

Rapport public Parcoursup session 2023

Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Nord - Licence - Economie et gestion - Parcours Administration Economique et Sociale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Nord - Licence - Economie et gestion - Parcours Administration Economique et Sociale	Jury par défaut	Tous les candidats	45	117	117	117	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[DETAILS DE LA FORMATION](#)

Parcours AES (Administration Economique et Sociale)

Marketing digital - Gouvernement d'entreprise - Droit (social, administratif commercial des sociétés, international) - GRH - Marketing expérimental - Sciences politiques - Histoire économique et sociale - Marketing des associations - Economie sociale - Sociologie - Economie - Comptabilité - Contrôle de gestion - Gestion financière - Marchés financiers - banque et bourse - Audit conseil - Anglais des affaires - Statistiques appliquées aux sciences sociales - Techniques quantitatives - Informatique

Options

Préparation concours ESC - Responsabilité et engagement associatif - Langue des signes - TOEFL - TOEIC - Métiers de l'enseignement.

Stages obligatoires

Licence 1 : Stage de découverte

Licence 2 : Stage de réflexion

Licence 3 : Stage d'application

La licence parcours AES permet aux étudiants de valider 5 mois de stage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés en tenant compte des moyennes générales au lycée et au baccalauréat si ce dernier est acquis. Les appréciations portées sur les bulletins et la motivation (personnelle et projet professionnel) présentée dans le projet de formation sont également appréciées en complément des activités et centres d'intérêt.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien s'informer sur la licence Economie et Gestion auprès de l'UCO Bretagne Nord : matières, stages, débouchés, organisation des études.

Les portes ouvertes, les « journées découvertes » (cours ouverts aux lycéens chaque 1ère semaine des vacances scolaires : Toussaint, printemps, Pâques) et des rendez-vous auprès du responsable de formation sont à privilégier. Le candidat pourra alors plus facilement exprimer sa motivation pour la licence Economie et Gestion.

Il est conseillé aux candidats de réfléchir à leur projet professionnel en ayant la possibilité d'envisager plusieurs choix, la licence étant une période d'orientation progressive offrant de nombreux débouchés.

La présentation des activités extra scolaires (sportives et/ou associatives) peut être intéressante si elle se décline en compétences professionnelles.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	•Capacités d'analyse, de synthèse et rédactionnelles	Notes de première et de terminale.	Notes de français, Philosophie, Histoire-Géographie et LV1. Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Très important
	•Connaissances économiques et scientifiques	Notes de première et de terminale.	Notes en Sciences Economiques et Sociales, Mathématiques, Géopolitique et Sciences Politiques. Progression des moyennes.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche Avenir	Appréciations des enseignants, du conseil de classe et du chef d'établissement sur les méthodes de travail, champ "méthodes de travail" de la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Fiche Avenir. Implication et constance dans le travail. Capacités à s'investir dans les travaux demandés.	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir et appréciations des enseignants, du conseil de classe et du chef d'établissement. Autonomie. Capacité à s'investir. Implication.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé.	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel. Connaissance de la formation et des perspectives post-licence. Connaissance des débouchés de la	Important

			formation.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	•Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Rubriques "Activités et centres d'intérêt" + CV.	Rubrique « Activités et centres d'intérêt » montrant la dynamique et l'ouverture du candidat.	Complémentaire

Signature :

VIVIANE LE GUILLOUX,
Président de l'établissement Facultés libres de l'ouest -
UCO - Bretagne Nord