

# Rapport public Parcoursup session 2025

L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (2502)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (2502) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 16                         | 251   | 176  | 176  | 16   |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 3                          | 33  | 27   | 27   | 2  |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 13                         | 126   | 115  | 98   | 16   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (2502) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 176   | 144  | 144  | 13                                     | 81,3 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 75  | 32   | 32   | 3                                      | 18,8 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>251</b>                                  | <b>176</b>   | <b>176</b>   | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 24  | 18   | 18   | 1                                      | 50 %         |
|   |                 |   | Masculin     | 9   | 9  | 9  | 1                                      | 50 %         |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>33</b>                                   | <b>27</b>  | <b>27</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 83  | 78   | 65   | 11                                     | 68,8 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 43  | 37   | 33   | 5                                      | 31,3 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>126</b>                                  | <b>115</b>   | <b>98</b>  | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac                        | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                            |                                       |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (2502) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Baccalauréat Général       | Échec au bac                          | 2   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                            | Sans mention                          | 51  | 41   | 41   | 6                                      | 37,5 %       |
|   |                 |   |                            | AB                                    | 72  | 66   | 66   | 7                                      | 43,8 %       |
|   |                 |   |                            | B                                     | 46  | 45   | 45   | 3                                      | 18,8 %       |
|   |                 |   |                            | TB                                    | 24  | 23   | 23   | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                            | <b>Total</b>                          | <b>195</b>                                  | <b>176</b>   | <b>176</b>   | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 |   |                            | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention                                | 37   | 0  | 0                                      | 0            |
|   |                 | AB                                      | 14                         | 0                                     | 0   | 0  |  |  |              |
|   |                 | B                                       | 4                          | 0                                     | 0   | 0  |  |  |              |
|   |                 | TB                                      | 1                          | 0                                     | 0   | 0  |  |  |              |
|   |                 | <b>Total</b>                            | <b>56</b>                  | <b>0</b>                              | <b>0</b>                                    | <b>0</b>   |  |  |              |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac                          | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 7   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | AB             | 14  | 13   | 13   | 2                                      | 100 %        |
|                         |      |   |                            | B              | 9   | 9  | 9  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>33</b>                                   | <b>27</b>  | <b>27</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 46  | 41   | 24   | 7                                      | 43,8 %       |
|                         |      |   |                            | AB             | 50  | 47   | 47   | 7                                      | 43,8 %       |
|                         |      |   |                            | B              | 23  | 22   | 22   | 2                                      | 12,5 %       |
|                         |      |   |                            | TB             | 5   | 5  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>126</b>                                  | <b>115</b>   | <b>98</b>  | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (2502) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 162   | 150  | 150  | 13                                     | 81,3 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 31  | 22   | 22   | 2                                      | 12,5 %       |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 25  | 3  | 3  | 1                                      | 6,3 %        |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 33  | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>251</b>                                  | <b>176</b>   | <b>176</b>   | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 28  | 26   | 26   | 2                                      | 100 %        |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 5   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>33</b>                                   | <b>27</b>  | <b>27</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 108   | 100  | 88   | 11                                     | 68,8 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 14  | 11   | 9  | 5                                      | 31,3 %       |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 4   | 4  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>126</b>                                  | <b>115</b>   | <b>98</b>  | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (2502) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 74  | 68   | 68   | 6  |
|   |                 |                            | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité   | 35  | 28   | 28   | 4  |
|   |                 |                            | Autres doublettes   | 80  | 75   | 75   | 5  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie       | 56  | 55   | 45   | 6  |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
|                         |      |                            | Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie                           | 37  | 35   | 33   | 5  |
|                         |      |                            | Autres doublettes  | 27  | 24   | 20   | 5  |
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>  | <b>Jury</b>     | <b>Doublette EDS<br/>Significatives</b>  | <b>Nombre de<br/>candidats qui ont<br/>confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de<br/>candidats classés<br/>(parmi ceux qui<br/>ont confirmé le<br/>vœu)</b> | <b>Nombre de<br/>candidats en<br/>position de<br/>recevoir une<br/>proposition<br/>d'admission (parmi<br/>ceux qui ont<br/>confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de<br/>candidats qui ont<br/>accepté la<br/>proposition</b> |
|---|-----------------|--|--|---|---|---|
| L.E.G.T.A. Rodez-La<br>Roque - BTS - Agricole -<br>Analyses biologiques,<br>biotechnologiques,<br>agricoles et<br>environnementales<br>(2502) | Jury par défaut | Physique-Chimie<br>Spécialité & Sciences<br>de la vie et de la Terre<br>Spécialité | 39,2 %   | 39,8 %  | 39,8 %  | 40 %  |
|   |                 | Mathématiques<br>Spécialité & Sciences<br>de la vie et de la Terre<br>Spécialité   | 18,5 %   | 16,4 %  | 16,4 %  | 26,7 %  |
|   |                 | Autres doublettes  | 42,3 %   | 43,9 %  | 43,9 %  | 33,3 %  |
|   |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |  |   |  |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (2502)                              | Jury par défaut | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie  | 46,7 %                                      | 48,2 %   | 45,9 %   | 37,5 %   |
|  |                 | Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie | 30,8 %                                      | 30,7 %   | 33,7 %   | 31,3 %   |
|  |                 | Autres doublettes  | 22,5 %                                      | 21,1 %   | 20,4 %   | 31,3 %   |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Intérêt biotechnologies et activités expérimentales en labo d'analyse, de recherche, en entreprise   | Notes scientifiques de 1ere et terminale (maths, physique, chimie, biologie, biotechnologies)   | Essentiel                       |
|   | Intérêt : biotechnologies et activités expérimentales en labo d'analyse, de recherche, en entreprise | Autres notes : français, langues vivantes, histoire géographie, informatique, épreuves anticipées de 1ere   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences collaboratives et d'animation dans une démarche de projet. Expression écrites et orales  | Méthode de travail, capacité à l'oral, acquisition de la démarche scientifique. Champ de la fiche Avenir  | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie                                       | Concentration en classe, autonomie, capacité à s'investir, implication. Champ de la fiche Avenir. Points négatifs si problème de comportement en classe et manque de sérieux signalés sur les bulletins | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Démarches d'analyses Activités pratiques et les technologies d'analyses scientifiques                | Motivation et cohérence du projet. Lettre de motivation avec projet de formation motivé   | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels                       | Engagements associatifs montrant un intérêt pour la démarche scientifique. Lettre de motivation, engagements dans la fiche avenir.  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

## **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Un moyenne générale trop basse.

Une lettre de motivation qui ne présente pas un projet professionnel.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux.

Une vérification est réalisée de l'ensemble des dossiers par l'équipe pédagogique de la formation

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être réaliste et cohérente avec le projet professionnel. Le comportement et l'attention en classe de première et terminale doivent être irréprochables. En particulier il sera tenu compte de la globalité des résultats scolaires ainsi que des appréciations. Les candidats doivent disposer d'un bon potentiel dans les matières scientifiques.

**Signature :**

Thierry FORCE,  
Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.  
Rodez-La Roque