

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée LA SALLE - BTS - Production - Management économique de la construction

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée LA SALLE - BTS - Production - Management économique de la construction | Jury par défaut | Autres candidats | 12 | 86 | 22 | 27 | 10 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 9 | 34 | 16 | 28 | 10 | 40 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Magement Economique de la Construction s'adresse à des jeunes titulaires d'un bac général, d'un bac techno STI2D spécialité AC, d'un bac pro TEBEE et TEBA.

Les dossiers présentant un autre cursus sont néanmoins examinés.

Le titulaire d'un BTS MEC intervient à tous les stades du projet de construction. Il travaille en collaboration avec l'architecte pour prescrire les matériaux et éléments standardisés ou non qui constitueront un projet d'ouvrage. Le technicien peut alors déterminer, en tenant compte de tous les éléments qui ont été précisés (contraintes, adaptations nécessaires au site, techniques de construction choisies...), l'enveloppe financière qui devra être affectée aux travaux. En parallèle, il mène plusieurs actions : description technique des ouvrages, établissement de l'offre de prix de l'entreprise de bâtiment ou de travaux publics. Il est aussi spécialisé dans le suivi financier des chantiers et dans la mise en oeuvre des réglementations (accessibilité, incendie...).

Contenu de la formation : La formation sur deux ans comprend des enseignements généraux (Français, Anglais, Mathématiques, Sciences physiques) et des enseignements technologiques et professionnels (Eude des constructions, Economie de la construction, Projet d'ouvrage : génie civil et économie - gestion). Stage en entreprise de 8 semaines fin de 1ère année.

Ouvert à l'apprentissage

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de la Directrice des études de l'enseignement supérieur de l'établissement et d'enseignants de la spécialité est constituée. Chaque dossier est étudié en fonction des critères définis, Baccalauréat de provenance, réorientation, appréciations des bulletins et de la fiche avenir, capacité d'investissement du candidat et les notes et leur évolution dans les domaines requis pour cette filière. Une attention particulière est portée sur la motivation du candidat par le biais de son projet de formation. Les candidats sont ensuite classés en fonction de ces critères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bon nombre de candidats ont négligé la présentation de leur projet de formation. Nous conseillons aux candidats d'être attentifs à cette rubrique qui nous permet d'estimer leur motivation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations | Résultats dans les matières scientifiques | Notes en Mathématiques, sciences et dans le domaine technique et professionnel. | Très important |
| | Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter | Résultats en français et en anglais | Notes aux épreuves anticipées et/ou moyennes trimestrielles/semestrielles dans les matières correspondantes | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet | Résultats dans les travaux en équipe et projets | Notes dans les matières techniques et professionnelles | Important |
| | Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) | Résultats dans le domaine technique | Notes dans les matières techniques | Important |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------|
| Savoir-être | Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie | Autonomie dans le travail | Appréciation chef d'établissement et équipe pédagogique | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton | Intérêt du candidat pour les métiers de l'architecture et du bâtiment | Eléments du projet de formation permettant d'apprécier l'intérêt pour l'architecture et le bâtiment | Important |
| | Motivation du candidat | Intérêt du candidat pour les métiers de l'architecture et du bâtiment | Eléments du projet de formation permettant d'apprécier la motivation | Essentiel |
| | Cohérence du projet | Projet de formation du candidat | Eléments du projet de formation permettant d'apprécier la cohérence du projet | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour l'architecture et le bâtiment | Visites de musées, voyages, loisirs | Activités et centres d'intérêt | Complémentaire |

Signature :

Johann LESIRE,
Proviseur de l'établissement Lycée LA SALLE