

Rapport public Parcoursup session 2023

MFREO de St Sernin / Rance - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
MFREO de St Sernin / Rance - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature	Jury par défaut	Autres candidats	22	191	87	120	11	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	23	91	48	66	11	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	61	50	56	11	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en alternance sous statut scolaire :

- 41 semaines encadrées par l'équipe pédagogique (dont 4 semaines de voyages d'étude)
- 35 semaines de stage et immersion en milieu professionnel (dont 3 semaines consacrées au projet tutoré)

Principaux enseignements :

- Techniques d'Expression, de Communication, d'Animation et de Documentation
- Langue vivante (Anglais)
- Education Physique et Sportive
- Traitement de données numériques et Informatique
- Environnement économique et social
- Expertise Naturaliste (Biologie, Ecologie, Protocoles, Inventaires)
- Gestion et Protection de la Nature (législation, réglementation, acteurs de l'environnement, dispositifs de gestion...)
- Génie Ecologique (techniques et opérations de gestion, Systèmes d'Information Géographique, pilotage de drones)
- Education à l'Environnement et au Développement Durable
- Technique de Projet de gestion, de valorisation et de préservation de la nature

Projets et Travaux de groupes:

- Chantiers Nature
- Journées Animation Nature
- Sorties Naturalistes et Voyages d'étude
- Projet Tutoré de gestion et/ou de valorisation de la nature
- Projet de coopération Internationale au MAROC

Suivi individuel de l'étudiant

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments prioritaires dans l'examen des candidatures reposent sur :

- la motivation exprimée par le candidat au travers de son "projet de formation motivé" (projet de formation, projet d'activité professionnelle...)
- la cohérence du projet professionnel du candidat et son adéquation avec les objectifs et les attendus de la formation,
- tout autre élément permettant d'apprécier la culture naturaliste, le dynamisme, l'engagement et l'implication personnelle du candidat

(en particulier tels qu'ils sont exprimés par le candidat dans la rubrique : "Activités et Centres d'intérêts")

- Pour les candidats scolarisés en classe de Terminale :

- le niveau scolaire perçu au travers des bulletins de notes de la classe de 1ère et de Tle et de la fiche avenir,
- la capacité de travail, l'investissement, l'assiduité et la rigueur perçus au travers des bulletins de notes et de la fiche avenir.

- Pour les candidats scolarisés dans le supérieur ou non scolarisés :

- les notes obtenues au Baccalauréat,
- le niveau scolaire perçu au travers des bulletins de notes de la classe de 1ère et de Tle et des bulletins de notes du supérieur
- l'investissement, l'assiduité et la rigueur perçus au travers des bulletins de notes

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ressort de l'examen des vœux les remarques suivantes.

- La difficulté pour la commission d'évaluer le niveau scolaire, l'implication et la rigueur du candidat en l'absence de bulletins de notes et/ou en

l'absence d'appréciations (en particulier pour certains candidats non scolarisés ou scolarisés dans le supérieur)

- La commission s'interroge également sur la fiabilité de certaines informations qui sont renseignées par les candidats (notes et appréciations

des bulletins en l'absence de remontée automatique des notes ; incohérence dans la scolarité antérieure, projet de formation motivé absent ou

très peu développé...)

- Certaines candidatures de jeunes issus de bac professionnel ne sont pas en cohérence avec la formation supérieure envisagée (cas en

particulier de certains candidats préparant un Bac Pro dans un champ professionnel sans aucun lien avec le BTSA GPN)

- Enfin la commission constate une recrudescence de candidat étrangers pour lesquels il est toujours difficile de vérifier la véracité et la sincérité du projet et des motivations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire en enseignement général	Niveau scolaire en enseignement général (français et documentation, hist-géo, économie...)	Notes de français, résultat des épreuves anticipées de français du Bac	Essentiel
	Niveau scolaire en Sciences	niveau scolaire en sciences (Maths, biologie écologie et sciences physiques)	Notes de SVT / Biologie- Ecologie / Sciences physiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	Capacité de travail, méthodologie et organisation	bulletins scolaires et/ou fiche avenir	Très important
	Capacités d'expression écrite	Qualité de rédaction (syntaxe et orthographe)	notes de français, projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Assiduité	Assiduité, absences	Bulletins scolaires et/ou fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Implication générale, efforts consentis	Bulletins scolaires et/ou fiche avenir	Très important
	rigueur et organisation	Rigueur, autonomie	Bulletins scolaires et/ou fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	cohérence du projet de formation avec le projet professionnel.	Projet de formation motivé	Essentiel
	Projet d'activité	Cohérence et réalisme du projet avec	Projet de formation motivé,	Essentiel

	professionnelle	la formation demandée		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Culture naturaliste et ouverture	Activités naturaliste, loisirs de pleine nature, lectures	Important
	Expériences d'animation	intérêt porté à l'animation, capacité de relation	Activité d'animation auprès d'un public, formation à l'animation	Important
	Engagement citoyen	Engagement personnel, ouverture aux autres	Engagement associatif, implication et initiatives	Complémentaire

Signature :

Olivier COURANT,
 Directeur de l'établissement MFREO de St Sernin /
 Rance