

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et formation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et formation (17273)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et formation (17273) | Jury par défaut | Tous les candidats | 120 | 408 | 408 | 406 | 115 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et formation (17273) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 377 | 377 | 375 | 104 | 90,4 % |
| | | | Masculin | 31 | 31 | 31 | 11 | 9,6 % |
| | | | Total | 408 | 408 | 406 | 115 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et formation (17273) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 115 | 115 | 114 | 42 | 51,9 % |
| | | | | AB | 116 | 116 | 116 | 28 | 34,6 % |
| | | | | B | 57 | 57 | 57 | 10 | 12,3 % |
| | | | | TB | 6 | 6 | 6 | 1 | 1,2 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 300 | 300 | 299 | 81 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 30 | 30 | 29 | 14 | 60,9 % |
| | | | | AB | 23 | 23 | 23 | 7 | 30,4 % |
| | | | | B | 15 | 15 | 15 | 2 | 8,7 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 98 | 98 | 97 | 28 | 28,6 % |
| | | | | Moyenne | 15,4 | 15,4 | 15,3 | 4,6 | 4,6 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 72 | 72 | 71 | 23 | 100 % |
| | | | | Sans mention | 5 | 5 | 5 | 3 | 37,5 % |
| | | | | AB | 5 | 5 | 5 | 2 | 25 % |
| | | | | B | 8 | 8 | 8 | 1 | 12,5 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 5 | 2 | 25 % |
| | | | | Total | 23 | 23 | 23 | 8 | 100 % |
| | | | | Sans mention | 5 | 5 | 5 | 2 | 66,7 % |
| | | | | AB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | | Total | 9 | 9 | 9 | 3 | 100 % |
| | | | | Sans mention | 3 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 4 | 4 | 4 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et formation (17273) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 211 | 211 | 210 | 40 | 34,8 % |
| | | | En réorientation | 99 | 99 | 99 | 31 | 27 % |
| | | | Non scolarisés | 86 | 86 | 85 | 42 | 36,5 % |
| | | | Scolarité étrangère | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 8 | 8 | 8 | 2 | 1,7 % |
| | | | Total | 408 | 408 | 406 | 115 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et formation (17273) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 54 | 54 | 54 | 19 |
| | | | Autres doublettes | 232 | 232 | 231 | 54 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et formation (17273) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 18,9 % | 18,9 % | 18,9 % | 26 % |
| | | Autres doublettes | 81,1 % | 81,1 % | 81,1 % | 74 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|
| Résultats académiques | résultat aux épreuves anticipées du baccalauréat | épreuves anticipées du baccalauréat, le cas échéant, baccalauréat | Très important |
| | résultat en langues | bulletins de notes de terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | méthode de travail | appréciations des professeurs et notes sur les bulletins de notes | Très important |
| | autonomie | appréciations des professeurs sur les bulletins de notes | Très important |
| Savoir-être | capacité à s'investir dans les études | appréciations des professeurs sur les bulletins de notes | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation | projet de formation motivé | Important |
| | congruence de la demande | projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagement citoyen et activités péri-scolaires | projet de formation motivé et fiche avenir | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, cela a été pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Voici les critères d'appréciation pour l'évaluation qualitative des candidatures :

Activités et centres d'intérêts :

- Expérience dans le milieu de l'éducation (BAFA, autre) ++
- Engagement (bonus)
- Congruence du stage avec le milieu de l'éducation (bonus, surtout si mise en avant de compétences acquises)

Projet de formation motivé :

- Capacité d'analyse sur le stage et l'expérience professionnelle/personnelle (si concerné)
- Objectifs ou projet professionnels clairement énoncés
- Connaissance du contenu de la formation visée et mise en évidence des cours qui retiennent l'attention du/de la candidat-e
- Personnalisation de la lettre et niveau de motivation au regard du projet de formation
- Qualité globale de l'écriture (syntaxe et orthographe)
- Avoir participé à la Journée Portes Ouvertes (bonus)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien suivre les critères d'appréciation pour l'évaluation qualitative des candidatures (cf. modalités d'examen des voeux).

Signature :

Emmanuel PETIT,

Président de l'établissement Institut Catholique de
Paris (ICP)- Campus de Paris