

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Guy De Maupassant - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Guy De Maupassant - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17546)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guy De Maupassant - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17546)	Jury par défaut	Autres candidats	1	17	9	5	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	35	27	24	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	32	19	17	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guy De Maupassant - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17546)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	1	0	0	0 %
			Masculin	14	8	5	2	100 %
			Total	17	9	5	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	35	27	24	4	100 %
			Total	35	27	24	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	32	19	17	2	100 %
			Total	32	19	17	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Guy De Maupassant - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17546)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	0	0	0	0 %
				AB	8	8	4	1	50 %
				B	1	1	1	1	50 %
				Total	14	9	5	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	5	4	1	25 %
				AB	13	11	9	2	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	6	6	6	1	25 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	35	27	24	4	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1
		Sans mention	18	8	6	1	50 %		
		AB	9	7	7	1	50 %		
		B	3	3	3	0	0 %		
		Total	32	19	17	2	100 %		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guy De Maupassant - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17546)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	5	3	0	0 %
			En réorientation	4	4	2	2	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	17	9	5	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	35	27	24	4	100 %
			Total	35	27	24	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	27	16	14	2	100 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Total	32	19	17	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guy De Maupassant - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17546)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	30	19	17	2
			Autres doublettes	2	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guy De Maupassant - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17546)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,8 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	6,3 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires 1ère et Terminale	Notes des bulletins de 1ère et de terminale de français, mathématiques, physique-chimie, LVE anglais, enseignement professionnel, enseignements technologiques, prévention-santé-environnement	Essentiel
	Résultats épreuves anticipées	Notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de Français du baccalauréat	Essentiel
	Moyenne fiche avenir	Moyenne des éléments quantifiés de la fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matières scientifiques et en expression écrite	Appréciations bulletins et prise en compte de la qualité rédactionnelle du projet de formation	Très important
	Méthode de travail et autonomie	Appréciations bulletins et fiche avenir champs "Méthode de travail" "autonomie"	Important
	Acquis et savoir-faire professionnels ou technologiques. Le cas échéant expérience professionnelle acquise en PFMP	Appréciations bulletins et fiche avenir: champ "activités et centres d'intérêt/expérience professionnelle et stages"	Important
Savoir-être	Implication dans la formation, attitude face au travail, assiduité, comportement	Appréciations bulletins et fiche avenir: champ "capacité à s'investir"	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet personnel	Projet de formation personnel, motivé et argumenté, mini-stages...	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du baccalauréat préparé ou obtenu avec la BTS visé	Parcours scolaire et/ou personnel et appréciations fiche avenir "avis poursuite d'études" et "capacité à s'investir"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri et extra-scolaires	fiche avenir: champs "engagement citoyen", "expérience d'encadrement et animation", "pratiques sportives et culturelles"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux consulte et évalue toutes les candidatures et effectue un classement des dossiers sélectionnés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux attache une grande importance aux appréciations des professeurs dans les bulletins et du chef d'établissement dans la fiche avenir. Des appréciations négatives sur le comportement et l'assiduité ont un impact sur le classement des candidatures. Par contre, le travail régulier et la motivation malgré des résultats fragiles sont un critère déterminant dans la sélection.

Le candidat doit montrer sa motivation et son intérêt pour la formation visée, par sa participation aux forums, mini-stages et/ou Portes ouvertes.

De plus, le candidat peut mettre en valeur dans sa lettre de motivation, son expérience professionnelle acquise lors de stages, de contrats saisonniers ou d'activités extra-scolaires

Signature :

Régis MICHAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Guy
De Maupassant