

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel agricole du Robert - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel agricole du Robert - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (17627)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 43%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel agricole du Robert - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (17627) | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 10 | 10 | 10 | 1 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 9 | 18 | 16 | 16 | 4 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 5 | 13 | 13 | 13 | 3 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel agricole du Robert - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (17627) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 6 | 6 | 6 | 1 | 100 % |
| | | | Masculin | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 10 | 10 | 10 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 9 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 9 | 8 | 8 | 4 | 100 % |
| | | | Total | 18 | 16 | 16 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 9 | 9 | 9 | 1 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 4 | 4 | 4 | 2 | 66,7 % |
| | | | Total | 13 | 13 | 13 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel agricole du Robert - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (17627) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 4 | 4 | 4 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 10 | 10 | 10 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 6 | 5 | 5 | 3 | 75 % |
| | | | | AB | 6 | 5 | 5 | 1 | 25 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 18 | 16 | 16 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 5 | 5 | 5 | 1 | 33,3 % |
| | | | | AB | 5 | 5 | 5 | 1 | 33,3 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 1 | 33,3 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 13 | 13 | 13 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel agricole du Robert - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (17627) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | En réorientation | 3 | 3 | 3 | 1 | 100 % |
| | | | Total | 10 | 10 | 10 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 18 | 16 | 16 | 4 | 100 % |
| | | | Total | 18 | 16 | 16 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 12 | 12 | 12 | 3 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 13 | 13 | 13 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel agricole du Robert - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (17627) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes en mathématiques/ Moyenne générale. Résultats dans les matières scientifiques | Évolution au cours de l'année scolaire | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Capacité à travailler en groupe | Important |
| Savoir-être | Capacité d'organisation | capacité à réagir en face d'un imprévu | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir dans la formation | gout de l'effort | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités périscolaires; Engagement au sein de l'établissement et à l'extérieur. Activités sportives | investissement, participation, engagement | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Scolarité discontinue, Sensation de manque de motivation et de sérieux dans la scolarité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'équipe pédagogique se base sur les résultats obtenus par l'élève dans les domaines scientifiques qui apportent des compétences pour la poursuite du BTSA BIOQUALIM. En outre certains critères généraux qui démontrent la motivation ne sont pas exclus. La capacité à progresser ainsi que la motivation du jeune à s'investir est aussi un élément non négligeable

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat peut postuler à une inscription en BTSA BIOQUALIM, s'il a un projet dans le domaine de l'agroalimentaire. Des courde remise à niveau sont mises en place pour accompagner les jeunes qui rencontrent des difficultés. Les jeunes ont la possibilité de faire une immersion dans la filiere pour découvrir la formation. Des aides peuvent etre apportées aux jeunes.

Signature :

Vincent RIPOCHE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel agricole du Robert