

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Electronique, énergie électrique, automatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : EEA (Traitement de l'information et gestion de l'énergie)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Electronique, énergie électrique, automatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : EEA (Traitement de l'information et gestion de l'énergie)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	120	14	14	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse - Posséder une pensée critique\* Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux - Ancrer les applications sur les concepts - Manier des outils numériques - Savoir identifier les problèmes\*  
Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit - Etre capable de débattre - Maîtriser l'anglais à un niveau B\*  
Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur - Savoir s'intégrer - Savoir travailler en équipe\*  
Qualités personnelles : Etre autonome - Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.) - Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire\*  
Savoir apprendre : Évaluer son niveau de connaissance - Organiser son temps et ses tâches- Se documenter, mener une bibliographie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif du CMI TI-GE est de former des ingénieurs experts intervenir dans les domaines de l'électrotechnique, l'électronique de puissance, l'automatique, le traitement du signal, l'informatique et l'informatique industrielle.

L'originalité et l'excellence visées reposent sur un socle de compétences techniques et scientifiques transversales à l'interface de la gestion de l'énergie électrique et du traitement de l'information focalisés vers les métiers émergents dans les domaines de l'énergie électrique et le développement durable, la gestion des nouvelles énergies, les systèmes embarqués, l'intégration de l'électronique à des secteurs d'activités liés à l'environnement, à la santé et le bien-être, la sécurité. Les diplômés seront force de proposition et d'innovation et auront les compétences pour innover, analyser, concevoir, mettre en œuvre et industrialiser les systèmes. En plus des frais d'inscriptions à la formation support de licence les 3 premières années, puis de master les 2 dernières, il y a pour les CMI des frais supplémentaires (426 € par année).

Lien : <https://cmi.u-cergy.fr/ti-ge/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Parcours du candidat (options choisies...)
- Résultats de Première et de Terminale (et du supérieur si concerné)
- Appréciations des enseignants
- Assiduité
- Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Soigner la fiche avenir. Elle montre la cohérence de la candidature, de l'intérêt et de l'adéquation à la formation.
- La phase d'entretien est primordiale car elle permet de mesurer la motivation des candidats
- La régularité et la progression dans les résultats sont appréciées.
- L'implication dans sa formation et l'aptitude à travailler en groupe sont examinées avec attention.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de Français du Baccalauréat Moyennes arithmétiques de Première et de Terminale en Mathématiques, Physique, Anglais et Français	Notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de Français du Baccalauréat Moyennes arithmétiques de Première et de Terminale en Mathématiques, Physique, Anglais et Français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Présence d'un CV et éventuellement du syllabus de la formation.	Les compétences, acquis et savoir-faire doivent apparaître dans le CV et/ou dans le syllabus de la formation suivie. »	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Travail en équipe. Concentration en classe. Assiduité	Appréciations des enseignants et d'éventuelles recommandations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Adéquation du projet aux débouchés de la formation. Prise de contact, participation aux JPO	Projet professionnel de l'étudiant	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pas de critère général et local, toutefois, ces activités peuvent être un plus pour appuyer la démarche et la motivation des candidats.	Projet professionnel de l'étudiant	Complémentaire

**Signature :**

Laurent GATINEAU,  
Président de l'établissement Université de Cergy-  
Pontoise - CY SUP