

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Auffray - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Auffray - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	1209	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Les journées portes ouvertes du Lycée René Auffray auront lieu le samedi 11 février 2023 de 9 à 12h.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation en apprentissage vise à former des techniciens capables d'installer et de gérer un parc informatique ou d'administrer un réseau dans les entreprises de tous types.

Leur mission consiste à automatiser et rationaliser les activités administratives de l'entreprise.

Ce technicien supérieur membre de l'équipe informatique de l'entreprise est en contact constant avec des collaborateurs extérieurs ( fournisseurs de matériel, prestataires de services...) et l'ensemble des membres de l'entreprise. Ce statut, lui permet d'exercer des fonctions d'interface entre les utilisateurs, le service informatique central, les gestionnaires et les décideurs.

Ses champs de compétences recouvrent la création d'applications, l'intégration de logiciels de gestion, l'installation et la configuration de micro-ordinateurs, de réseaux et de systèmes client-serveur, ainsi que la formation des utilisateurs finaux. Il est capable de sélectionner et d'installer un serveur, d'administrer le réseau.

C'est un spécialiste de l'exploitation et de la surveillance des équipements connectés.

Ses interventions sont fondées sur des critères de sécurité, de maintenabilité, d'optimisation des performances et d'adaptabilité.

Il peut occuper des fonctions de gestionnaire de bases de données, contrôleur réseau, technicien d'exploitation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers est réalisée par une commission d'enseignants issus de l'équipe pédagogique du BTS SIO option A. Toutes les candidatures font l'objet d'un examen attentif des différentes pièces du dossier afin de déterminé si le profil du candidat correspond au attendu de la formation par la voie de l'apprentissage. En fin d'examen, le dossier est soit admis (sous réserve d'un contrat d'apprentissage) soit refusé. Il n' y a pas de classement établi pour cette formation en apprentissage puisque que l'inscription est conditionnée par la signature d'un contrat d'apprentissage.

L'examen du dossier porte sur les éléments suivants:

- La cohérence du diplôme d'origine avec le BTS SIO ;
- Les résultats scolaires dans l'ensemble des disciplines ;
- L'assiduité et le comportement retiennent particulièrement l'attention de la commission ;
- Le projet exprimé par le candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation est proposée par la voie de l'apprentissage. Il convient donc de se rapprocher de l'établissement dès qu'une réponse favorable vous est donnée pour être conseillé et accompagné dans la recherche d'une entreprise.

Le projet d'apprentissage doit être travaillé très tôt au cours de l'année car le candidat devra rechercher un employeur. Cette recherche doit débiter dès les mois de février-mars avec des outils de recherche (CV et lettre de motivation) travaillés et performants.

Trop souvent les candidats ne prennent contact avec l'établissement que tardivement et ne débute leur recherche d'entreprise qu'au cours du mois de juin ce qui est déjà très tard.

Pour être pertinent la description de votre projet dans parcoursup doit-être personnel et en lien avec la formation que vous demandez. Dans le cas contraire cela s'avère souvent pénalisant.

Pour les candidats issus du post baccalauréat, l'absence d'informations complètes sur la scolarité ou les abandons en cours de formation sont également pénalisants.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	•Résultats dans les matières scientifiques	(bulletins et résultats aux examens).	Les résultats dans les formations antérieures	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Le sérieux	L'assiduité et l'investissement	L'assiduité et l'investissement dans les formations antérieures.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation	motivation	La motivation évaluée à partir du « projet de formation motivé » (rubrique à remplir dans Parcoursup) et des expériences personnelles ou professionnelles.	Très important
	La cohérence du projet	diplome antérieur adapté	La priorité est donnée aux candidats titulaires d'un bac général, d'un bac technologique STID option SIN, d'un bac technologique STMG option SIG ou d'un bac professionnel Systèmes Numériques	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Sylvain DEDIEU,

Proviseur de l'établissement Lycée Auffray