

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée André Alquier à St Amans Sout - BTS - Agricole - Gestion forestière

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée André Alquier à St Amans Sout - BTS - Agricole - Gestion forestière (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17371)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée André Alquier à St Amans Soult - BTS - Agricole - Gestion forestière (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17371)	Jury par défaut	Autres candidats	7	42	36	34	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	36	31	31	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	29	24	24	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée André Alquier à St Amans Soult - BTS - Agricole - Gestion forestière (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17371)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	8	6	2	40 %
			Masculin	33	28	28	3	60 %
			Total	42	36	34	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	2	40 %
			Masculin	32	27	27	3	60 %
			Total	36	31	31	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	2	40 %
			Masculin	26	21	21	3	60 %
			Total	29	24	24	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée André Alquier à St Amans Soult - BTS - Agricole - Gestion forestière (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17371)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	17	11	9	2	40 %
				AB	17	17	17	3	60 %
				B	8	8	8	0	0 %
				Total	42	36	34	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	10	10	2	40 %
				AB	13	12	12	1	20 %
				B	6	6	6	2	40 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	36	31	31	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	6	6	2	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	12	11	11	3	60 %
				B	7	7	7	0	0 %
				Total	29	24	24	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée André Alquier à St Amans Sout - BTS - Agricole - Gestion forestière (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17371)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	26	23	22	4	80 %
			En réorientation	8	8	7	0	0 %
			Non scolarisés	8	5	5	1	20 %
			Total	42	36	34	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	29	29	4	80 %
			En réorientation	2	2	2	1	20 %
			Total	36	31	31	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	26	21	21	4	80 %
			En réorientation	2	2	2	1	20 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	29	24	24	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée André Alquier à St Amans Sault - BTS - Agricole - Gestion forestière (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17371)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans toutes les disciplines	Notes des bulletins	Essentiel
	Progression	Evolution des notes des bulletins au cours du cycle 1 ^{ère} - Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse et synthèse	Appréciations des professeurs	Très important
	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs et projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Important
	Sérieux de l'attitude	Appréciation des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen en 2 étapes :

- traitement algorithmique permettant d'établir un premier classement
- examen des dossiers par la commission dans l'ordre du classement algorithmique : attention particulière sur appréciation des bulletins et lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous constatons que les candidats négligent trop souvent leur projet de formation : beaucoup de généralités, peu personnalisés, pas toujours adaptés à la formation. De plus ils utilisent parfois totalement ou partiellement des modèles de lettre de motivation issu de sites internet. Accordant beaucoup d'importance à ce projet, nous ne pouvons que recommander aux futurs candidats de travailler sérieusement ce projet : se renseigner sur les métiers et sur l'établissement, personnaliser le projet et l'inscrire dans un projet professionnel.

Signature :

Christophe PIAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

André Alquier à St Amans Sault