

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel des métiers Vauban - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel des métiers Vauban - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	31	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la restauration et de l'hôtellerie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères, dont l'anglais comme langue obligatoire

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

- L'engagement et la motivation des candidats est surtout retenue par la commission de classement
- Toutes les appréciations de stage sont lues ainsi que les retours d'expérience en milieu professionnel
- Avoir une bonne présentation et savoir bien s'exprimer en français et en langues étrangères

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Hôtellerie

Série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration

Série Professionnelle, spécialité Commercialisation et services en restauration

Série Professionnelle, spécialité Cuisine

Série Professionnelle, spécialité Restauration

Série Mise à Niveau Hôtellerie

Série Mise à niveau en hôtellerie-restauration

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Français LVA LVB Economie générale Economie d'entreprise et de gestion des ressources humaines Droit Gestion comptable, financière, fiscale et travaux d'application Mercatique et travaux d'application Sciences appliquées à l'hôtellerie et à la restauration Génie culinaire Restauration et connaissance des boissons Hébergement et communication professionnelle .Ingénierie et maintenance.

Le BTS MHR s'effectue en deux ans. la 1ère année e'st un tronc commun. la 2ème année, l'étudiant choisit entre :

- option A, management des unités de restauration

- option B, management des unités de production culinaire

- option C, management des unités d'hébergement

L'enseignement est porté par l'unité de formation par apprentissage du lycée des métiers Vauban, en partenariat avec le CIFA Yonne.

Une mise à niveau est proposée aux élèves sortant de voie générale ou en réorientation durant le 1er trimestre.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

91 candidats ont postulé pour la formation scolaire dont :

- 37 issus d'un bac technologique STHR
- 3 issus d'un bac général
- 2 issus d'un bac technologique STMG
- 49 issus d'un bac professionnel

36 candidats ont postulé pour la formation en apprentissage dont :

- 1 issu d'un bac général
- 11 issus d'un bac technologique STHR
- 2 issus d'un bac technologique STMG
- 22 issus d'un bac professionnel

Commission de classement

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Démarche pour les dossiers sous statut scolaire

Une extraction sous Excel des résultats des candidats est faite pour chaque groupe à partir du fichier standard. Des tris différents sont réalisés avec en priorité l'analyse des critères de la fiche avenir puis les résultats en EGH et en LV.

Un pré classement des meilleurs dossiers (taux de très satisfaisant sur l'ensemble des critères) est fait pour 20 dossiers dans

chaque groupe.

Chaque dossier de candidats est alors étudié : bulletins scolaires, lettre de motivation, expériences, engagement. Le classement général est alors saisi pour chacun des groupes.

Le reste de dossiers est étudié en fonction du classement, permettant de poser un classement pour l'ensemble des dossiers.

Démarche pour les dossiers en apprentissage

Mme Vigel, proviseur et l'enseignant coordonnateur du BTS MHR du lycée Vauban étudient les dossiers de tous les candidats et valident ou non la candidature.

Les candidats doivent présenter un CV et une lettre de motivation puis ils sont reçus en entretien.

Les candidats sont contactés pour être accompagnés, si besoin dans la recherche d'entreprise.

Les candidats fournissant un contrat sont validés par le proviseur.

Sur 36 candidatures, 3 ont fourni un contrat au 7 juillet 2023.

Sur l'ensemble :

Sur 42 dossiers classés hors bac professionnel : 42 vœux ont été confirmés, il y a eu 18 propositions d'admission en procédure principale, 8 candidats ont accepté définitivement. 11 propositions d'admission ont été refusées. Le rang du dernier candidat appelé est 35.

Sur 49 candidats issus de bac professionnel, 35 vœux ont été confirmés, il y a eu 16 propositions d'admission en procédure principale, 10 candidats ont accepté définitivement. 6 propositions d'admission ont été refusées. Le rang du dernier candidat appelé est 31.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats scolaires ont une moindre importance au regard des appréciations inscrites par l'équipe enseignante du lycée d'origine. L'engagement et la motivation des candidats est surtout retenue par la commission de classement. Ainsi toutes les appréciations de stage sont lues ainsi que les retours d'expérience en milieu professionnel.

Tout document attestant d'une expérience est apprécié : un projet de formation motivé est vivement recommandé.

Il est également recommandé au candidat de contacter le référent indiqué sur Parcoursup afin d'obtenir des renseignements plus directs et plus concrets sur l'établissement et la formation ainsi que de venir à la Journée Portes Ouvertes du samedi 9 mars 2024 ou venir sur RDV.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en éco gestion	Résultats en économie-gestion hôtelière, résultats en langues vivantes, résultats en spécialité	Bulletins 1ère et terminale Appréciations des professeurs	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissance des codes	Lecture des bulletins scolaires et de la fiche avenir	Appréciations de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Posture professionnelle	Expériences professionnelles et lettre de motivation	Appréciations stages en entreprise et bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Expériences professionnelles et lettre de motivation	Expériences en milieu professionnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Expériences réalisées	Implication dans la vie lycéenne et activités associatives externes	Complémentaire

Signature :

Capucine VIGEL,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel des métiers Vauban