

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2485)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 44%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2485)	Jury par défaut	Autres candidats	1	51	25	23	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	21	16	16	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	68	45	38	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2485)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	16	15	2	66,7 %
			Masculin	23	9	8	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	13	13	1	100 %
			Masculin	5	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	43	30	28	4	57,1 %
			Masculin	25	15	10	3	42,9 %
			<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2485)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	10	10	1	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	3	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	5	4	2	100 %	
			AB	5	1	0	0	0 %	
			B	1	0	0	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	7	7	0	0 %
				AB	5	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	3	2	2	0	0 %		
				TB	2	2	2	1	100 %		
				<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	1	0	0	0	0 %
						Sans mention	40	24	19	6	85,7 %
						AB	21	15	13	1	14,3 %
						B	6	6	6	0	0 %
						<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2485)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	12	12	1	33,3 %
			En réorientation	10	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	8	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	5	5	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	20	15	15	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	63	44	37	7	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Vigo - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2485)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	- Notes obtenues au bac pour les étudiants réintégrant une première année de formation (réorientation ou déscolarisation). - Moyenne des notes obtenues en terminale Pour les candidats scolarisés en terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation bulletins	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Lettres de motivation. Qualité rédactionnelle Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives	Important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Appréciation des professeurs sur les bulletins de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation du candidat par rapport à la formation. Projet de formation motivé. Maîtrise des finalités du BTS.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné et des moyennes sont effectuées en tenant compte des critères suivants : notes obtenues au bac et en terminale pour les matières essentielles à l'intégration du BTS (spécialité, éco/droit/management, anglais et français). Des comparaisons entre la moyenne trimestrielle ou semestrielle de l'élève et le niveau de la classe sont effectuées. Notes obtenues au bac pour les étudiants réintégrant une première année de formation (réorientation ou déscolarisation). Une analyse de la progression peut être réalisée. Réflexion liée aux appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Prise en compte de l'absentéisme et du comportement de l'élève. Les lettres de motivation sont parcourues pour déterminer la réelle volonté du futur étudiant. Prise en considération du projet professionnel. L'utilisation d'un tableur a permis d'affiner l'analyse en effectuant des tris, filtres, moyennes afin de déterminer des rangs d'appel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Certains dossiers proviennent de formations générales alors qu'elles ne sont pas prioritaires en STS d'où un recrutement très minoritaire. D'autre part certains dossiers restent encore peu fournis. Veiller à rendre des dossiers complets avec les notes obtenues. Les candidats en réorientation et qui ont eu leur BAC il y a plus d'un an doivent à minima indiquer les notes obtenues. Bien maîtriser les objectifs et les attendus de la formation afin de bien cibler le BTS choisi. Personnaliser les lettres de motivation en indiquant le lien entre votre souhait d'intégration et votre projet professionnel. Être vigilant par rapport aux fautes parfois nombreuses dans les lettres de motivation.

**Signature :**

Philippe CROS,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Vigo