

Rapport public Parcoursup session 2024

L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (2502)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (2502)	Jury par défaut	Autres candidats	15	303	169	169	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	31	24	23	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	112	100	100	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (2502)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	197	121	121	10	62,5 %
			Masculin	106	48	48	6	37,5 %
			Total	303	169	169	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	11	10	3	50 %
			Masculin	17	13	13	3	50 %
			Total	31	24	23	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	72	65	65	7	63,6 %
			Masculin	40	35	35	4	36,4 %
			Total	112	100	100	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (2502)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	51	49	49	9	56,3 %
				AB	59	57	57	4	25 %
				B	49	48	48	3	18,8 %
				TB	13	13	13	0	0 %
				Total	176	169	169	16	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	86	0	0	0		
			AB	37	0	0	0		
			B	4	0	0	0		
			Total	127	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	5	5	2	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	14	11	11	1	16,7 %
				B	5	5	5	3	50 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	31	24	23	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	24	24	3	27,3 %
				AB	49	46	46	4	36,4 %
				B	21	21	21	3	27,3 %
				TB	9	9	9	1	9,1 %
				Total	112	100	100	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (2502)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	143	139	139	13	81,3 %
			En réorientation	26	21	21	1	6,3 %
			Non scolarisés	33	6	6	2	12,5 %
			Scolarité étrangère	101	3	3	0	0 %
			Total	303	169	169	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	22	21	6	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	31	24	23	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	97	89	89	8	72,7 %
			En réorientation	10	10	10	3	27,3 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Total	112	100	100	11	100 %

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (2502)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	44,9 %	46 %	46 %	50 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	21,6 %	21,5 %	21,5 %	25 %
		Autres doublettes	33,5 %	32,5 %	32,5 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (2502)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	38,3 %	39,2 %	39,2 %	33,3 %
		Autres doublettes	61,7 %	60,8 %	60,8 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Intérêt biotechnologies et activités expérimentales en labo d'analyse, de recherche, en entreprise	Notes scientifiques de 1ere et terminale (maths, physique, chimie, biologie, biotechnologies)	Essentiel
	Intérêt : biotechnologies et activités expérimentales en labo d'analyse, de recherche, en entreprise	Autres notes : français, langues vivantes, histoire géographie, informatique, épreuves anticipées de 1ere	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences collaboratives et d'animation dans une démarche de projet. Expression écrites et orales	Méthode de travail, capacité à l'oral, acquisition de la démarche scientifique. Champ de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie	Concentration en classe, autonomie, capacité à s'investir, implication. Champ de la fiche Avenir. Points négatifs si problème de comportement en classe et manque de sérieux signalés sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démarches d'analyses Activités pratiques et les technologies d'analyses scientifiques	Motivation et cohérence du projet. Lettre de motivation avec projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels	Engagements associatifs montrant un intérêt pour la démarche scientifique. Lettre de motivation, engagements dans la fiche avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée d'enseignants de la formation. Elle classe les candidatures selon des critères quantitatifs et qualitatifs concernant différents champs d'évaluations : résultats académiques, savoir faire méthodologiques, savoir être, motivation en engagement citoyen. Une grille d'évaluation globale est établie par concertation entre membres de la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être réaliste et cohérente avec le projet professionnel. Le comportement et l'attention en classe de première et terminale doivent être irréprochables. En particulier il sera tenu compte de la globalité des résultats scolaires ainsi que des appréciations. Les candidats doivent disposer d'un bon potentiel dans les matières scientifiques.

Signature :

Thierry FORCE,

Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.

Rodez-La Roque