

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2509)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2509)	Jury par défaut	Autres candidats	3	74	38	25	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	44	41	29	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	98	93	80	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2509)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	34	15	13	2	40 %
			Masculin	40	23	12	3	60 %
			Total	74	38	25	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	18	11	4	44,4 %
			Masculin	26	23	18	5	55,6 %
			Total	44	41	29	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	46	45	38	5	45,5 %
			Masculin	52	48	42	6	54,5 %
			Total	98	93	80	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2509)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	26	25	18	5	100 %
				AB	10	9	5	0	0 %
				B	3	3	2	0	0 %
				Total	41	38	25	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	27	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	33	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	9	2	1	11,1 %
				AB	20	20	15	6	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	12	12	12	2	22,2 %
				Total	44	41	29	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	44	40	30	5	45,5 %
				AB	43	42	39	6	54,5 %
				B	11	11	11	0	0 %
				Total	98	93	80	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2509)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	33	31	21	4	80 %
			En réorientation	7	6	4	1	20 %
			Non scolarisés	17	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	17	0	0	0	0 %
			Total	74	38	25	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	41	29	9	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	44	41	29	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	92	88	76	10	90,9 %
			En réorientation	3	3	3	1	9,1 %
			Non scolarisés	2	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	98	93	80	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2509)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Enseignement économie, gestion, management, mercatique et/ou professionnel	Bulletins scolaires, fiche avenir, notes bac	Essentiel
	Notes en français, en anglais et en espagnol	Bulletins scolaires, fiche avenir, notes bac	Très important
	Notes en économie, en histoire géographie	Bulletins scolaires, fiche avenir, notes bac	Très important
	Notes dans les autres matières	Bulletins scolaires, fiche avenir, notes bac	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur dans le raisonnement, savoir-faire mis en œuvre dans le cadre de projets scolaires, autonomie, capacité à s'investir	Appréciation fiche avenir, lettre de motivation, bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, implication.	Appréciation fiche avenir, appréciations bulletins scolaires	Très important
	Attitude/comportement en classe, volonté, persévérance, assiduité, et ponctualité, relation au groupe classe	Appréciations fiche avenir, appréciations bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des finalités et attentes de la formation, pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation	Lettre de motivation, appréciations fiche avenir	Important
	Motivation	Appréciations des bulletins scolaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement personnel, ouverture d'esprit et curiosité	Lettre de motivation, rubrique "activités et centre d'intérêt"	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement citoyen, pratique sportives en club	Lettre de motivation, rubrique "activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS Management Commercial Opérationnel et d'un représentant de la direction. Le module "aide à la décision" de Parcoursup a été utilisé afin de faciliter le travail de cette commission en prenant en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation. Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets.

Signature :

Christophe AURET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles Carnus