

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17451)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17451)	Jury par défaut	Autres candidats	6	55	31	31	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	67	56	47	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17451)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	1	1	0	0 %
			Masculin	49	30	30	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	65	54	45	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17451)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	5	5	2	66,7 %
				AB	4	3	3	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	10	10	0	0 %
				AB	12	9	9	2	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	18	12	7	1	14,3 %
				AB	27	24	20	3	42,9 %
				B	15	14	14	3	42,9 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17451)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	39	30	30	5	100 %
			En réorientation	6	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	66	56	47	7	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17451)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	52	47	41	7
			Autres spécialités	13	8	6	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17451)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	80 %	85,5 %	87,2 %	100 %
		Autres spécialités	20 %	14,5 %	12,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences scientifiques et technologiques utiles pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations.	Résultats en mathématiques, sciences physiques, enseignement professionnel ou de spécialité (EE, ITEC, MELEC, STI2D...) (coefficient 1 en Première, coefficient 4 en Terminale).	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter en français (niveau C2 requis).	Résultats en français, histoire géographie, philosophie (coefficient 1 en Première, coefficient 4 en Terminale).	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais.	Résultats en anglais (coefficient 1 en Première, coefficient 4 en Terminale).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à structurer et planifier son travail.	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir.	Très important
	Capacité à s'investir de manière autonome dans un travail individuel ou collectif.	Champ "autonomie" de la fiche avenir; analyse des appréciations portées dans les bulletins périodiques.	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe dans une démarche de projet.	Appréciations portées par les professeurs dans les bulletins périodiques.	Très important
	Assiduité / ponctualité.	Nombre de retards et d'absences jugés non recevables dans les bulletins périodiques.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et de ses attendus, intérêt pour les environnements numériques et électriques.	Explicitation du projet dans la lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet professionnel	Résultats scolaires en mathématiques, sciences physiques et champs professionnels, avis des professeurs, éléments liés au projet professionnel explicités dans la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager au service d'un collectif.	Engagements au sein ou en dehors de l'Ecole (mandats électifs en milieu scolaire, engagements associatifs...)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Les dossiers sont regardés par l'équipe pluridisciplinaire sous l'autorité du proviseur.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Motivation, sérieux et discipline.

**Signature :**

Konsta KONTAXAKIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Henri Becquerel