

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17294)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17294) | Jury par défaut | Autres candidats | 4 | 70 | 67 | 31 | 5 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 4 | 51 | 48 | 40 | 4 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17294) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 69 | 66 | 31 | 5 | 100 % |
| | | | Total | 70 | 67 | 31 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 48 | 45 | 37 | 4 | 100 % |
| | | | Total | 51 | 48 | 40 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17294) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 4 | 4 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 5 | 5 | 2 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | Total | 12 | 12 | 4 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 25 | 24 | 6 | 3 | 100 % |
| | | | | AB | 11 | 11 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 53 | 50 | 24 | 3 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 4 | 4 | 2 | 1 | 50 % |
| | | | | Total | 4 | 4 | 2 | 1 | 50 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | équivalents au bac | B | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | Total | 5 | 5 | 3 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 15 | 14 | 7 | 2 | 50 % |
| | | | | AB | 21 | 21 | 20 | 2 | 50 % |
| | | | | B | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 51 | 48 | 40 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17294) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 56 | 53 | 25 | 3 | 60 % |
| | | | En réorientation | 8 | 8 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 4 | 4 | 2 | 2 | 40 % |
| | | | Total | 70 | 67 | 31 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 44 | 41 | 36 | 3 | 75 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 1 | 25 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 51 | 48 | 40 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17294) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 45 | 42 | 24 | 3 |
| | | Autres doublettes | | 3 | 3 | 0 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17294) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 93,8 % | 93,3 % | 100 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 6,3 % | 6,7 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières scientifiques | Notes des bulletins de 1ère et de Terminale dans les matières scientifiques au programme de l'élève | Essentiel |
| | Résultats en langue anglaise | Notes des bulletins de 1ère et de Terminale en anglais | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Savoir s'exprimer | Notes des épreuves anticipées de français | Essentiel |
| Savoir-être | Autonomie, curiosité intellectuelle et esprit d'équipe | Appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins) | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet et connaissance de la formation | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement associatif, intérêt pour les technologies de l'information | Projet de formation, fiche avenir, activités et centre d'intérêt | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La série technologique préalablement suivie n'a pas de lien avec la formation envisagée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission prend en compte le parcours scolaire antérieur, les résultats obtenus, la motivation affichée et la cohérence du projet d'orientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé de bien se renseigner sur la spécificité de la formation afin de s'assurer qu'elle correspond bien aux centres d'intérêt, ainsi qu'aux aptitudes. Les résultats scolaires, l'assiduité sont également pris en compte.

La venue aux portes ouvertes de l'établissement permet de rencontrer les équipes pédagogiques, les étudiants et de découvrir les plateaux techniques. Des stages en immersion sont proposés avant la clôture des vœux sur Parcoursup.

Tous ces éléments témoignent de la motivation du candidat pour la filière envisagée.

Signature :

Philippe GOUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gustave Eiffel