

Rapport public Parcoursup session 2023

L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales	Jury par défaut	Autres candidats	15	553	131	183	8	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	32	9	13	8	15
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	99	61	87	8	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse, de recherche ou en entreprise.

S'intéresser aux démarches d'analyses relatives à la santé humaine, animale, à l'alimentation, à l'agriculture et à l'environnement.

S'intéresser aux activités pratiques, aux technologies d'analyses scientifiques et à leurs évolutions (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologie, sciences physiques et chimie). Disposer de compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CONTENU :

Une formation scientifique : microbiologie, chimie, biochimie, biologie, physique, statistiques.

Une formation technique : cultures cellulaires animales et végétales, enzymologie, biotechnologies, biologie moléculaire, techniques immunologiques, fermentations, contrôle qualité, traitement des données.

Une formation générale : français, langue vivante, mathématiques, informatique, économie, EPS.

Une formation professionnelle : gestion de laboratoire, 16 semaines de stages en laboratoires (en France ou à l'étranger,).

ORGANISATION :

2 années scolaires en 4 semestres (Unités d'enseignements UE)

30h/semaine (20h TP/TD en groupe de 16 étudiants)

Obtention du diplôme : 5/8 en contrôle en cours de formation (ECCF) et 3/8 en épreuves terminales (3 épreuves)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée d'enseignants de la formation. Elle classe les candidatures selon des critères quantitatifs et qualitatifs concernant différents champs d'évaluations : résultats académiques, savoir faire méthodologiques, savoir être, motivation en engagement citoyen. Une grille d'évaluation globale est établie par concertation entre membres de la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation doit être réaliste et cohérente avec la projet professionnel. Le comportement et l'attention en classe de première et terminale doivent être irréprochables. En particulier il sera tenu compte de la globalité des résultats scolaires ainsi que des appréciations. Les candidats doivent disposer d'un bon potentiel dans les matières scientifiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Intérêt pour les biotechnologies et activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche ou en entreprise	Notes scientifiques de 1ère, tle Notes français, économie, langues vivantes Notes anticipées de 1ère Lecture des notes post bac. Maîtrise de la langue française	Notes scientifiques de 1ère et terminale (maths, physique, chimie, biologie, biotechnologies)	Essentiel
	Intérêt pour les biotechnologies et activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche ou en entreprise	Méthode de travail Capacité à l'oral Acquisition de la démarche scientifique	Autres notes : français, langues vivantes, histoire géographie, informatique, épreuves anticipées de 1ère	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet. Compétences en expression écrites et orales (communication et argumentation)	Méthode de travail Capacité à l'oral Acquisition de la démarche scientifique	Méthode de travail, capacité à l'oral, acquisition de la démarche scientifique. Champ de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie	Concentration en classe Autonomie Capacité à s'investir Implication	Concentration en classe, autonomie, capacité à s'investir, implication. Champ de la fiche Avenir. Points négatifs si problème de comportement en classe et manque de sérieux signalés sur les bulletins	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les démarches d'analyses (santé humaine, animale, alimentation, environnement). Intérêt pour les activités pratiques et les technologies d'analyses scientifiques (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologie, physique et chimie)	Motivation Cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet. Lettre de motivation avec projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels	Engagements associatifs Intérêt pour la démarche scientifique	Engagements associatifs montrant un intérêt pour la démarche scientifique. Lettre de motivation, engagements dans la fiche avenir.	Complémentaire

Signature :

Thierry FORCE,
Proviseur de l'établissement L.E.G.T.A. Rodez-La Roque