai.

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la physique, de la chimie et de leurs applications, notamment dans le domaine technologique.

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

## Attendus locaux

Baccalauréats les plus adaptés à cette formation :

- Baccalauréat général spécialités Mathématiques, physique, SVT, NSI ou SI
- Baccalauréat STL option SPCL de préférence
- Eventuellement baccalauréat STI2D

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en Technique Physiques pour l'Industrie et le Laboratoire est un professionnel hautement qualifié, de formation polyvalente, qui dispose de connaissances techniques, d'aptitudes organisationnelles et d'un sens de la communication. Il collabore directement aux activités de l'équipe industrielle dans les domaines techniques, d'essais, de contrôle et de qualité.

Cette formation permet d'avoir une culture technique et scientifique polyvalente, de procéder à des mesures physiques et de contrôle, de mettre en oeuvre tout en intégrant la qualité et la sécurité, d'avoir une approche globale de l'entreprise, de participer et d'animer une équipe.

Formation par voie scolaire répartie sur deux années.

Un stage de 14 semaines en milieu professionnel est positionné en fin de 1ère année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été traités par groupe de formations d'origine.

Les dossiers anonymes ont été examinés individuellement. Ils ont été classés sur la base des dossiers scolaires (Notes, Appréciations, Avis du chef d'établissement, ...) et des paragraphes de motivation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des motivations clairement exprimées en lien avec une bonne connaissance des attendus de la formation sont très appréciées par la commission.

Les appréciations portées sur les bulletins scolaires ont une grande importance dans le classement des dossiers, les candidats veilleront à soigner celles-ci dès la classe de première.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats dans les matières scientifiques et technologiques particulièrement	Les bulletins de 1ère et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir être, assiduité, ponctualité, motivation, engagement dans sa scolarité	Assiduité et ponctualité indiqué sur les bulletins Comportement	Savoir être, Fiche Avenir, Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation en lien avec les attendus de la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Les divers engagements dans la scolarité mais aussi à l'extérieur du lycée sont étudiés.	Fiche avenir CV	Complémentaire

**Signature :**

Patrick SEVERAC,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Perrin