Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre Mendès France - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Mendès France - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (17430)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (17430)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	81	81	26	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (17430)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	5	5	1	1	12,5 %
			Masculin	76	76	25	7	87,5 %
			Total	**81**	**81**	**26**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (17430)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	12	12	0	0	0 %
				AB	32	32	2	0	0 %
				B	24	24	15	5	62,5 %
				TB	8	8	7	2	25 %
				TBF	3	3	2	1	12,5 %
				Total	**81**	**81**	**26**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (17430)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	79	79	26	8	100 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**81**	**81**	**26**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Professionnel	Aéronautique option systèmes	55	55	20	5
			Autres spécialités	18	18	6	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Pierre Mendès France - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (17430)	Jury par défaut	Aéronautique option systèmes	75,3 %	75,3 %	76,9 %	62,5 %
		Autres spécialités	24,7 %	24,7 %	23,1 %	37,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Titulaire d'un bac professionnel aéronautique ou aviation générale	Obtention du diplôme	Essentiel
	niveau en anglais	notes et appréciations des bulletins.	Essentiel
	niveau maths, sciences, français	notes et appréciations des bulletins.	Important
	niveau en enseignement professionnel	notes et appréciations des bulletins.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Examen avis capacité à réussir délivré par l'établissement d'origine	Avis	Important
Savoir-être	assiduité	appréciations des bulletins.	Très important
	comportement	appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	Projet motivé	Très important
	capacité à réussir	avis du conseil de classe et du chef d'établissement.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Eleves non issus d'un baccalauréat aéronautique

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dossier complet (Motivation)
Vie scolaire Commentaires équipes pédagogiques
Note Bac de Français ou Moyenne notes 1ère et Terminale
Note Moyenne Mathématique notes 1ère et Terminale
Note Moyenne Sc. Physique notes 1ère et Terminale
Note Moyenne LV1 notes 1ère et Terminale Enseignement Professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Présenter les motivations de poursuivre en mention complémentaire
Avoir déjà effectuer des recherches de stages pour la mention, avoir déjà une promesse de stage
Expliciter le parcours professionnel futur

Signature :
Gilles BLONDEL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Pierre Mendès France