

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent privé La Salle - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent privé La Salle - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	6	70	16	24	16	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	72	23	26	16	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	146	66	107	16	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Le BTS est adossé à plusieurs bachelors BAC +3 intitulés au sein de l'Institution :

- " Responsable du développement et du pilotage commercial (WEB MARKETING), formation en alternance.

- " Chargé de clientèle assurance et banque, formation en alternance"

- " Gestion et négociation immobilière " ouverture prochaine sur l'année scolaire 2022-2023"

Au cours des deux premières années de BTS, le candidat pourra suivre des modules complémentaires pour accéder à la troisième année de Bachelor.



## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ici le lien de la page dédiée au BTS NDRC et aux bachelors sur notre site [lasallelille.com](https://www.lasallelille.com)

Participez aux Journées Portes Ouvertes le 28 janvier 2023 de 9h à 13h

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Sur bulletins scolaires et projet professionnel

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir une meilleure connaissance de la formation et de ses objectifs.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes Générales		Bulletins trimestriels	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Attitude au travail	Attitude en classe et comportement face au travail	Appréciations des professeurs	Très important
	Concentration en classe	Concentration en classe et respect des consignes.	Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Connaissance des objectifs de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Investissement dans l'établissement scolaire d'origine Membre d'une association sportive, culturelle, humanitaire	Complémentaire

**Signature :**

PHILIPPE DELVALLEE,  
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent privé La

Salle