

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Edouard Branly - CFAI LYON - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Edouard Branly - CFAI LYON - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage (17040)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Edouard Branly - CFAI LYON - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage (17040)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	972	6

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes	Bulletins	Essentiel
	Appréciations	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations bulletins	Très important
Savoir-être	Assiduité	Bulletins	Essentiel
	Comportement	Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyens	CV	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les problèmes de comportement, d'assiduité et d'absentéisme majeurs

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Non , c'est une erreur de paramétrage

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une évaluation qualitative sur 2 aspects ; l'une pour les appréciations des bulletins (tient compte des observations sur l'attitude face au travail, des capacités de concentration, ...) et la deuxième portant sur la lettre de motivation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être correctement remplis. Le projet de formation doit être motivé et argumenté dans la lettre de motivation personnalisée et un CV. Les appréciations des bulletins et de la fiche "Avenir" ont autant d'importance que les moyennes. Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets et s'investir dans leur scolarité. Le sérieux doit apparaître à la lecture des appréciations portées sur les bulletins

**Signature :**

Raoul SAVEY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Edouard Branly - CFAI LYON