

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent les Bourdonnieres - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent les Bourdonnieres - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée	Jury par défaut	Autres candidats	7	499	40	67	16	47
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	192	49	78	16	47
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	134	49	79	16	47

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Avoir une sensibilité à la dimension internationale par l'ouverture sur les cultures et la pratique des langues étrangères.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le lycée Les Bourdonnières forme en BTS GTLA des professionnels destinés à prendre en responsabilité des services d'exploitation, de logistique, de transport, d'expéditions, d'achat. Le Lycée dispose de partenariats avec les entreprises de transport et de logistique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'appuie pour l'évaluation des candidats sur plusieurs critères.

Une évaluation quantitative est menée à partir des notes des bulletins de première, de terminale ainsi que des notes obtenues au baccalauréat

notamment à l'épreuve anticipée de français.

Cette première étude est complétée par une étude qualitative revêtant une très grande importance dans l'évaluation des candidatures. L'étude

qualitative est réalisée à partir des appréciations des enseignants sur les bulletins de première, de terminale, à partir des renseignements

figurant sur la fiche avenir ainsi que des éléments apportés par le candidat à travers son projet de formation motivé et la rubrique "Activités et

centres d'intérêts". Il s'agit d'apprécier la cohérence du projet et d'évaluer les capacités du candidat à réussir dans la formation à laquelle il postule.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit s'assurer de la cohérence de son projet. Cette cohérence doit être retrouvée dans le projet de formation motivé. Une bonne connaissance de la formation est indispensable avant de postuler. La commission d'examen des vœux apprécie les projets de formation personnalisés dans lesquels les éléments clés du parcours du candidat apparaissent et expliquent sa candidature. Le candidat doit soigner la rédaction de son dossier Parcoursup.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disciplines de spécialité	Notes de première et de terminale	Économie Droit ; Gestion ; Management	Important
	Disciplines générales	Notes de première et de terminale ; notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat	Français ; Langues ; Mathématiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail ; Qualités rédactionnelles	Méthode de travail et qualités rédactionnelles	Appréciations bulletins ; projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Implication ; Comportement	Implication dans le travail personnel et dans les travaux de groupe ; comportement en classe et assiduité	Appréciations portées sur les bulletins de première, de terminale et sur la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Connaissance de la formation, Cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, sportif, associatif	Engagement citoyen ou sportif ou associatif	Fiche avenir ; Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Jean-Christophe TEMPLERAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent les
Bourdonnières