

# Rapport public Parcoursup session 2023

LPA des Combrailles - Site de Pontaumur - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité univers jardins et animaux de compagnie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LPA des Combrailles - Site de Pontaumur - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité univers jardins et animaux de compagnie	Jury par défaut	Autres candidats	4	71	18	21	16	48
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	61	25	34	16	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	32	15	20	16	48

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Avoir le goût de la communication, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Avoir le goût de la conduite de projets en contexte professionnel.
- S'intéresser au marketing et au commerce digital.
- Avoir le goût du conseil, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Disposer de compétences relationnelles, de capacités de négociation : écoute, empathie...
- Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.
- Disposer de capacités de prise d'initiative, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.
- S'intéresser au commerce des produits de jardin et d'animalerie pour les particuliers ou les professionnels.

## Attendus locaux

Sont en particulier attendus :

- une réelle motivation pour le secteur du commerce, de l'univers du jardin et de l'animal de compagnie (domestique ou non), le cas échéant illustrée par des engagements associatifs, des formations antérieures...
- un intérêt est demandé pour la vente de produits issus des filières jardins et animaux de compagnie
- un projet professionnel en lien avec ces secteurs
- des résultats en matières générales permettant d'envisager une poursuite d'étude en autonomie dans l'enseignement supérieur

- des connaissances de bases en biologie animale et techniques animalières.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs et compétences professionnelles :

Acquérir une double compétence commerciale et technique dans les secteurs de l'univers du jardin (plantes, matériel et produits) et des animaux de compagnie (animaux, alimentation, matériel, soins) pour contribuer au développement de l'entreprise.

La formation s'appuie sur le référentiel national de formation du BTSA TC. Elle est organisée en 8 modules / blocs de compétence.

- les modules professionnels: ils visent à l'acquisition des compétences techniques et de stratégie commerciale, économiques et réglementaires liées aux secteurs jardin et animaux de compagnie (Mercatique - Gestion et relation commerciale).

Les étudiants sont mis en situation professionnelle (projet commercial - actions professionnelles - études de marché - interventions de professionnels).

La partie technique (jardin et animaux de compagnie) prend appui sur l'animalerie pédagogique et l'élevage canin-félin de l'établissement et sur les ateliers horticoles et pépinière du lycée et des entreprises partenaires..

- les modules généraux : compréhension du monde d'aujourd'hui, des faits économiques, sociaux et culturels ; information, expression communication.

Cette formation comprend 16 semaines de stage en milieu professionnel dont 4 semaines à l'étranger.

La 1ère année a lieu sur le site de Pontaurmur et la 2nde sur celui de St-Gervais.

Site internet : <http://www.metiers-chien-animalerie.fr> - Tél : 0473799104

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'établissement a opté pour un traitement algorithmique des candidatures. Le proviseur-adjoint, les deux professeurs principaux et deux enseignants de l'équipe pédagogique de la classe de BTSA TC ont sélectionné toutes les matières scientifiques (Mathématiques, Biologie et Physique/Chimie), la matière professionnelle, scientifique ou technologique principale du diplôme du Bac du candidat et l'histoire/géographie pour ce traitement. Ce paramétrage a été appliqué sur les notes des bulletins de classes de Première et de Terminale ainsi que sur les notes des épreuves de Bac. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier le mérite des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation est ouverte à tout candidat intéressé par le commerce. L'objectif est de former de futurs technico-commerciaux, performants et employables de suite. La formation est très axée sur la pédagogie de projets, les étudiants sont régulièrement en situation professionnelle au travers de projets qu'ils mènent de A à Z. La spécialité Univers du Jardin et Animaux de Compagnie permet de s'orienter vers cette filière professionnelle avec des connaissances plus techniques. Nous conseillons à chaque candidat de bien se renseigner sur la formation sur notre site internet <https://metiers-chien-animalerie.fr/>, de suivre nos actualités sur les réseaux sociaux (liens accessibles dans le site Internet) et de venir nous rendre visite lors de nos journées Portes Ouvertes le 24 janvier 2024 après-midi, pour rencontrer les enseignants et visiter nos locaux.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Les notes des matières scientifiques	Les notes des matières scientifiques (Mathématiques, Biologie et Physique/Chimie), la matière professionnelle, scientifique ou technologique principale du diplôme du Bac du candidat ainsi que l'histoire/géographie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	les appréciations sur les bulletins quant à la Méthode de travail, capacité à l'oral et qualité de l'expression écrite en langue étrangère + Qualité de l'orthographe dans la fiche projet	Méthode de travail, capacité à l'oral et qualité de l'expression écrite en langue étrangère + Qualité de l'orthographe.	Très important
Savoir-être	Critères1	Informations données dans les onglets : « Activités et centres d'intérêt », « fiche avenir » et « Projet de formation »	Attitude commerciale, sens relationnel, capacité d'écoute et esprit d'équipe	Essentiel
	Critères2	Informations données dans les onglets : « Activités et centres d'intérêt », « fiche avenir » et « Projet de formation »	Autonomie, adaptabilité, dynamisme, réactivité, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe et capacité d'organisation.	Très important
	Critères3	Informations données dans les onglets : « Activités et centres d'intérêt », « fiche avenir » et « Projet de formation »	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critères4	Informations données dans les onglets : « Activités et centres d'intérêt », « fiche avenir » et « Projet de formation »	Motivation et connaissance des débouchés de la formation.	Essentiel
	Critères5	Informations données dans les onglets : « Activités et centres d'intérêt », « fiche avenir » et « Projet de formation »	Cohérence du projet et connaissances des exigences de la formation. CV détaillé.	Très important
	Critères6	Informations données dans les onglets : « Activités et centres d'intérêt », « fiche avenir » et « Projet de formation »	Capacité à réussir dans la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Informations données dans les onglets : « Activités et centres d'intérêt », « fiche avenir » et « Projet de formation »	Curiosité pour les questions sociétales	Important

**Signature :**

Franck DEPLAT,  
 Directeur de l'établissement LPA des Combrailles - Site  
 de Pontaumur