

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Antoine Bourdelle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Antoine Bourdelle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	2	242	19	36	25	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	76	35	63	25	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	87	14	35	25	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Se reporter au référentiel de formation (site Eduscol).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen des vœux sont les suivants :

- Comportement en classe mentionnés sur les bulletins (absence de travail, manque de sérieux, pas intéressé sont des critères qui dévalorisent le classement)
- Le niveau scolaire en mathématiques
- Le niveau scolaire en français

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un technicien supérieur est une personne capable de rendre compte, d'analyser les situations et de travailler en autonomie. Beaucoup trop de dossiers présentent d'importantes lacunes dans les fondamentaux (calcul, écriture, lecture des consignes pour les appliquer...). Un technicien ne peut être performant si ses capacités à rendre compte oralement et par écrit sont inexistantes. Il existe encore beaucoup de confusions entre les filières EC et IR du BTS CIEL Il appartient au candidat de se renseigner sur les enjeux des contenus de chaque option, sur le type de métiers qui seront alors accessibles et surtout sur les licences professionnelles qui pourront proposer des poursuites d'études

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Math, Français, Discipline professionnelle ou spécialité	1- Maths 2- Français 3- Discipline professionnelle ou spécialité	Classement dans la classe Moyenne sur l'année	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Comportement en classe & Motivation	Comportement en classe	Attitude face au travail, respect des règles et d'autrui, motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Filières d'origine		Cohérence de la formation demandée par rapport à la formation d'origine	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Thérèse DE ONA,
Proviseur de l'établissement Lycée Antoine Bourdelle