

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Rodez - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Rodez - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	13	93	56	66	14	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	55	40	50	14	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

Intérêt pour le travail en mode projet

Premières connaissances sur les métiers liés à la logistique, la qualité et l'organisation en entreprise

Intérêt pour le tissu socio-économique local

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont semestrialisés comme dans tout BUT.

QLIO Rodez offre la possibilité de choisir entre 2 parcours à partir de la 2ème année selon l'effectif :

- Management de la production, parcours visant à former des managers proches du terrain, pouvant comprendre et gérer le travail en équipe
- Organisation et Supply Chain, parcours visant à offrir une ouverture vers le Supply Chain Management, les transports, la gestion des déchets et l'international.

L'adaptation locale du programme national permet de proposer des ressources orientées sur le management dans le cas où seul le parcours Organisation et Supply Chain serait ouvert (seul parcours permettant l'ouverture à l'international en semestre 3 et/ou en 3ème année).

La Qualité en entreprise est également offerte aux étudiants QLIO via la licence professionnelle "Animateur Qualité".

L'alternance sera au cœur du dispositif puisqu'accessible dès la 2ème année pour 2 ans et à partir de la 3ème année pour un an.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 11 avril au 22 mai 2023. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'IUT de Rodez, institut de l'université Toulouse Capitole. Des entretiens ont été réalisés soit en présentiel, soit par téléphone afin de compléter les informations issues des dossiers scolaires.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission souligne la cohérence constatée entre certains projets de formation, le diplôme demandé et les résultats obtenus. La commission a apprécié l'implication mise, notamment par les étudiants en reconversion, dans la description des projets de formation.

La commission souligne également les efforts faits par les candidats dans la personnalisation des lettres de motivation selon les attendus de la formation. Ces lettres montrent souvent de la curiosité par une présence lors de forums, de portes ouvertes, de journées d'immersion ou par l'intégration d'éléments montrant un intérêt pour les métiers liés à la formation via le réseau familial. La commission recommande aux candidats d'indiquer clairement les éléments de ce type dans leurs projets de formation. Beaucoup de projet de formation concernent un passage par l'alternance qui est possible dans la formation. Les projets visant une dimension internationale restent minoritaires mais sont toutefois appréciés.

La commission a, de fait, apprécié les projets correctement construits par les candidats ayant montré, à la lecture du dossier, un intérêt pour la formation et les métiers associés.

La formation QLIO est plurielle, tant du point de vue des secteurs d'activités que des compétences employées. Les candidats peuvent rechercher des informations à partir de chaque terme de l'acronyme QLIO : Qualité ; Logistique Industrielle ; Organisation afin d'accéder rapidement à des informations. Le Supply Chain Management est aujourd'hui connu de toutes les entreprises notamment dans les secteurs aéronautique, agro-alimentaire, bois, automobile, médical, pharmaceutique...

L'association de plusieurs mots-clés pourra guider les candidats dans leurs recherches d'information (par ex. Qualité en agro-alimentaire...).

Enfin, la commission souligne l'implication des candidats lors des entretiens individuels qui ont permis de mieux cerner certaines situations scolaires au regard des éléments quantitatifs contenus dans les dossiers. Elle recommande de mieux intégrer ce type de réflexions dans les lettres de motivation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Majorité des notes en cohérence avec le parcours des étudiants notamment en mathématiques, français, anglais, histoire, géographie, économie, gestion, physique, chimie, LV2		Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplômes)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs sur l'ensemble des matières, Avis du chef d'établissement		Bulletins de notes de première et de terminale Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Attitude scolaire et comportement Avis du chef d'établissement		Appréciations des bulletins de notes de première et de terminale Fiche Avenir Entretien	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Investissement du candidat dans son projet d'orientation. Les candidats ayant eu un parcours dans le supérieur doivent amener des éléments de réflexion sur leur projet de réorientation		Ensemble des rubriques Projet de formation Entretien	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les démarches d'organisation, industrielles ou logistiques Réalisation de stages dans le domaine ciblé, les engagements divers (citoyen, associatif,...)		Projet de formation Activités et centre d'intérêt Entretien	Important

**Signature :**

Bruno BELIERES,

Directeur de l'établissement I.U.T de Rodez