

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Rodez - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Rodez - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2496)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rodez - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2496)	Jury par défaut	Autres candidats	13	90	77	77	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	77	68	68	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rodez - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2496)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	23	23	2	40 %
			Masculin	61	54	54	3	60 %
			Total	90	77	77	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	15	15	4	26,7 %
			Masculin	62	53	53	11	73,3 %
			Total	77	68	68	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rodez - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2496)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	32	31	31	1	20 %
				AB	32	28	28	4	80 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	80	74	74	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	2	2	0	
				Total	3	2	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	6	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	39	32	32	10	66,7 %
				AB	27	25	25	5	33,3 %
				B	10	10	10	0	0 %
				Total	77	68	68	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rodez - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2496)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	61	56	56	4	80 %
			En réorientation	18	14	14	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	6	1	20 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	90	77	77	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	69	61	61	14	93,3 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	5	1	6,7 %
			Total	77	68	68	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rodez - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2496)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Majorité des notes en cohérence avec le parcours des étudiants notamment en mathématiques, français, anglais, histoire, géographie, économie, gestion, physique, chimie, LV2	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs sur l'ensemble des matières, Avis du chef d'établissement	Bulletins de notes de première et de terminale, Acquisition de la démarche projet, Fiche Avenir, Entretien.	Très important
Savoir-être	Attitude scolaire et comportement Avis du chef d'établissement Projet d'orientation	Appréciations des bulletins de notes de première et de terminale, Fiche Avenir, Lettre de motivation, Entretien pour évaluer l'esprit d'équipe, la capacité à s'organiser ou à se concentrer, la créativité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Investissement du candidat dans son projet d'orientation. Les candidats ayant eu un parcours dans le supérieur doivent amener des éléments de réflexion sur leur projet de réorientation	Ensemble des rubriques, Lettre de motivation, Entretien, Connaissance des débouchés et du contenu de la formation, Intérêt pour l'organisation, Intérêt pour les secteurs d'activités ayant une dimension technologique ou humaine forte.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les démarches d'organisation, industrielles ou logistiques ; réalisation de stages dans le domaine ciblé ; engagements divers (citoyen, associatif,...)	Lettre de motivation, Activités et centre d'intérêt Entretien, Engagements divers (citoyens, associatifs, lycéens), Intérêt pour la démarche scientifique et les questions sociétales, Pratique sportive ou artistique, Participation à une cordée de la réussite.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)

- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 9 avril au 21 mai 2024. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'IUT de Rodez, institut de l'université Toulouse Capitole. Des entretiens ont été réalisés soit en présentiel, soit par téléphone afin de compléter les informations issues des dossiers scolaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission souligne la cohérence entre les projets de formation, le diplôme et les résultats.

Elle apprécie l'implication, notamment par les étudiants en reconversion, dans la description des projets.

Elle souligne les efforts des candidats dans la personnalisation des lettres de motivation qui montrent de la curiosité par une présence lors de forums, de portes ouvertes, de journées d'immersion ou par l'intégration d'éléments montrant un intérêt pour les métiers liés à la formation. Les entretiens ont permis de préciser leur projet et situation personnelle.

Elle conseille d'indiquer ces éléments dans leur lettre.

Des projets concernent l'alternance, possible en QLIO. Les projets à dimension internationale restent minoritaires mais sont appréciés.

La formation est plurielle. Les candidats peuvent s'informer à partir des mots-clés : Qualité ; Logistique Industrielle ; Organisation ; Supply Chain Management dans l'aéronautique, agro-alimentaire, bois, automobile, médical, pharmaceutique...

Signature :

Bruno BELIERES,

Directeur de l'établissement I.U.T de Rodez