

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique (17451)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique (17451)	Jury par défaut	Autres candidats	6	79	64	64	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	101	88	49	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique (17451)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	77	63	63	5	100 %
			Total	79	64	64	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	1	0	0 %
			Masculin	99	86	48	9	100 %
			Total	101	88	49	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique (17451)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	9	9	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	17	15	15	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	22	22	1	50 %
				AB	22	21	21	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	54	45	45	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	2	2	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				Total	7	3	3	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	3	0	0	0 %
				Sans mention	35	26	8	2	22,2 %
				AB	31	29	17	3	33,3 %
				B	25	25	19	4	44,4 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
		Total	101	88	49	9	100 %		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique (17451)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	52	43	43	2	40 %
			En réorientation	14	13	13	1	20 %
			Non scolarisés	9	6	6	1	20 %
			Scolarité étrangère	4	2	2	1	20 %
			Total	79	64	64	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	92	84	47	8	88,9 %
			En réorientation	4	2	1	1	11,1 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	101	88	49	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique (17451)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	51	42	42	1
			Autres doublettes	2	2	2	1
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	81	75	46	8
			Autres spécialités	13	9	3	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique (17451)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,2 %	95,5 %	95,5 %	50 %
		Autres doublettes	3,8 %	4,5 %	4,5 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique (17451)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	86,2 %	89,3 %	93,9 %	88,9 %
		Autres spécialités	13,8 %	10,7 %	6,1 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences scientifiques et technologiques utiles pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations.	Résultats en mathématiques, sciences physiques, enseignement professionnel ou de spécialité (EE, ITEC, MELEC, STI2D...) (coefficient 1 en Première, coefficient 4 en Terminale).	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter en français (niveau C2 requis).	Résultats en français, histoire géographie, philosophie (coefficient 1 en Première, coefficient 4 en Terminale).	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais.	Résultats en anglais (coefficient 1 en Première, coefficient 4 en Terminale).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à structurer et planifier son travail.	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir.	Très important
	Capacité à s'investir de manière autonome dans un travail individuel ou collectif.	Champ "autonomie" de la fiche avenir; analyse des appréciations portées dans les bulletins périodiques.	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe dans une démarche de projet.	Appréciations portées par les professeurs dans les bulletins périodiques.	Très important
	Assiduité / ponctualité.	Nombre de retards et d'absences jugés non recevables dans les bulletins périodiques.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et de ses attendus, intérêt pour les environnements numériques et électriques.	Explicitation du projet dans la lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet professionnel	Résultats scolaires en mathématiques, sciences physiques et champs professionnels, avis des professeurs, éléments liés au projet professionnel explicités dans la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager au service d'un collectif.	Engagements au sein ou en dehors de l'Ecole (mandats électifs en milieu scolaire, engagements associatifs...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Situation d'étudiant n'ayant aucun lien avec la spécialité. Eloignement géographique trop important. Elément disciplinaires trop prégnant.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Tout à fait, dans le cadre de la cohérence du parcours.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Par commissions constitués d'enseignants avec un cahier des charges pré-établi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ne pas utiliser l'intelligence artificielle pour les courriers et CV. Avoir de l&a cohérence dans le parcours.

Signature :

Konsta KONTAXAKIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Henri Becquerel