

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	1	80	5	5	23	62
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	36	30	36	23	62
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	32	16	32	23	62

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Possibilité d'intégrer le dispositif Ingé+. En complément de la préparation au diplôme du BTS et sur la base du volontariat, soutien et préparation à l'intégration d'un cursus permettant d'intégrer une licence SPI (Sciences Pour l'Ingénieur) puis une école d'ingénieur (ENSEEIHT Toulouse) après l'obtention du BTS.

[Plus d'information sur le dispositif INGE+](#)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS Electrotechnique

Portes ouvertes le Samedi 18 Mars 2023 de 9h à 12h.

Les enseignements notamment technologiques et professionnels sont organisés sous forme de pédagogie de projet avec une participation active des étudiants en 1ère année. La 2ème année est consacrée notamment à la l'étude puis la réalisation d'un projet industriel en collaboration avec nos partenaires (Lactalis, ENEDIS,...).

Un accompagnement particulier est mis en place pour les étudiants venant de bac professionnel. Une mise à niveau dans les matières scientifiques en début d'année, et des enseignants exerçant en bac prof et en BTS afin d'assurer la liaison bac prof/BTS.

<https://jaures-saint-affrique.mon-ent-occitanie.fr/parents-et-eleves/les-formations/post-bac/bts-electrotechnique-40832.htm?URL BLOG FILTRE=%237377>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Le classement des candidats est obtenu en réalisant une moyenne pour chacun des dossiers :

- Des moyennes des disciplines générales et professionnelles des bulletins de l'année de première et Terminale,
- Deux évaluations qualitatives croisées, notées chacune par deux enseignants différents (Enseignement général et Enseignement Professionnel):

Une note relative à la rédaction d'un projet de formation motivé: Présence d'une lettre de motivation, fautes d'orthographe, qualité de la lettre: arguments, projet professionnel, mise en lumière des compétences..., présence des activités et centres d'intérêt du candidat, mention spécifique de l'établissement,

Une note relative aux appréciations littérales présentes dans les bulletins de l'année de première et de terminale: implication dans la formation en cours, dynamisme, comportement global, assiduité, curiosité, ouverture d'esprit, organisation, méthodologie.

**Remarque sur la session 2023:** Nous avons constaté un grand nombre de lettres de motivations rédigées à partir d'outil d'IA (ChatGPT - environ 70%), rendant particulièrement difficile un examen objectif sur l'intention personnelle du candidat quant à son souhait d'intégrer notre formation. Les modalités d'examen des voeux seront donc vraisemblablement redéfinies pour la session 2024 selon des orientations et critères à définir en équipe pédagogique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- L'enseignement général (Français, Mathématiques, Anglais) est aussi important que l'enseignement professionnel et technologique. La commission est donc particulièrement sensible aux dossiers des candidats ayant un profil homogène. Les notes ou appréciations montrant de l'intérêt, de la curiosité, des progrès et des compétences dans les disciplines générales sont donc prises en considération dans la sélection des dossiers.
- En plus de sélectionner un dossier scolaire, nous recrutons aussi un(e) jeune citoyen(ne). Toutes les informations complétées dans les catégories "Centre d'intérêt" et "projet de formation motivé" permettant de mettre en lumière les compétences humaines du candidat (implication dans le milieu associatif, sportif,...) sont particulièrement appréciées et prises en compte dans la note globale du dossier.
- Une Lettre de motivation personnelle. Vu le nombre important de dossiers que nous recevons, nous lisons beaucoup de lettres de motivation identiques, tirées de modèles Internet. La commission attend donc une lettre de motivation personnelle, illustrant la réelle motivation du candidat pour le diplôme que nous proposons ainsi que ses compétences qui peuvent lui permettre de réussir dans cette voie. (*Cf. Remarque précédente sur les modalités d'examen des vœux*)
- Pour les candidats hors UE: la commission d'examen des vœux comme le rectorat de l'académie ont observé une forte proportion de candidats désirant rejoindre la formation. Au regard du nombre de places limité proposé pour la catégorie d'étudiants dont ils relèvent (1 place), l'établissement, en accord avec le rectorat, ne réalisera pas de classement de ces dossiers. En effet ceux-ci, très souvent parcellaires et dont les pièces justificatives sont invérifiables, monopolisent la seule place disponible au détriment d'un étudiant issu d'un bac général ou en reprise d'études.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Diplômes obtenus	Parcours scolaire / professionnel du (de la) candidat(e)	Le(s) diplômes obtenus sont en cohérence avec le projet d'orientation en BTS Electrotechnique. Un profil atypique montrant une réelle motivation sera aussi attentivement étudié	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Appréciations des bulletins scolaires	Le diplôme proposé impose que le candidat ait une bonne méthodologie de travail (cours rangés et triés, savoir trier les priorités,...)	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des bulletins, éléments relatifs au comportement et/ou au progrès réalisés par le candidat	L'équipe pédagogique est très sensible aux compétences douces (soft skills): ponctualité, assiduité, ouverture aux autres... Celles-ci sont indispensables dans le cadre de la préparation à un diplôme professionnel.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation de l'étudiant	Appréciation des bulletins scolaires, lettre de motivation	Le BTS Electrotechnique est exigeant. Le travail personnel à fournir pour y réussir est conséquent et nécessite de la part du candidat une forte motivation. Il est aussi non négociable	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités et centres d'intérêt	Informations listées dans "Activités et centres d'intérêts"	Les Différentes activités et centres d'intérêt concernant le candidat sont étudiés avec attention par la CEV. Ils permettent d'éclairer et d'appuyer une candidature.	Important
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

**Signature :**

Thierry FAROUT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Jaures