

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée AMEP - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée AMEP - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (17240)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée AMEP - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (17240)	Jury par défaut	Autres candidats	2	21	21	21	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	28	28	28	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	41	41	41	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (17240)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	10	10	0	0 %
			Masculin	11	11	11	1	100 %
			Total	21	21	21	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	20	20	0	0 %
			Masculin	8	8	8	1	100 %
			Total	28	28	28	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	15	15	2	66,7 %
			Masculin	26	26	26	1	33,3 %
			Total	41	41	41	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (17240)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	0	0 %
				AB	3	3	3	1	100 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	20	20	20	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	1	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	7	7	7	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	28	28	28	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	23	23	23	2	66,7 %
				AB	11	11	11	0	0 %
				B	5	5	5	1	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	41	41	41	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (17240)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	18	18	1	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	21	21	21	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	27	27	1	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	28	28	28	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	40	40	40	3	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	41	41	41	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée AMEP - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (17240)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Analyse des notes et appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur du raisonnement organisation des idées	Analyse des notes et appréciations	Important
Savoir-être	Persévérance et ponctualité	Analyse des appréciations des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations	Fiche avenir Projet Professionnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles ou professionnelles	Fiche avenir Projet professionnel (lettre de motivation)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs

- Résultats scolaires insuffisant
- Taux d'assiduité
- Dossier incomplet

Critères qualitatifs

- Manque d'adéquation entre le profil et les attendus de la formation
- Motivation insuffisante
- Comportement ou appréciations défavorables

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Dans le fichier analysé aucun candidat n'a signalé de participation à une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des candidatures repose sur une analyse approfondie du dossier scolaire, du projet de formation motivé et des éléments qualitatifs transmis via la plateforme Parcoursup.

Les dossiers sont étudiés individuellement par l'équipe pédagogique selon une grille de lecture commune, prenant en compte les critères suivants :

- **Résultats scolaires** : les notes obtenues dans les matières principales et leur évolution au cours du cycle terminal constituent un indicateur essentiel du niveau académique et du potentiel de réussite.
- **Assiduité et engagement** : le comportement, la régularité et la participation en classe, tels qu'ils apparaissent dans les bulletins et les appréciations, sont des éléments déterminants.
- **Cohérence du projet de formation** : le projet de formation motivé est évalué selon la clarté des objectifs professionnels, la connaissance de la formation et la cohérence entre le parcours du candidat et les attendus de la formation.
- **Appréciations de l'équipe éducative** : les observations des professeurs et du conseil de classe (fiche Avenir) permettent d'apprécier la motivation, la capacité d'adaptation et l'investissement personnel du candidat.
- **Compétences transversales et comportementales** : autonomie, communication, esprit d'équipe et curiosité sont valorisés, notamment à travers les expériences extrascolaires, stages ou engagements personnels.

Les critères sont pondérés de manière à garantir une évaluation globale, juste et équilibrée du potentiel de chaque candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Personnaliser chaque lettre : Adapter chaque projet de formation motivé à la formation demandée. Il ne suffit pas d'utiliser la même lettre pour tous les vœux ; il est crucial de montrer une compréhension des spécificités de chaque formation.

Être concis et précis : Une lettre claire et bien structurée aura plus d'impact qu'un texte long et confus.

Montrer une progression : Si les notes des premières années sont moyennes mais qu'une amélioration est visible en terminale, cela démontre une capacité à progresser et une motivation croissante.

Mettre en valeur les appréciations des professeurs : Les commentaires des enseignants sur l'implication, la participation et l'autonomie sont souvent pris en compte dans la sélection.

Signature :

Marie-Clotilde HARDY-DESSOURCES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée AMEP