

# Rapport public Parcoursup session 2024

L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - productions animales

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - productions animales (2501)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - productions animales (2501)	Jury par défaut	Autres candidats	17	156	131	123	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	106	76	76	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	232	190	126	17

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - productions animales (2501)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	102	93	86	11	68,8 %
			Masculin	54	38	37	5	31,3 %
			<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>131</b>	<b>123</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	57	45	45	10	66,7 %
			Masculin	49	31	31	5	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	143	111	75	11	64,7 %
			Masculin	89	79	51	6	35,3 %
			<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>190</b>	<b>126</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - productions animales (2501)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %	
				Sans mention	24	21	15	2	12,5 %	
				AB	51	50	49	7	43,8 %	
				B	40	40	40	6	37,5 %	
				TB	18	18	18	1	6,3 %	
				TBF	1	1	1	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>131</b>	<b>123</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0	
					AB	1	0	0	0	
					B	2	0	0	0	
		TB	2		0	0	0			
		<b>Total</b>	<b>20</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	19	19	2	13,3 %
				AB	38	29	29	7	46,7 %
				B	25	23	23	5	33,3 %
				TB	5	5	5	1	6,7 %
				<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	64	37	13	2	11,8 %
				AB	104	92	56	6	35,3 %
				B	48	48	44	8	47,1 %
				TB	13	13	13	1	5,9 %
				<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>190</b>	<b>126</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - productions animales (2501)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	116	112	105	14	87,5 %
			En réorientation	12	12	12	0	0 %
			Non scolarisés	8	3	3	2	12,5 %
			Scolarité étrangère	19	3	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>131</b>	<b>123</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	105	75	75	15	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	222	184	122	16	94,1 %
			En réorientation	4	4	4	1	5,9 %
			Non scolarisés	6	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>190</b>	<b>126</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - productions animales (2501)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	43	42	40	5
			Autres doublettes	90	88	82	11
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	216	184	122	16
			Autres doublettes	10	5	3	1
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	82	60	60	12
			Autres spécialités	23	15	15	3

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - productions animales (2501)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	32,3 %	32,3 %	32,8 %	31,3 %
		Autres doublettes	67,7 %	67,7 %	67,2 %	68,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - productions animales (2501)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	95,6 %	97,4 %	97,6 %	94,1 %
		Autres doublettes	4,4 %	2,6 %	2,4 %	5,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - productions animales (2501)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	78,1 %	80 %	80 %	80 %
		Autres spécialités	21,9 %	20 %	20 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Intérêt pour le monde animal, le secteur de l'élevage, les enjeux sociétaux et environnementaux.	Notes scientifiques et techniques de 1ere et terminale (maths, biologie, pratiques professionnelles et techniques)	Essentiel
	Intérêt pour le monde animal, le secteur de l'élevage, les enjeux sociétaux et environnementaux.	Autres notes : français, économie, langues vivantes, histoire-géographie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques	Méthode de travail, acquisition de la démarche scientifique. Champ de la fiche Avenir	Très important
	Compétences en expression écrite et orale pour communiquer et argumenter	Capacité à l'oral, bulletin-appréciations	Très important
Savoir-être	Capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.	Concentration en classe, autonomie, capacité à s'investir, implication. Champ de la fiche Avenir. Points négatifs si problème de comportement en classe et manque de sérieux.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les processus biologiques, écologiques et techniques en lien avec animaux d'élevage	Motivation, cohérence du projet. Lettre de motivation et projet de formation motivé	Essentiel
	Intérêt pour les activités expérimentales sur le terrain ou en laboratoire	Motivation, cohérence du projet. Lettre de motivation et projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la mise en oeuvre des techniques d'élevage.	Motivation, cohérence du projet. Lettre de motivation et projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle Engagements associatifs	Lettre de motivation. engagements dans la fiche Avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée d'enseignants de la formation. Elle classe les candidatures selon les critères quantitatifs et qualitatifs concernant différents champs d'évaluations : résultats académiques, savoir faire méthodologiques, savoir être, motivation en engagement citoyen. Une grille globale est établie en concertation entre membres de la commission d'examen des vœux.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser au secteur de l'élevage et des productions animales en lien avec les enjeux économiques, sociétaux et environnementaux.

S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, alimentation, sélection, santé et bien-être animal.

S'intéresser aux activités expérimentales, à l'innovation technique et à la mise en œuvre opérationnelle des techniques d'élevage.

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, chimie, mathématiques, TIM.

Disposer des compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

**Signature :**

Thierry FORCE,

Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.

Rodez-La Roque