

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alexis Monteil - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Alexis Monteil - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	5	310	13	23	15	38
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	36	25	29	15	38
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	119	63	112	15	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs de formation :

Les titulaires du BTS CPI - Conception de produits industriels sont des techniciens supérieurs de bureau d'études en charge de la création, l'amélioration, la re-conception partielle ou la modification de produits industriels.

Ces produits, relevant du secteur de la construction mécanique, intègrent une grande diversité de matériaux et de procédés de fabrication.

Ce technicien travaille dans un bureau d'études où il utilise des logiciels CAO, des outils de calcul, de simulation et de prototypage....

Ces champs d'action sont largement pluri-technologiques.

Organisation hebdomadaire de la formation :

Culture générale et expression : 3h

Anglais : 2h Mathématiques : 2,5h Physiques chimie : 2h

Enseignement professionnel : 20h

Accompagnement personnalisé : 1,5h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion de la commission d'examen

Définition des critères de sélection

Etude et évaluation des dossiers

Pré Classement par traitement algorithmique

Analyse et finalisation du classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats scolaires dans son ensemble sont appréciés par la commission

Les absences et le comportement sont des éléments essentiels dans les critères de sélection

La lecture de la lettre de motivation et la participation aux journées portes ouvertes sont des facteurs qui sont pris en compte dans les critères de sélection

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	La commission analysera les résultats scolaires dans son ensemble avec une attention particulière sur les sciences et le domaine technologique	Bulletins scolaires : résultats obtenus dans les disciplines nécessaires à la formation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Compétences d'organisation / Autonomie	Bulletins scolaires : appréciations obtenues dans les disciplines indispensables à la formation	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Absences / Comportement	Commentaires des bulletins scolaires et appréciations de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lecture de la lettre de motivation pour étudier la cohérence du projet	adéquation entre la formation d'origine et le BTS demandé : diplômes obtenus et filières d'origine	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Anne-Marie MELLIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Alexis Monteil