

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand
Etudes germaniques - Mineures Anglais OU Enseignement et pédagogie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand Etudes germaniques - Mineures Anglais OU Enseignement et pédagogie	Jury par défaut	Tous les candidats	33	41	41	41	28	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

CONNAISSANCES ATTENDUES

- contenus abordés en cours d'allemand au lycée LV1 ou LV2 en sections L, ES ou S
- section européenne, allemand renforcé ou Abibac bienvenus, sans être indispensables

COMPETENCES ATTENDUES

- maîtrise de l'allemand du niveau B1+ au niveau C2 ;
- rédiger dans un français solide ;
- être capable de lire des textes longs et complexes en français

GOUTS et INTERETS

- intérêt pour la langue et la culture des pays germanophones (littérature, histoire, actualité, médias, théâtre, cinéma, musique) ;
- intérêt pour la culture.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence d'Allemand - Études germaniques associée à la mineure Anglais OU la mineure Enseignement et pédagogie forme des spécialistes et médiateurs de l'aire culturelle germanophone et assure de solides connaissances dans la seconde discipline choisie.

Principaux enseignements en Allemand - Etudes germaniques :

- › Langue, linguistique, étude comparative des langues
- › Sociétés, histoire, médias
- › Arts et Littérature
- › Traduction

La majeure offre un contexte plurinational (étudiants et enseignants de langue maternelle française et allemande) et met en avant les enjeux contemporains des cultures et sociétés germanophones et leur signification dans le long terme historique.

La mineure Anglais (langue, littérature, civilisation, traduction) peut devenir une seconde majeure menant à un double diplôme.

La mineure Enseignement et pédagogie (pédagogies innovantes, didactique, Français Langue Etrangère / FLE) peut être une première étape pour devenir enseignant bi-valent (enseignement de l'allemand et du FLE).

Les étudiants disposent d'un encadrement personnalisé et peuvent effectuer jusqu'à trois semestres dans une université de langue allemande et / ou anglophone. Initiation à la recherche (mémoire de licence) et préparation à l'insertion professionnelle (stage, cours de pré-professionnalisation) font partie intégrante du cursus.

Attention : beaucoup de cours en allemand (majeure) / en anglais (mineure Anglais)

Pour plus d'information : dept-eg@sorbonne-nouvelle.fr / [ESPACE LYCEEN](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement a été établi sur la base de l'évaluation de l'ensemble de chaque dossier. Ont été pris en considération les critères suivants :

- Résultats scolaires et/ou dans l'enseignement supérieur en allemand (LVA / LVB, section Abibac ou européenne - allemand) et en anglais pour la mineure correspondante ;
- Intérêt pour les matières enseignées dans la mineure Anglais ou Enseignement et Pédagogie ;
- Expériences en pays germanophone (séjours linguistiques, échanges scolaires, séjours d'études, activités professionnelles, ...) / projets de séjour ou d'études dans un pays germanophone ;
- Adéquation du projet de formation avec le parcours d'études germaniques (indiqué dans la lettre de motivation) ;
- Motivation du candidat / de la candidate pour le cursus visé ;
- Centres d'intérêt pour la culture des pays germanophones (lectures, films, événements en langue allemande)
- Activités extra-scolaires, engagement civique et associatif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

-

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	-		Elle a considéré en priorité la motivation du / de la candidat-e pour les études germaniques, attestée par la lettre de motivation, le parcours scolaire (Allemand LV1 ou LV2, sections L, ES ou S, classe européenne, allemand renforcé, Abibac).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	-		Elle a également pris en compte l'intérêt du/de la candidat-e pour les matières enseignées dans les mineures associées.	Très important
Savoir-être	-		-	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-		Elle a également pris en compte l'intérêt du/de la candidat-e pour les matières enseignées dans les mineures associées.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	-		Avoir séjourné et/ou prévoir de séjourner dans un pays germanophone	Important

Signature :

Daniel Mouchard,

Président de l'établissement Université Sorbonne

Nouvelle Paris 3