

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2486)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 22%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2486)	Jury par défaut	Autres candidats	2	80	16	16	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	12	10	10	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	34	30	30	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2486)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	37	10	10	3	75 %
			Masculin	43	6	6	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	5	5	1	50 %
			Masculin	5	5	5	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	13	13	1	33,3 %
			Masculin	19	17	17	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2486)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	4	4	0	0 %
				AB	3	3	3	1	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	54	1	1	1	33,3 %	
			AB	6	0	0	0	0 %	
			B	4	3	3	2	66,7 %	
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	5	5	1	50 %
				AB	4	3	3	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	15	12	12	2	66,7 %
				AB	12	11	11	0	0 %
				B	6	6	6	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2486)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	8	8	1	25 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	24	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	43	4	4	3	75 %
			<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	9	7	7	1	50 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	30	29	29	3	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2486)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en culture, économie, droit, gestion, mathématiques, anglais	Notes des bulletins de première et terminale Notes du baccalauréat si obtenu	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins Notes des épreuves anticipées de français	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Champ Autonomie et Capacités à s'investir de la fiche avenir Appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation aux instances lycéennes Activités bénévoles	Champ Engagement citoyen et Activités et centre d'intérêt de la fiche Avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné et un avis est attribué en tenant compte des critères suivants : notes de terminale et du baccalauréat si déjà obtenu dans les disciplines principales qui dépendent de la série du baccalauréat (français, économie, droit, gestion, anglais, mathématiques...) / avis du conseil de classe / appréciations des bulletins concernant l'implication du candidat, l'absentéisme / la lettre de motivation. Le classement est réalisé à partir de ces critères.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le principal conseil aux candidats est de fournir le maximum d'informations sur leur motivation en remplissant correctement la rubrique activités et centre d'intérêt ainsi que le projet de formation. Trop de lettres de motivation sont des lettres standard ne correspondant pas à la formation demandée, les fautes d'orthographe ne sont pas corrigées. La lettre de motivation comporte parfois deux ou trois lignes.

**Signature :**

Philippe CROS,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Vigo