

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Edouard Branly - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Edouard Branly - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens	Jury par défaut	Autres candidats	6	106	25	34	22	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	52	29	39	22	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Pour suivre cette formation de BTS, il est préférable d'avoir une suivi une formation pré-bac technologique ou professionnelle à dominante industrielle (ex : domaine de l'électricité, domaine de la maintenance, etc...). Une formation généraliste est également appréciée si elle est assortie d'un parcours à dominante scientifique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous formons des techniciens supérieurs spécialisés dans la maintenance de parcs éoliens. Nos étudiants apprennent à détecter une panne, diagnostiquer les dysfonctionnements, établir un plan de réparation et assurer la remise en service d'une éolienne. Ils acquièrent des connaissances et des savoir-faire dans le domaine de l'électrotechnique, la mécanique, l'hydraulique et l'automatique.

La maintenance d'un parc éolien nécessite des interventions à plus de 30 mètres du sol. Une formation spécifique à la sécurité et au travail en hauteur est dispensée au cours de la 1ère année. Les étudiants qui rencontrent des difficultés pour se mouvoir en hauteur se voient proposer de poursuivre dans l'option A : Systèmes de production. La 1ère année étant commune aux deux options.

Ainsi, un étudiant diplômé possède des compétences pour évoluer en toute sécurité à l'intérieur d'une éolienne et procéder à son inspection complète. Il est capable d'effectuer les travaux de maintenance (graissage, tests mécaniques, électriques, hydrauliques, remplacement de pièces) et de rendre compte de toutes les actions effectuées oralement et par écrit en français et en anglais.

Les activités professionnelles ciblées :

- Maintenance préventive.
- Maintenance corrective.
- Organisation de la maintenance.
- Amélioration d'un bien.

Un plateau technique de 500 m² est exclusivement réservé aux enseignements communs aux 2 options. La formation spécifique se déroule sur la plateforme dédiée à l'éolien de la région Hauts-de-France : « WINDLAB ». Celle-ci, implantée dans l'enceinte du lycée est composée de 3 nacelles d'éolienne et d'un mât de 30 m.

Satge de 8 semaines en 1ère année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères de classement :

1. Continuité pédagogique
2. Fiche avenir : méthode
3. Fiche avenir : autonomie
4. Fiche avenir : capacité à s'investir
5. Fiche avenir : engagement
6. Fiche avenir : capacité à réussir
7. Moyenne des moyennes de Terminale
8. Appréciations des bulletins

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ce BTS forme des techniciens supérieurs chargés d'organiser la maintenance des parcs éoliens : prévention des pannes, dépannage, réparation.

Il apporte aux élèves des compétences technologiques, organisationnelles et relationnelles. Les enseignements pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique) rendent l'élève capable de détecter une panne, de diagnostiquer les dysfonctionnements, d'établir le plan de réparation et d'assurer la remise en service de l'installation.

Au vu du secteur, les étudiants doivent être mobiles car les sites de stages ne sont généralement pas accessibles en transports en communs.

Les professeurs étudiant les candidatures s'appuient sur :

- La cohérence entre le secteur de formation antérieure et la formation post bac postulée
- les bulletins de première, des premier et deuxième trimestres / semestre de terminale
- les appréciations qui montreront la motivation et le sérieux de l'élève
- l'avis du chef d'établissement ou du conseil de classe notifié dans la fiche avenir pour la filière demandée
- l'expression de la motivation de l'élève pour la filière demandée dans la rubrique " parcours de formation motivé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les enseignements technologiques industriels	.	Résultats de l'élève en 1ère et terminale dans les enseignements à caractère industriels et technologiques	Très important
	Niveau du candidats dans les enseignements scientifiques	.	Résultats de l'élève en 1ère et terminale dans les enseignements scientifiques (mathématiques et physique-chimie)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation de l'établissement d'origine sur le parcours scolaire de l'élève dans sa précédente formation	.	Appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement dans la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Etre rigoureux et méthodique	.	Appréciation des enseignants sur la rigueur du candidat	Très important
	Etre ponctuel et assidu	.	Mention d'un absentéisme sur les appréciations	Très important
	Capacité à travailler en équipe	.	Les appréciations portées sur le candidats sur sa capacité à travailler en équipe	Très important
	Avoir une bonne capacité d'analyse et de synthèse	.	Les appréciations portées sur le candidats sur ses capacités d'analyse	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Avoir le sens des responsabilités et de la sécurité	.	Les appréciations portées sur le candidats sur son sens des responsabilités	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	.	Expression de la motivation du candidat	Très important
	Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	.	Expression de la motivation du candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

LAURENT MARTINEL,

Proviseur de l'établissement Lycée Edouard Branly