

Rapport public Parcoursup session 2023

ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Lettres / Histoire - Double licence LETTRES - HISTOIRE

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Lettres / Histoire - Double licence LETTRES - HISTOIRE	Jury par défaut	Tous les candidats	40	66	64	65	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Lettres

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La double licence de Lettres - Histoire à l'ICES, s'adresse à des étudiants :

- Ayant un profil littéraire au sens large

- Aimant l'Histoire et sa rigueur

- Ouverts intellectuellement
- Désireux de comprendre et de connaître
- Soucieux de la maîtrise de la langue et de son expression

L'étudiant doit par ailleurs, respecter de la charte de l'étudiant (assiduité et savoir vivre à l'ICES).

La double licence Lettres / Histoire est un diplôme d'Etat.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence de Lettres - Histoire de l'ICES permet aux étudiants d'obtenir, sur 3 ans, deux diplômes : une licence de Lettres et une licence d'Histoire. Elle forme les étudiants à une solide culture générale, favorise leur ouverture d'esprit et affermit leur jugement. Ils acquièrent une culture historique éclairée par la littérature et enrichissent leur compréhension du monde.

PEDAGOGIE PARTICULIERE : accompagnement méthodologique et disciplinaire / tutorat

PROFESSIONNALISATION : 4 parcours au choix : professorat des écoles, lettres classiques (sur 3 ans), professorat du secondaire et professions littéraires, relations humaines (en Licence 3)

CULTURE GENERALE ELARGIE : Ouvertures culturelles, philosophie, sciences humaines, langues anciennes, participation aux colloques et conférences, anglais, programme de la BEL intégrée en L3

RECHERCHE : module initiation à la recherche

Les objectifs de la double licence de Lettres - Histoire

- Former aux fondamentaux des Lettres (littérature française, littérature comparée, stylistique, grammaire, genres littéraires, histoire et critique littéraires, littérature médiévale)
- Former aux fondamentaux d'Histoire (histoire, ancienne, médiévale, moderne, contemporaine, géographie, chronologie...)
- Maîtriser l'anglais et la prise de parole
- Elaborer son projet professionnel et de poursuite d'étude
- Assimiler la méthodologie (5 cours)

[Découvrez le programme complet de la double licence de lettres - histoire à l'ICES](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats et appréciations

1. Le niveau des candidats tel qu'il ressort des évaluations depuis la Première. Les notes de lettres des épreuves anticipées du baccalauréat sont appréciées.
2. Les appréciations finales incluant celles du professeur principal et du chef d'établissement et ce qui concerne la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et l'appréciation sur les capacités du candidat à réussir dans la formation demandée.
3. Les appréciations données par les enseignants depuis la Première, notamment dans les matières historiques et littéraires.
4. Ce que le candidat renseigne concernant les « activités et centres d'intérêt » ainsi que la note du TPE, ce qui permet de prendre connaissance d'un « profil » dont la lettre de motivation (« projet de formation motivée ») est souvent la confirmation.

Motivation : elle présente plusieurs dimensions exigeant d'être prises en considération :

1. La motivation par rapport à l'offre de formation dont le candidat a pris une connaissance préalable, par exemple quand il se réfère à un parcours.
2. La motivation par rapport à une profession envisagée, laquelle constitue un débouché naturel de la formation.
3. La motivation personnelle, qui manifeste un engagement, un désir de réussir.
4. La motivation par rapport à l'établissement.
5. La qualité de l'expression orale est prise en considération.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous attirons l'attention sur le fait que les candidats venant de filières technologiques ainsi que les candidats en réorientation après une première expérience de l'enseignement supérieur doivent faire prendre d'une grande motivation compte-tenu soit de l'abandon du projet initial, soit du rythme soutenu imposé par la formation.

Nous indiquons que le fait que le candidat ne sache pas encore quelle profession il souhaite exercer, ou soit hésitant à ce sujet, ne constitue pas un obstacle. (Il arrive d'ailleurs que les étudiants changent de projet et donc de parcours en cours de cursus.)

Nous rappelons enfin que la filière de Lettres-Histoire est une filière sélective et que l'un des critères principaux est la réalisation d'un entretien individuel avec les responsables des deux départements.

La sélection des candidats résulte d'une décision conjointe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau disciplinaire	relevé de notes	notes de l'élève et moyenne de classe en Lettres, Histoire-Géographie et le cas échéant dans les spécialité touchant aux disciplines littéraires et historiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	expressions écrite et orale	relevé de notes	notes de l'élève et appréciation des enseignants	Très important
Savoir-être	rigueur et curiosité, culture générale	appréciation des enseignants et fiche avenir	capacité à gérer une charge de travail importante, goût pour l'actualité (appréciation des enseignants et fiche avenir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	conduite de projet	fiche avenir	capacité à exprimer clairement un projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Eric GHERARDI,
Président de l'établissement ICES - Institut Catholique de Vendée