

# Rapport public Parcoursup session 2023

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Physique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Physique	Jury par défaut	Tous les candidats	32	781	182	235	14

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

La formation Coursus Master en Ingénierie nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences de niveau terminale dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique, chimie, informatique, science de l'ingénieur ou SVT, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire).

Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise,...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu.

Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en 5 ans qui prépare au métier d'ingénieur expert. Proposée par la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université, cette formation exigeante est inspirée des masters of engineering internationaux,

La Licence vous apporte un socle cohérent de fondamentaux scientifiques, une initiation aux sciences de l'ingénieur, une majeure préfigurant la spécialisation du Master, et une formation en sciences humaines et sociales. Le Master vous confère progressivement l'expertise conceptuelle et applicative dans un secteur de qualification ciblé. Votre formation adossée à un grand centre de recherches s'insère dans un partenariat industrie-recherche et s'ouvre à l'international par le biais de stages et séjours d'études. Une part importante de votre formation repose sur des activités de mise en situation (projets, stages). Sorbonne Université Sciences est membre pour cette formation du réseau FIGURE (Formation à l'InGénierie par des Universités de Recherche), composé de trente universités françaises, et qui a défini un référentiel cadre national.

Sorbonne Université vous propose des Coursus de Master en Ingénierie en :

- Mécanique- Physique- Electronique Plus d'informations sur le site de [Sorbonne Université](https://www.sorbonne-universite.fr)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Conformément au cadre réglementaire, Sorbonne Université a complété, en plus du cadrage national, des attendus locaux en fonction des spécificités de chaque formation uniquement lorsque ces attendus apportaient aux candidats un complément d'information. Sorbonne Université a également détaillé les critères généraux d'examen des vœux en cohérence avec le contenu, les attentes et les exigences de la formation. Pour l'année en cours, les attendus et critères d'examens des vœux ont été fixés ainsi : **La formation Coursus Master en Ingénierie nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie ou science de l'ingénieur (ou SVT ou Sciences du Numérique), ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais. Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire). Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise,...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu. Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.**

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

La présente commission a fixé les modalités suivantes :

**La commission a examiné l'ensemble des éléments du dossier. Elle a regardé toutes les notes obtenues en première et terminale en portant une attention particulière aux notes de maths, de physique-chimie et les résultats des épreuves anticipées du bac en Français à l'oral et l'écrit. Elle a également pris en compte dans une moindre mesure les notes d'option SVT ou sciences de l'ingénieur et les notes de langue vivante 1 (quel que soit la langue). La formation accorde un grand intérêt au travail en groupe et à l'autonomie des apprenants. En conséquence, la commission a pris en compte la capacité à s'investir dans les actions d'intérêts collectifs et des projets en lien avec les sciences physiques et les appréciations mettant en avant le caractère régulier et autonome du travail du candidat ou de la candidate. La commission a porté également un grand intérêt à la motivation des candidat(e)s pour la formation proposée notamment à partir des éléments indiqués dans la fiche avenir et le projet de formation motivé. La commission a été très attentive au fait que le projet de formation envisagée par le (la) candidat(e) soit en adéquation avec la formation dispensée par le CMI Physique et les débouchés de la formation.**

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Mathématiques	Notes de 1ère et de Terminale et épreuve terminale de Bac	Notes de 1ère et de Terminale et épreuve terminale de Bac	Essentiel
	Résultats en Physique - Chimie	Notes de 1ère et de Terminale et épreuve terminale de Bac	Notes de 1ère et de Terminale et épreuve terminale de Bac	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes de Bac à l'écrit et l'oral	Notes de Bac à l'écrit et l'oral	Essentiel
	Résultats en sciences de l'ingénieur ou en sciences de la vie et de la terre ou informatique	Notes de 1ère et de Terminale et épreuve terminale de Bac	Notes de 1ère et de Terminale et épreuve terminale de Bac	Très important
	Résultats en langue vivante étrangère	Notes de 1ère et de Terminale	Notes de 1ère et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir"	Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir"	Essentiel
Savoir-être	Aptitude à travailler de façon autonome, à organiser son travail seul ou en équipe	Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir"	Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir"	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation CMI, intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales, intérêt pour une expérience à l'international, en entreprise et pour le travail en projet	Projet de formation, activités et centres d'intérêt, Entretien de motivation	Projet de formation, activités et centres d'intérêt, Entretien de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	•Intérêt pour l'ouverture sociale, culturelle, linguistique	Centres d'intérêt, projet, Entretien motivation	Centres d'intérêt, projet, Entretien motivation	Complémentaire

**Signature :**

Nathalie DRACH - TEMAM,  
Président de l'établissement Sorbonne Université –  
Sciences et Ingénierie