

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Gustave Eiffel - CFA Gustave Eiffel - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée professionnel Gustave Eiffel - CFA Gustave Eiffel - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage (17497)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Gustave Eiffel - CFA Gustave Eiffel - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage (17497)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	758	11

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Critère apprécié à travers l'étude des bulletins scolaires, du relevé de notes du Bac ou des résultats en études supérieures	Très important
	Résultats dans les matières générales hors scientifiques	Critère apprécié à travers l'étude des bulletins scolaires, du relevé de notes du Bac ou des résultats en études supérieures	Important
	Progression des résultats	Critère apprécié à travers l'étude des bulletins scolaires, du relevé de notes du Bac ou des résultats en études supérieures	Important
	Moyenne générale	Critère apprécié à travers l'étude des bulletins scolaires, du relevé de notes du Bac ou des résultats en études supérieures	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Critère apprécié à travers les appréciations de l'équipe enseignante et de la progression des résultats dans le domaine scientifique	Important
	Méthode de travail	Critère apprécié à travers les appréciations des bulletins scolaires et de la fiche avenir	Important
	Qualité de l'expression écrite	Critère apprécié à travers les appréciations de l'équipe enseignante dans le domaine général et dans la formulation de la lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'investir	Critère évalué à travers les appréciations de l'équipe enseignante concernant l'investissement, l'attitude face au travail et l'assiduité en cours ou en formation.	Très important
	Concentration en cours	Critère évalué à travers les appréciations de l'équipe enseignante concernant l'attitude en cours ou en formation.	Important
	Esprit d'équipe	Critère évalué à travers les appréciations de l'équipe enseignante concernant l'investissement dans les travaux de groupe. Est également apprécié à travers les activités extra-scolaires mentionnés dans le CV , la lettre de motivation...	Très important
	Curiosité intellectuelle	Critère apprécié à travers les appréciations de l'équipe enseignante, dans la lettre de motivation voire les activités extra-scolaires.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les métiers du BTP	Critère apprécié à travers la description du projet dans la lettre de motivation et l'entretien	Essentiel
	Intérêt pour la formation exprimée	Critère apprécié à travers la description du projet dans la lettre de motivation et l'entretien	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour l'apprentissage	Critère apprécié à travers la description du projet dans la lettre de motivation et l'entretien	Essentiel
	Adéquation entre la formation demandée et le projet professionnel	Critère apprécié à travers la description du projet dans la lettre de motivation et l'entretien	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements du candidats	Critère apprécié à travers les centres d'intérêts mentionnés dans le CV et dans la lettre de motivation. Est également apprécié lors de l'entretien	Complémentaire
	Pratique sportive en club	Critère apprécié à travers les centres d'intérêts mentionnés dans le CV et dans la lettre de motivation. Est également apprécié lors de l'entretien	Complémentaire
	Activités professionnelles	Critère apprécié à travers les centres d'intérêts mentionnés dans le CV et dans la lettre de motivation. Est également apprécié lors de l'entretien	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dans le cadre de l'étude du dossier du candidat sont pris en compte l'ensemble des critères mentionnés ci-dessus avec une part importante sur le parcours "académique du candidat", ses résultats dans l'ensemble des disciplines enseignées et la cohérence de son projet motivé à travers la lettre de motivation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

le "parcours en cordée de réussite" est pris en compte mais n'est pas décisif dans l'étude de la candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers des candidats qui ont confirmé leur vœu pour la formation proposée par notre établissement sont étudiés attentivement.

Toutes les rubriques du dossier PARCOURSUP sont lues ainsi que les documents transmis par le candidat (historique "scolaire", les bulletins de notes, le projet de formation motivé, les pièces complémentaires ainsi que la "fiche avenir").

L'étude attentive du dossier permet de "mesurer" la capacité du candidat à suivre la formation demandée, particulièrement en Alternance, et d'évaluer ses prérequis.

Cette formation étant sélective, tous les candidats pour lequel le dossier a été retenu sont reçus en entretien physique ou ponctuellement en distanciel au sein de notre établissement. Dans ce contexte, il s'agit d'échanger sur son orientation, d'évaluer l'adéquation entre le projet de formation et le projet professionnel à travers également sa connaissance de l'alternance. C'est à l'issue de cette dernière étape que le candidat est retenu dans la formation (« sous réserve d'un contrat ») ou définitivement refusé. Dans le cadre de cet entretien, sont également apportés des conseils dans la démarche de recherche de contrat, sur l'orientation, sur la gestion des vœux sur PARCOURSUP. Par exemple, préconiser le maintien d'un vœu en initial pour garantir une entrée en formation pour la rentrée...

Le Centre Gustave Eiffel accompagne les candidats retenus après entretien dans la démarche de recherche d'entreprise par l'organisation de rencontre « candidats-entreprises » sur la période de mai-juin et la mise à disposition des CV des candidats aux entreprises recruteuses dans une CVThèque.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation étant sélective et en alternance, il est recommandé aux candidats de soigner leur dossier de candidature : être cohérent entre le vœu formulé et le projet de formation décrit , argumenter son projet de formation voire son projet professionnel, étayer le CV en apportant des précisions sur les activités réalisées en stages...

Il est également recommandé aux candidats de préparer leur entretien avec l'établissement, un préalable de l'entretien avec les entreprises dans le cadre de la démarche de recherche d'entreprises : être en capacité de se présenter, d'exposer son intérêt pour l'apprentissage (avoir des connaissances de base sur l'alternance) et d'exposer ses choix en matière de formation.

En dernier lieu, insister auprès des candidats sur l'importance de la gestion de leurs vœux sur Parcoursup pour garantir une formation à la rentrée

Signature :

Philippe KACZMAREK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Gustave Eiffel - CFA Gustave Eiffel