

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment - seconde année en apprentissage

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment - seconde année en apprentissage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17433)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment - seconde année en apprentissage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17433)	Jury par défaut	Autres candidats	2	74	44	13	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	56	36	9	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	99	74	47	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment - seconde année en apprentissage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17433)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	11	4	0	0 %
			Masculin	57	33	9	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	7	2	1	20 %
			Masculin	46	29	7	4	80 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	10	9	2	40 %
			Masculin	86	64	38	3	60 %
			<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>74</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment - seconde année en apprentissage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17433)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	33	20	5	2	66,7 %
				AB	23	18	5	1	33,3 %
				B	6	5	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
		<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	14	6	1	0	0 %
				AB	17	13	2	2	40 %
				B	13	13	4	1	20 %
				TB	3	3	2	2	40 %
				<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	20	6	2	40 %
				AB	47	37	26	3	60 %
				B	15	15	13	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>74</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment - seconde année en apprentissage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17433)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	48	34	11	2	66,7 %
			En réorientation	12	8	1	1	33,3 %
			Non scolarisés	7	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	32	9	5	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	92	68	43	4	80 %
			En réorientation	6	5	3	1	20 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>74</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment - seconde année en apprentissage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17433)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95	71	46	5
			Autres doublettes	3	2	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Bâtiment - seconde année en apprentissage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17433)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,9 %	97,3 %	97,9 %	100 %
		Autres doublettes	3,1 %	2,7 %	2,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats comportement investissement	moyennes (bulletins+ fiche avenir) appréciations Appréciation+ lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Savoir être	comportement, investissement et travail en classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	intérêt pour le métier, la formation, cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités autres	investissement instances, bénévolat...	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

analyse des bulletins, attention particulière sur les résultats, l'investissement et la motivation. Les expériences et recherches personnelles dans le domaine de formation sont appréciées (stages, visites de salon...).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Démontrer l'intérêt pour la formation et la cohérence du projet

**Signature :**

Sylvie BARBARAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Mendès France