

# Rapport public Parcoursup session 2024

ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Lettres / Histoire - Double licence LETTRES - HISTOIRE

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Lettres / Histoire - Double licence LETTRES - HISTOIRE (17423)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 1%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Lettres / Histoire - Double licence LETTRES - HISTOIRE (17423)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	57	57	57	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Lettres / Histoire - Double licence LETTRES - HISTOIRE (17423)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	41	41	41	5	71,4 %
			Masculin	16	16	16	2	28,6 %
			<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Lettres / Histoire - Double licence LETTRES - HISTOIRE (17423)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	6	6	1	14,3 %
				AB	17	17	17	3	42,9 %
				B	17	17	17	1	14,3 %
				TB	17	17	17	2	28,6 %
				<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Lettres / Histoire - Double licence LETTRES - HISTOIRE (17423)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	48	48	48	5	71,4 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	5	1	14,3 %
			Autres	1	1	1	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ICES - Institut Catholique de Vendée - Double licence - Lettres / Histoire - Double licence LETTRES - HISTOIRE (17423)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	niveau disciplinaire	notes de l'élève et moyenne de classe en Lettres, Histoire-Géographie et le cas échéant dans les spécialité touchant aux disciplines littéraires et historiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	expressions écrite et orale	notes de l'élève et appréciation des enseignants	Très important
Savoir-être	rigueur et curiosité, culture générale	capacité à gérer une charge de travail importante, goût pour l'actualité (appréciation des enseignants et fiche avenir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	conduite de projet	capacité à exprimer clairement un projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Résultats et appréciations

1. Le niveau des candidats tel qu'il ressort des évaluations depuis la Première. Les notes de lettres des épreuves anticipées du baccalauréat sont appréciées.
2. Les appréciations finales incluant celles du professeur principal et du chef d'établissement et ce qui concerne la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et l'appréciation sur les capacités du candidat à réussir dans la formation demandée.
3. Les appréciations données par les enseignants depuis la Première, notamment dans les matières historiques et littéraires. 4. Ce que le candidat renseigne concernant les « activités et centres d'intérêt » ainsi que la note du TPE, ce qui permet de prendre connaissance d'un « profil » dont la lettre de motivation (« projet de formation motivée ») est souvent la confirmation.

**Motivation :** elle présente plusieurs dimensions exigeant d'être prises en considération :

1. La motivation par rapport à l'offre de formation dont le candidat a pris une connaissance préalable, par exemple quand il se réfère à un parcours.
2. La motivation par rapport à une profession envisagée, laquelle constitue un débouché naturel de la formation.
3. La motivation personnelle, qui manifeste un engagement, un désir de réussir.
4. La motivation par rapport à l'établissement.
5. La qualité de l'expression orale est prise en considération.

#### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous attirons l'attention sur le fait que les candidats venant de filières technologiques ainsi que les candidats en réorientation après une première expérience de l'enseignement supérieur doivent faire preuve d'une grande motivation compte-tenu soit de l'abandon du projet initial, soit du rythme soutenu imposé par la formation.

Nous indiquons que le fait que le candidat ne sache pas encore quelle profession il souhaite exercer, ou soit hésitant à ce sujet, ne constitue pas un obstacle. (Il arrive d'ailleurs que les étudiants changent de projet et donc de parcours en cours de cursus.)

Nous rappelons enfin que la filière de Lettres-Histoire est une filière sélective et que l'un des critères principaux est la réalisation d'un entretien individuel avec les responsables des deux départements.

**Signature :**

Eric GHERARDI,

Président de l'établissement ICES - Institut  
Catholique de Vendée