Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2510)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 28%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2510)	Jury par défaut	Autres candidats	8	52	42	42	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	18	18	18	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2510)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	19	19	3	42,9 %
			Masculin	30	23	23	4	57,1 %
			Total	**52**	**42**	**42**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	12	12	3	60 %
			Masculin	6	6	6	2	40 %
			Total	**18**	**18**	**18**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2510)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	5	5	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	**15**	**12**	**12**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	11	11	1	20 %
				AB	9	9	9	4	80 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**31**	**27**	**27**	**5**	**100 %**
			Diplômes étrangers	Sans mention	5	2	2	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	1	1	0	0 %
				Total	**6**	**3**	**3**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	2	40 %
				AB	9	9	9	3	60 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**18**	**18**	**18**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2510)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	32	32	6	85,7 %
			En réorientation	6	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	6	4	4	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Total	**52**	**42**	**42**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	17	17	5	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	**18**	**18**	**18**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2510)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques et/ou NSI en 1ère et terminale, contrôle continu et EDS.	fiche avenir, bulletins, résultat baccalauréat	Essentiel
	Notes en enseignement technologique et/ou professionnel en 1ère et terminale, contrôle continu et EDS.	fiche avenir, bulletins, résultats baccalauréat	Essentiel
	Notes en Français	Fiche avenir, bulletins, épreuves anticipées	Important
	Notes en Anglais	Fiche avenir, bulletins, résultat baccalauréat	Important
	Notes en économie-droit, management, SES, en 1ère et terminale, contrôle continu et EDS.	fiche avenir, bulletins, résultats baccalauréat	Très important
	Notes en histoire géographie en 1ère et terminale, contrôle continu et EDS.	Fiche avenir, bulletins, épreuves anticipées	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, efficacité dans le travail, capacité à s'investir	Appréciations fiche avenir et bulletins	Très important
	Rigueur dans le raisonnement et capacité à s'exprimer	Appréciations bulletins	Important
Savoir-être	implication, autonomie et capacité de travail de groupe	Appréciations fiche avenir et bulletins	Important
	Attitude générale, participation, volonté, assiduité, relation au groupe classe	Appréciations bulletins, fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours	Appréciations fiche avenir et lettre de motivation	Important
	Motivation	Appréciations fiche avenir, bulletins	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement personnel, ouverture d'esprit	Lettre de motivation, rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Engagement citoyen, pratiques sportives, participation cordée de la réussite.	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossiers incomplets ou montrant un niveau très inférieur au niveau requis pour être en mesure de suivre la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, le parcours a été pris en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS Comptabilité Gestion et d'un représentantde la direction. Le module "aide à la décision" de Parcoursup a été utilisé afin de faciliter le travail de cette commission en prenant en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation. Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus. Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets. Les candidats doivent faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et technologiques, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique.

Signature :
Christophe AURET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Charles Carnus