

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Francois Rabelais - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Francois Rabelais - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	62	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation s'adresse aux titulaires d'un bac STI2D ou d'un bac PRO MEI ou ELEC et à ceux des filières S de préférence SI. Le BTS Maintenance des systèmes (option A - Systèmes de Production) donne accès au métier de technicien supérieur en charge des activités de maintenance des systèmes de production. Il est amené à conduire les tâches suivantes :

- la réalisation des interventions de maintenance corrective et préventive,
- l'amélioration de la sûreté de fonctionnement,
- l'intégration de nouveaux systèmes,
- l'organisation des activités de maintenance,
- le suivi des interventions et la mise à jour de la documentation,
- l'évaluation des coûts de maintenance,

Les compétences pluritechnologiques (électrotechniques, mécaniques, automatiques, hydrauliques et pneumatiques) du titulaire du BTS MS lui permettent d'intervenir dans tous les secteurs de l'industrie :

- aéronautique, automobile ou navale,
- chimique, pétrochimique, pharmaceutique, agroalimentaire, cosmétique, parfumerie, ...
- sites de production d'énergies électrique, hydraulique, ....

A la suite du BTS MS, la poursuite d'étude est possible en licences professionnelles, en CPGE ATS et écoles d'ingénieurs.

Pour plus d'informations, consultez le site du lycée : [www.lyceerabelais.fr](http://www.lyceerabelais.fr)

L'internat du lycée accueille les apprentis.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen se réunit en prenant en compte les critères établis par cette commission.

Cette commission est composée d'enseignants de matières professionnelles et générales.

Cette commission étudie :

Résultats scolaires

Correspondance et cohérence de la formation suivie par le candidat

Savoir être

Comportement

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

De manière générale, il est demandé aux candidats de bien connaître la formation demandée. Les candidats doivent aussi se renseigner sur les Débouchés de cette formation pour savoir vers quoi ils orientent leur avenir professionnel.

Les candidats doivent faire état de manière claire de tout cela dans leur lettre de motivation. Il est nécessaire aussi de valoriser son parcours scolaire dans cette lettre de motivation.

Pour les candidats réalisant eux même la remontée des notes, il est indispensable de fournir des bulletins scolaires (Pré et/ou Postbac) comportant les appréciations des professeurs.

Par ailleurs le dossier scolaire doit refléter l'ambition d'un parcours dans l'enseignement supérieur, avec un réel investissement en classe.

La recherche d'entreprise devra débuter dès le mois de Février. Il faut pas hésiter à nous solliciter, nous vous ferons part des nombreuses propositions que nous recevons.

Le Lycée Organise un "Apprentissage dating" pour que les entreprises et les candidats à l'apprentissage se rencontrent.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Examens des matières suivantes : Mathématiques Enseignements Technologiques Français/ Anglais	Résultats scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Appréciations des enseignants, compétence de la fiche avenir	Appréciations des enseignants, compétence de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Remarques des équipes pédagogiques concernant l'attitude en classe et problèmes de comportement	Remarques des équipes pédagogiques concernant l'attitude en classe et problèmes de comportement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Intérêt pour la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Christelle CHARLOT,

Proviseur de l'établissement Lycée François Rabelais