

Rapport public Parcoursup session 2023

L.P.A.H de Rignac - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
L.P.A.H de Rignac - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	Jury par défaut	Autres candidats	19	99	41	44	2	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	18	17	17	2	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en contrôle continu (50% de l'examen)

Travaux dirigés informatique en lien avec les modules professionnels (2 h semaine)

CAO / DAO (2h par semaine)

Travaux encadrés(1 journée/semaine) : Visites, chantiers écoles

CACES mini pelle et micro tracteur, permis remorque

1 module d'initiative locale:Piscine et Paysage (sur 2 années)

Matières générales:mathématiques, informatique, langues, français communication économie générale, EPS

Matières professionnelles:reconnaissance des végétaux, biologie végétale, agronomie, cartographie, topographie, techniques d'aménagement, techniques économiques, dessin, art des jardins, agroéquipement ...

12 semaines de stage:

4 au mois d'avril (1ère année)

4 au mois de Juin (1ère année)

4 au mois d'octobre/novembre (2ème année)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen commence par trier les candidats en fonction du parcours scolaire : Bac pro, Bac général, Bac techno et autres parcours.

Les fiches avenir sont d'abord examinées et un préclassement est établi en fonction de l'appréciation du chef d'établissement et du professeur principal.

Sont ensuite pris en compte les bulletins de première et terminale tout particulièrement les appréciations et éventuellement les résultats du baccalauréat ou autres diplômes pour certains candidats. Vient ensuite la lecture du projet de formation pour examiner la cohérence et la motivation. Pour terminer, la commission regarde la rubrique activités et centres d'intérêts pour mieux cerner le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation est souvent bref et impersonnel (modèle type) et n'apporte aucun élément au dossier de candidature. Dans le projet de formation, le candidat doit bien montrer sa motivation, sa passion pour le végétal et le paysage, sa curiosité et son ouverture d'esprit.

Il doit aussi bien expliquer son projet professionnel.

Il est conseillé aux candidats de venir aux portes ouvertes pour découvrir le site du lycée et rencontrer l'équipe pédagogique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en enseignement professionnel et technologique. Résultats dans les matières scientifiques (autres candidats)	Notes en enseignement technologique et professionnel, en mathématiques, informatique et biologie/écologie selon le cursus	Notes de première et terminale. Notes de baccalauréat et éventuellement des années d'études supérieures (autres candidats)	Essentiel
	Résultats dans d'autres matières	Notes en français et selon le cursus en économie	Notes de première et terminale ou notes obtenues au Baccalauréat	Important
	Progression	Capacité à progresser.	Appréciations du conseil de classe sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Etre organisé et rigoureux	Champ "méthode de travail " de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations sur les bulletins de première et terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Autonomie	Etre autonome dans son travail	Champ autonomie de la fiche Avenir	Très important

	Capacité à fournir des efforts.	Etre volontaire	Appréciations sur le bulletins de première et de terminale	Très important
	Concentration en cours	Etre attentif et concentré en cours	Appréciations sur les bulletins de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation et adéquation du projet professionnel	Projet de formation motivé.	Important
	Réussite dans la formation	Capacité à réussir dans la formation	Avis sur la capacité à réussir de la fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture et la nature	Expérience professionnelle ou stage dans le domaine du paysage, de l'architecture ou de la nature.	Rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Complémentaire

Signature :

Anne-Marie PRUNET,
Proviseur de l'établissement L.P.A.H de Rignac