

Rapport public Parcoursup session 2023

L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - productions animales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - productions animales	Jury par défaut	Autres candidats	17	325	74	120	15	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	82	47	52	15	26
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	197	73	129	15	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, production, biodiversité, bien-être animal/S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des techniques d'élevage/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques, informatique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CONTENU :

Une formation scientifique : chimie, biologie, statistiques

Une formation technique : génétique, alimentation, santé animale, reproduction, croissance et développement, comptabilité-gestion, agronomie, productions fourragères, conduite d'élevage(bovin viande, bovin lait bio, porc)

Une formation générale : français, langue vivante (anglais ou espagnol), mathématiques, informatique, économie, EPS.

Une formation professionnelle : accompagnement au projet personnel et professionnel, visites techniques, participations à des salons agricoles, 16 semaines de stages en organismes et en exploitations (en France ou à l'étranger).

2 modules d'initiative locale (MIL) : connaissance de l'élevage régional et de sa problématique, connaissance du milieu socio-économique régional de l'élevage.

ORGANISATION :

2 années scolaires en 4 semestres.

30h/semaine (10h TP/TD en groupe de 16 étudiants)

Obtention du diplôme : 50 % en contrôle en cours de formation (CCF) et 50 % en épreuves terminales (3 épreuves)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée d'enseignants de la formation. Elle classe les candidatures selon les critères quantitatifs et qualitatifs concernant différents champs d'évaluations : résultats académiques, savoir faire méthodologiques, savoir être, motivation en engagement citoyen. Une grille globale est établie par concertation entre membres de la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation doit être réaliste et cohérente avec le projet professionnel. Le comportement et l'attention en classe en classe de 1ere et terminale doivent être irréprochables. En particulier, il sera tenu compte de la globalité des résultats scolaires ainsi que des appréciations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Intérêt pour le monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux.	Notes scientifiques et techniques de 1ere et terminale	Notes scientifiques et techniques de 1ere et terminale (maths, biologie, pratiques professionnelles et techniques)	Essentiel
	Intérêt pour le monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux.	Notes de français, économie, langue vivante	Autres notes : français, économie, langues vivantes, histoire-géographie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques (biologie, physique, chimie, maths, informatique). Compétences en expression écrite et orale pour communiquer et argumenter	Méthodes de travail. Capacité à l'oral. Acquisition de la démarche scientifique.	Méthode de travail, capacité à l'oral, acquisition de la démarche scientifique. Champ de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.	Concentration en classe. Autonomie. Capacité à s'investir. Implication. Points négatifs si problème de comportements en classe et manque de sérieux.	Concentration en classe, autonomie, capacité à s'investir, implication. Champ de la fiche Avenir. Points négatifs si problème de comportement en classe et manque de sérieux.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage (reproduction, production, biodiversité,	Motivation. Cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet. Lettre de motivation et projet de formation motivé	Essentiel

	bien être animal). Intérêt pour les activités expérimentales sur le terrain ou en laboratoire, et mise en oeuvres des techniques d'élevage.			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle Engagements associatifs	Expériences professionnelles. Engagements associatifs.	Lettre de motivation. engagements dans la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Thierry FORCE,
Proviseur de l'établissement L.E.G.T.A. Rodez-La Roque