

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Rodez - BUT - Informatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Rodez - BUT - Informatique (2495)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rodez - BUT - Informatique (2495)	Jury par défaut	Autres candidats	33	619	384	278	43
		Bacheliers technologiques toutes séries	19	170	106	106	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rodez - BUT - Informatique (2495)	Autres candidats		Féminin	78	47	37	5	11,6 %
			Masculin	541	337	241	38	88,4 %
			Total	619	384	278	43	100 %
	Bacheliers technologiques toutes séries		Féminin	10	6	6	1	12,5 %
			Masculin	160	100	100	7	87,5 %
			Total	170	106	106	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rodez - BUT - Informatique (2495)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	21	1	1	0	0 %
				Sans mention	202	95	40	6	14 %
				AB	218	164	123	24	55,8 %
				B	113	99	89	12	27,9 %
				TB	24	22	22	1	2,3 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	579	381	275	43	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	3	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	5	2	2	0	
				TB	2	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
					Total	18	3	3	0
					Sans mention	10	0	0	0
					AB	4	0	0	0
					B	5	0	0	0
					TB	2	0	0	0
					Total	21	0	0	0
					Sans mention	1	0	0	0
					Total	1	0	0	0
					Échec au bac	2	0	0	0 %
					Sans mention	62	15	15	25 %
					AB	63	49	49	50 %
					B	36	35	35	25 %
					TB	7	7	7	0 %
					Total	170	106	106	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rodez - BUT - Informatique (2495)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	505	362	263	42	97,7 %
			En réorientation	59	20	13	1	2,3 %
			Non scolarisés	28	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	21	0	0	0	0 %
			Autres	6	1	1	0	0 %
			Total	619	384	278	43	100 %
	Bacheliers technologiques toutes séries		En terminale	139	96	96	8	100 %
			En réorientation	23	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	8	1	1	0	0 %
			Total	170	106	106	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rodez - BUT - Informatique (2495)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	315	261	201	32
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	102	58	21	1
			Autres doublettes	131	56	49	9
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	141	97	97	7
			Autres doublettes	20	7	7	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel		À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.			

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rodez - BUT - Informatique (2495)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	57,5 %	69,6 %	74,2 %	76,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	18,6 %	15,5 %	7,7 %	2,4 %
		Autres doublettes	23,9 %	14,9 %	18,1 %	21,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rodez - BUT - Informatique (2495)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	87,6 %	93,3 %	93,3 %	87,5 %
		Autres doublettes	12,4 %	6,7 %	6,7 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes générales de première et de terminale	Notes obtenues en première et terminale.	Essentiel
	Notes de mathématiques	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Très important
	Notes de français et d'anglais	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, capacité à réussir	Appréciations des bulletins de première et de terminale Avis du chef d'établissement dans la Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Attitude et assiduité	Appréciations des bulletins de première et de terminale Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication du candidat, connaissance de la formation et des débouchés Adéquation du profil du candidat	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication, capacité à s'engager, motivation personnelle	Eléments qualitatifs donnant une meilleure compréhension du profil et de la personnalité du candidat.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lettre de motivation non personnalisée par rapport au lieu de formation, ou trop superficielle par rapport au projet individuel de l'étudiant.

Appréciations de bulletins relevant des avertissements de travail et/ou de comportement

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cet élément est apprécié avec l'ensemble du dossier de l'étudiant lors de la phase d'admission.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont examinés par une commission qui étudie chaque dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En plus des résultats quantitatifs (bulletins scolaires, fiche avenir), une attention est portée aux avis des enseignants sur les bulletins et au projet de formation.

Le projet de formation permet de mettre en évidence l'adéquation entre le choix de la formation et les attentes du candidat. Il faut éviter les lettres types ou l'utilisation d'intelligence artificielle pour la rédaction du projet de formation.

Des éléments comme la participation aux journées portes ouvertes, aux forums d'information et d'orientation montrent les motivations du candidat à intégrer le BUT Informatique.

Par contre des appréciations négatives sur le comportement et l'absentéisme sont préjudiciables à la candidature.

Pour les candidats ayant déjà effectué un parcours postbac, tous les éléments concernant ces années doivent être mentionnés dans le dossier de candidature avec tous les relevés de notes.

Signature :

Bruno BELIERES,

Directeur de l'établissement I.U.T de Rodez