

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA de l'Industrie d'Auvergne - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA de l'Industrie d'Auvergne - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	26	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Le cursus BTS MS/SP proposé par le CFAI d'Auvergne est en contrat d'apprentissage. Le rythme d'alternance est de deux semaines en formation / deux semaines en entreprise.

La formation par apprentissage nécessite une rigueur professionnelle et une forte implication de travail afin d'acquérir les connaissances nécessaires à l'obtention du diplôme et la satisfaction de l'employeur.

Les diplômes acquis par le biais de l'apprentissage assurent des débouchés porteurs dans la vie active grâce à l'expérience professionnelles et aux compétences techniques acquises.

Vous pouvez également choisir une poursuite d'études, toujours par apprentissage ou revenir un cursus scolaire classique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LE METIER : technicien/ne polyvalent/e en mécanique, électrique, automatismes, Hydraulique et pneumatique. Contribue à l'optimisation des moyens de production. Dépanne, améliore les équipements, anticipe les dysfonctionnements. Etablit un diagnostic de panne, fait le bilan d'interventions, analyse, établit le cahier des charges d'installations nouvelles. Réceptionne et supervise la mise en œuvre. LES ACTIVITES Maintenance curative, préventive et améliorative. Intégrations des nouveaux biens, organisation des interventions, animation et l'encadrement ENSEIGNEMENTS Analyse fonctionnelle et structurelle, Génie électrique, Automatismes, Intervention en atelier, Stratégie de maintenance. Mathématiques, Sciences physiques et chimiques appliquées, Culture générale et expression, Anglais

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

/

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

/

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Etude du dossier scolaire	dossier	Notes obtenues	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	compétences	compétences	Très important
Savoir-être	Savoir-être	comportement	Etude des appréciations et des indicateurs ponctualité assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations	motivation élevée	Entretien de motivation visant à définir la connaissance du métier, du contrat d'apprentissage et la cohérence du projet	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt	centres intérêts	Engagements, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Eric Meynieux,
 Directeur de l'établissement CFA de l'Industrie
 d'Auvergne