

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alexis Monteil - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Alexis Monteil - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	3	69	9	10	22	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	23	22	23	22	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	52	34	51	22	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif de formation :

Le BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques forme des techniciens capables de gérer les systèmes automatisés utilisés dans les processus de production des industries agroalimentaires, textiles, automobiles ou de biens d'équipements. Ce BTS permet d'accéder à toutes les fonctions liées aux automatismes industriels, de la conception à l'entretien des machines en passant par la formation des utilisateurs, il touche des domaines tels que la conception et la réalisation dans le domaine de la mécanique, de l'électrotechnique, des automatismes et de l'informatique industrielle.

Organisation hebdomadaire des enseignements :

Culture générale et expression : 3h Anglais : 2h

Mathématiques : 3h

Sciences physiques et chimiques appliquées : 4h

Aide personnalisée : 2 h

Conception des systèmes automatiques / Conduite et réalisation d'un projet : 20h

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Réunion de la commission d'examen

Définition des critères de sélection

Etude et évaluation des dossiers

Pré Classement par traitement algorithmique

Analyse et finalisation du classement

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats scolaires dans son ensemble sont appréciés par la commission

Les absences et le comportement sont des éléments essentiels dans les critères de sélection

La lecture de la lettre de motivation et la participation aux journées portes ouvertes sont des facteurs qui sont pris en compte dans les critères de sélection

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	La commission analysera les résultats scolaires dans son ensemble avec une attention particulière sur les sciences et le domaine technologique	bulletins : résultats obtenus dans les disciplines nécessaires à la réussite dans cette formation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Assiduité	Absences / Comportement	Commentaires et appréciations des bulletins scolaires et de la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence	Lecture de la lettre de motivation pour étudier la cohérence du projet	Diplomes obtenus et filières suivies : Cohérence entre la formation d'origine et la formation de BTS	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Anne-Marie MELLIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Alexis Monteil