

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	6	109	26	38	18	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	82	28	46	18	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Attendus pour intégrer le partenariat avec la Marine Nationale (2 places):

motivation pour intégrer la Marine Nationale à l'issue de la formation, culture de l'engagement.

Recrutement par une commission mixte Education Nationale / Marine Nationale.

Le dossier est à retirer auprès du CIRFA avant la fermeture de parcoursup.

Tous les renseignements utiles vous seront communiqués en contactant le CIRFA de Tours

60 Ter boulevard Jean Royer 37000 TOURS

02 34 53 80 37

<https://www.etremarin.fr/rejoignez-l-equipage/se-renseigner/cirfa-de-tours>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation sous statut scolaire (zone B) s'adressant prioritairement aux titulaires de

- Baccalauréats professionnels MELEC et MEI
- Baccalauréats technologiques STI2D
- Baccalauréats généraux à condition qu'ils intègrent des enseignements de spécialité à dominante scientifique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'admission parcoursup du lycée Henri Becquerel, composée de l'équipe enseignante et de Direction de la formation, travaille conformément à la méthodologie suivante:

1. Définition des critères de classement des candidatures;
2. Paramétrage de l'algorithme proposé par l'outil d'aide à la décision intégré dans parcoursup;
3. Etude qualitative des dossiers (deux examinateurs par dossier afin de croiser et d'objectiver les approches);
4. Etablissement de la liste finale par la commission de classement, en croisant les approches quantitatives et qualitatives issues de l'étude de chaque dossier, ainsi que des avis "très favorables" formulés par les établissements d'origine.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trois éléments sont décisifs pour établir le classement final et départager les candidats:

1. La qualité des résultats scolaires, singulièrement ceux obtenus dans les disciplines scientifiques et techniques;
2. Les indices relatifs aux "soft skills", compétences comportementales transversales liées au "savoir-être", contenus dans les bulletins scolaires (essentiellement dans les appréciations formulées par les enseignants);
3. La cohérence du projet formulé dans la lettre de motivation déposée sur la plateforme, pour laquelle une maîtrise minimale est également attendue (rigueur de la langue, qualité des arguments développés et clarté des objectifs comme du projet). La projection de l'organisation personnelle du candidat dans le cadre de sa formation concourt, le cas échéant, à l'appréciation de la cohérence du projet.

Nous conseillons aux candidats de personnaliser autant que possible la lettre de motivation, en évitant les "courrier-type" adressés à chaque structure d'accueil. Il est souhaité que les lettres de motivation détaillent les différentes expériences professionnelles (Périodes de Formation en Milieu Professionnel, stages, jobs d'été...) mais également les centres d'intérêt, passions et compétences acquises par les candidats. D'une manière générale, la commission de classement a été particulièrement sensible à la sincérité des éléments qui ont pu lui être transmis par les candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques et technologiques utiles pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations.	Résultats en mathématiques, sciences physiques, enseignement professionnel ou de spécialité (MELEC, STI2D, EE, ITEC, spécialité mathématique en série générale).	Résultats en mathématiques, sciences physiques, enseignement professionnel ou de spécialité (EE, ITEC, MELEC, STI2D...) (coefficient 1 en Première, coefficient 4 en Terminale).	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter en français (niveau C2 requis).	Résultats en français, histoire, géographie, philosophie.	Résultats en français, histoire géographie, philosophie (coefficient 1 en Première, coefficient 4 en Terminale).	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais.	Résultats en anglais	Résultats en anglais (coefficient 1 en Première, coefficient 4 en Terminale).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à structurer et planifier son travail.	Qualité de l'organisation personnelle et des méthodes de travail mobilisables.	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir.	Très important
	Capacité à s'investir de manière autonome dans un travail individuel ou collectif.	Capacité à travailler de manière autonome.	Champ "autonomie" de la fiche avenir; analyse des appréciations portées dans les bulletins périodiques.	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe dans une démarche de projet.	Capacité à travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.	Appréciations portées par les professeurs dans les bulletins périodiques.	Très important

	Assiduité / ponctualité.	Capacité d'un élève à être assidu et ponctuel en toute circonstance, sauf motif jugé recevable par l'établissement d'origine.	Nombre de retards et d'absences jugés non recevables dans les bulletins périodiques.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et de ses attendus, intérêt pour les environnements numériques et électriques.	Indices démontrant un réel niveau de connaissance du secteur professionnel auquel prépare la formation.	Explicitation du projet dans la lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet professionnel	Cohérence entre les résultats scolaires et les attendus de la formation. Prise en compte par le candidat des contraintes géographiques du lieu de formation, au regard de sa situation personnelle.	Résultats scolaires en mathématiques, sciences physiques et champs professionnels, avis des professeurs, éléments liés au projet professionnel explicités dans la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager au service d'un collectif.	Réalité et qualité de la capacité du candidat à s'engager au service du collectif, en milieu scolaire ou en dehors de l'Ecole.	Engagements au sein ou en dehors de l'Ecole (mandats électifs en milieu scolaire, engagements associatifs...)	Complémentaire

Signature :

Arnaud FARGE,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Henri
Becquerel