

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2486)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 27%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2486)	Jury par défaut	Autres candidats	2	15	11	11	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	16	13	13	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	30	26	26	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2486)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	5	5	0	0 %
			Masculin	7	6	6	1	100 %
			Total	15	11	11	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	10	10	1	50 %
			Masculin	4	3	3	1	50 %
			Total	16	13	13	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	18	17	17	3	50 %
			Masculin	12	9	9	3	50 %
			Total	30	26	26	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2486)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	6	6	0	
				AB	3	3	3	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	10	10	10	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	1	1	100 %	
			AB	1	0	0	0	0 %	
			Total	5	1	1	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	50 %
				AB	6	5	5	1	50 %
				B	6	5	5	0	0 %
				Total	16	13	13	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	12	9	9	4	66,7 %
				AB	10	10	10	1	16,7 %
				B	8	7	7	1	16,7 %
				Total	30	26	26	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2486)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3	3	3	0	0 %
			En réorientation	7	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	100 %
			Total	15	11	11	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	15	13	13	2	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	16	13	13	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	20	19	19	5	83,3 %
			En réorientation	6	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	30	26	26	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2486)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des disciplines générales et professionnelles	Notes des bulletins de première et terminale Notes du baccalauréat si obtenu	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins Notes des épreuves anticipées de français	Très important
Savoir-être	Assiduité, autonomie et capacité à s'investir	Champ Autonomie et Capacités à s'investir de la fiche avenir Appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités extra-scolaires	Champ Engagement citoyen et Activités et centre d'intérêt de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les éléments du dossier sont pris en compte. Certains candidats ne sont pas classés si le niveau attendu est insuffisant, si les appréciations des professeurs et du proviseur sont mitigées et si la lettre de motivation est inadaptée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné et un avis est attribué en tenant compte des critères suivants : notes de terminale et du baccalauréat si déjà obtenu dans les disciplines principales qui dépendent de la série du baccalauréat (français, économie, droit, gestion, anglais, mathématiques...) / avis du conseil de classe / appréciations des bulletins concernant l'implication du candidat, l'absentéisme / la lettre de motivation. Le classement est réalisé à partir de ces critères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le principal conseil aux candidats est de fournir le maximum d'informations sur leur motivation en remplissant correctement la rubrique activités et centre d'intérêt ainsi que le projet de formation. Trop de lettres de motivation sont des lettres standard ne correspondant pas à la formation demandée, les fautes d'orthographe ne sont pas corrigées. La lettre de motivation comporte parfois deux ou trois lignes.

Signature :

Philippe CROS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Vigo