

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	1	41	8	17	43	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	56	29	46	43	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	69	26	60	43	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1ere Année :

Culture générale et expression 2h Langue vivante 4h CEJM 5 h 30 Gestion de la clientèle et des fournisseurs 5h Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME 4 h Communication 3 h Atelier professionnel 4 h.

2eme année

Culture générale et expression 2h Langue vivante 4 h CEJM 5h30 Atelier professionnel 3h Relation avec la clientèle et les fournisseurs 1h Gérer le personnel et contribuer à la GRH 3 h Soutenir le fonctionnement et le développement d ela PME 5 h Communication 1 h Gestion des risques 3h30

12 semaines de stages obligatoires en milieu professionnel complètent la formation (6 en première année et 6 en seconde année).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné et des moyennes sont effectuées en tenant compte des critères suivants : notes obtenues au bac et en terminale pour les matières essentielles à l'intégration du BTS (spécialité, éco/droit/management, anglais et français). Des comparaisons entre la moyenne trimestrielle ou semestrielle de l'élève et le niveau de la classe sont effectuées. Notes obtenues au bac pour les étudiants réintégrant une première année de formation (réorientation ou déscolarisation). Une analyse de la progression peut être réalisée. Réflexion liée aux appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Prise en compte de l'absentéisme et du comportement de l'élève. Les lettres de motivation sont parcourues pour déterminer la réelle volonté du futur étudiant. Prise en considération du projet professionnel. L'utilisation d'un tableur a permis d'affiner l'analyse en effectuant des tris, filtres, moyennes afin de déterminer des rangs d'appel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains dossiers proviennent de formations générales alors qu'elles ne sont pas prioritaires en STS d'où un recrutement très minoritaire. D'autre part certains dossiers restent encore peu fournis. Veiller à rendre des dossiers complets avec les notes obtenues. Les candidats en réorientation et qui ont eu leur BAC il y a plus d'un an doivent à minima indiquer les notes obtenues. Bien maîtriser les objectifs et les attendus de la formation afin de bien cibler le BTS choisi. Personnaliser les lettres de motivation en indiquant le lien entre votre souhait d'intégration et votre projet professionnel. Être vigilant par rapport aux fautes parfois nombreuses dans les lettres de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Note en spécialité Note en éco/droit/management Note en Anglais Note en Français Progression	Notes obtenues au bac en spécialité, Anglais, expression écrite pour les étudiants réintégrant une première année de formation (réorientation ou déscolarisation).- Moyenne des notes obtenues en terminale Pour les candidats scolarisés en terminale Moyennes trimestrielles ou semestrielles obtenues sur les 4 matières déterminantes de la formation pour les étudiants scolarisés. Pas d'analyse de progression pour les étudiants déscolarisés.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation bulletins	Qualités rédactionnelles (Orthographe, vocabulaire, qualité littéraires, Capacités argumentatives) Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Lettres de motivation. Qualité rédactionnelle Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives	Important
Savoir-être	Implication	Autonomie dans le travail Implication (capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés)	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Appréciation des professeurs sur les bulletins de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation du candidat par rapport à la formation	Motivation du candidat par rapport à la formation. Projet de formation motivé. Maîtrise des finalités du BTS.	Important
Engagements, activités et	Aucun critère défini			

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	pour ce champ d'évaluation			
--	-------------------------------	--	--	--

Signature :

Philippe CROS,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Vigo