

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Saint-Pie X - Licence - Humanités - Parcours Lettres classiques et/ou Lettres, cultures et patrimoine

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Institut Saint-Pie X - Licence - Humanités - Parcours Lettres classiques et/ou Lettres, cultures et patrimoine	Jury par défaut	Tous les candidats	20	33	12	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HUMANITES :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul

ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Une connaissance initiale de latin ou du grec est attendue.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence, divisée en 2 parcours (Lettres Classiques/Lettres, Culture et Patrimoine) aborde toutes les grandes disciplines (philosophie, linguistique, histoire, histoire de l'art, cours sur la civilisation, archéologie) liées à l'étude des lettres.

L'étudiant suit un projet axé sur la connaissance des grands genres littéraires et des principaux représentants des littératures françaises, latines et grecques.

Une analyse linguistique est parallèlement menée durant la licence où l'étudiant approfondit sa connaissance de la langue française ainsi que des langues grecque et latine.

La formation progressive et la pluridisciplinarité permettent une plus grande réorientation.

Deux parcours sont proposés:

- Le parcours "Lettres classiques" dispense des enseignements de langue et littérature française, grecque et latine auxquels s'ajoutent des cours d'histoire culturelle (histoire des idées politiques, histoire antique), d'anglais, d'informatique, etc.
- Le parcours « Lettres, culture et patrimoine », au volume horaire important, se rapproche des écoles préparatoires et offre à l'étudiant une alternative supplémentaire entre une licence « normale » et une école préparatoire. Il propose des enseignements du parcours lettres classiques auxquels s'ajoutent des disciplines transversales de philosophie, d'histoire de l'art ou de géographie.

Cf. pour plus de détails iusp.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est appuyée principalement sur les attendus nationaux liés aux Humanités. Elle a regardé avec une attention particulière :

- les bulletins scolaires des candidats (1ère et terminale en général) et le savoir-être mentionnés dans les appréciations des professeurs
- les aptitudes du candidat au travail
- la maîtrise de la langue française et d'au moins une autre langue, ainsi que l'étude initiale du latin
- l'intérêt du candidat pour la culture générale, les lettres en général

Elle a tenu un compte tout particulier des motivations exprimées par les candidats lors de l'entretien et de leur attrait pour les modalités pédagogiques mises en œuvre par l'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La candidature de bon nombre de candidats n'a pu être retenue, en raison principalement :

- d'un niveau général insuffisant
- d'un niveau insuffisant dans les matières fondamentales (français, langues anciennes et histoire principalement)
- d'un manque de motivation pour intégrer spécifiquement l'établissement

Les candidats pourront améliorer leur candidature de plusieurs manières. Ils veilleront tout d'abord au niveau de leur candidature. Ils seront attentifs ensuite à la cohérence du parcours qu'ils envisagent. Enfin ils mettront un soin tout particulier à démontrer la réalité de leur motivation, principalement lors de l'entretien. Ce dernier point a trop souvent été négligé, cette année encore, par beaucoup de candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques dans les années qui précèdent l'inscription sur parcoursup, notamment la moyenne générale et les résultats dans les matières littéraires (histoire, français, philosophie, etc.)		Les notes et appréciations des candidats. Les notes des épreuves anticipées du baccalauréat français; le cas échéant, du baccalauréat lui-même et des études supérieures	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la méthodologie		Appréciations des enseignants, entretien préalable avec le recteur	Très important
	Aisance à l'oral		Appréciation des enseignants le cas échéant, entretien préalable avec le recteur	Important
	Maîtrise de l'orthographe et de la langue française		Appréciations des enseignants, ensemble du dossier du candidat, le cas échéant la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Autonomie		Appréciations des enseignants, entretien préalable avec le recteur	Important
	Appétence pour les matières littéraires et connexes, curiosité et ouverture d'esprit		L'intégralité du dossier du candidat, entretien préalable avec le recteur	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Dossier et entretien préalable avec le recteur	Très important

	Cohérence du projet de formation et du projet professionnel	Dossier et entretien préalable avec le recteur	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Signature :

François CHAUTARD,
Président de l'établissement Institut Saint-Pie X