

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Général et Technologique Jean-Paul II - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Général et Technologique Jean-Paul II - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	4	169	16	26	12	56
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	37	32	32	12	56
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	34	29	31	12	56

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Tous les contenus et l'organisation de la formation sont disponibles sur le site ci-dessous :

<http://lyceesjeanpaul2compiègne.fr/bts-sp3s/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier traitement algorithmique un généré dans un premier temps une notation et un classement. Ces données ont été ensuite affinées et ont permis de générer la sélection de candidats à appeler.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Porter une attention particulière à la lettre de motivation. Fond ET forme. Celle-ci doit être PERSONNELLE.

Bien préciser et développer le projet professionnel en rapport avec la formation demandée.

Préciser toute forme d'engagement et/ou de prise de responsabilité qui pourrait permettre de mieux cerner le profil du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes obtenues	- Résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat - Résultats des épreuves en lien avec les spécificités de la formation - Moyennes générales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Appréciations. Profil du candidat.	- Méthodes de travail - Qualité de l'orthographe	Important
Savoir-être	Savoir- être	Appréciations, commentaires des enseignants.Exposé dans la lettre du candidat.	- Autonomie - Implication et assiduité - Concentration en classe - Esprit d'équipe - Ouverture au monde	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé. Parcours effectué.	- Motivation - Connaissance des exigences de la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et centres d'intérêt	Profil du candidat, fiche avenir et projet de formation motivé.	- Engagement citoyen, étudiant, associatif - Curiosité pour les questions sanitaires et sociales	Très important

Signature :

Etienne Ancelin,
Proviseur de l'établissement Lycée Général et
Technologique Jean-Paul II