

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Claude Chappe - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel Claude Chappe - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17244)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 58%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Claude Chappe - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17244)	Jury par défaut	Autres candidats	1	28	14	14	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	54	52	27	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	40	40	29	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Claude Chappe - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17244)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	1	1	0	
			Masculin	22	13	13	0	
			<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	0	0	0 %
			Masculin	53	51	27	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	37	37	26	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Claude Chappe - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17244)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	7	7	0	
				AB	6	6	6	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
		<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	15	14	3	2	25 %
				AB	23	22	12	3	37,5 %
				B	11	11	8	3	37,5 %
				TB	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
				Sans mention	29	29	20	3	100 %
				AB	6	6	5	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Claude Chappe - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17244)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	9	0	
			En réorientation	5	4	4	0	
			Non scolarisés	9	1	1	0	
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	
			Autres	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	51	49	26	8	100 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	34	34	27	3	100 %
			En réorientation	5	5	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Claude Chappe - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17244)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	36	36	27	2
		Autres doublettes		3	3	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Claude Chappe - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17244)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,3 %	92,3 %	96,4 %	100 %
		Autres doublettes	7,7 %	7,7 %	3,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Analyse des compétences en Anglais, technologiques, culture générale et expression ainsi que les compétences physiques.	Bulletin, Motivation et entretien	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Etude du dossier en analysant tous les éléments correspondant aux critères utilisés. Un accent est mis sur l'aptitude physique et les conditions spécifiques du métier à savoir le vertige et la claustrophobie, incompatibles avec la profession et les exigences certificatives.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Il est incontournable de répondre aux critères utilisés et principalement concernant l'aptitude physique.

**Signature :**

EMMANUEL PAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Claude Chappe